

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E FÍSICA

Curso de Pedagogia

PROGRAMA DE ESTATÍSTICA -

PRIMEIRO ANO DO CURSO -

- I - Introdução ao Estudo da Estatística; Sua aplicação na Educação e Psicologia.
- II - Distribuição de frequências; Representação Gráfica de uma distribuição de frequência. Padrões de precisão / do cálculo.
- III - Medidas de tendência central: Médias, Mediana e Moda.
- IV - Medidas de variabilidade: Intervalo total, amplitude / semi-interquartilica, desvio médio, desvio padrão. Coeficiente de variação.
- V - Distribuições acumuladas; Métodos gráficos e percentis.
- VI - Noção de probabilidade. Introdução ao Estudo da Distribuição normal.

Obs: - a) O desenvolvimento dos diversos itens do programa deverá ser acompanhado das noções fundamentais de matemática que se fizerem necessários em todo o curso.

b) O programa deverá ser ministrado tendo-se sempre presente sua aplicação nos campos da psicologia e da Educação. O curso deverá ter, pois, um caráter totalmente aplicado, e os exemplos, e exercícios a serem utilizados que nas aulas teóricas, quer nas práticas deverão ser o mais possível relacionados com os problemas Educacionais e Pedagógicos em Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA

SÉRIE: 3ª

ANO LETIVO: 1966

- I. - Distribuição Normal: suas aplicações.
- II. - Correlação Linear, Coeficiente de correlação: representação gráfica e cálculos.
- III. - Regressão e Previsão.
- IV. - Significância da interência Estatística, da média e mediana, das medidas de variabilidade, do coeficiente de correlação.  
Amostragem em emprêgo de fórmulas do erro-padrão. Métodos de amostragem.
- V. - Significância da diferença entre médias, desvios-padrões, percentagens e coeficientes de correlação.
- VI. - Verificação das Hipóteses Experimentais o Testes do  $\chi^2$  (chi quadrado) e a hipótese nula. Métodos não paramétricos.
- VII. - A mensuração dos testes mentais e outros dados psicológicos.
- IX. - Fidedignidade e validade das Notas de teste.
- X. - Outros métodos de correlação: Correlação entre postos, Bisserial, por intermédio de tabelas quadruplas. Relação não linear de curvilínea.
- XI. - Correlação parcial e múltiplas. Correlação múltipla. Correlação múltipla na seleção de teste.

Observação:

a. O desenvolvimento dos diversos ítems do programa deverá ser acompanhado das noções fundamentais de matemática que se fizerem necessários em todo o curso.

b. O programa deverá ser ministrado tendo-se sempre presente sua aplicação nos campos da Psicologia e da Educação. O curso deverá ter pois, um caráter totalmente aplicado, e os exemplos, e exercícios a serem utilizados que nas aulas, teóricas, quer nas práticas deverão ser o mais possível relacionados com os problemas Educacionais e Pedagógicos em Geral.

BIBLIOGRAFIA:

1. Estatística na Psicologia e na Educação  
Henry Garret - Ed. Fundo de Cultura.