

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E PRÁTICA DE ENSINO

Disciplina: Educação Brasileira

Ano letivo: 1992

Carga Horária: 120 h (Cursos de 30 semanas)

128 h (Cursos de 32 semanas)

Professoras: Dinalva Jones Costa Teixeira

Ely Guimarães dos Santos Evangelista

Marília Lara do Amaral Oliveira

Maurides Batista de Macedo Filha Oliveira

P L A N O D E E N S I N O

1. EMENTA: A ideologia liberal e os princípios da instrução pública. Os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público. O processo de organização do sistema de ensino brasileiro. A Universidade e a formação de professores.
2. OBJETIVOS:
 - 2.1. Desenvolver a habilidade de realizar uma leitura crítica do discurso sobre a educação.
 - 2.2. Perceber e compreender a relação entre a educação e a construção da cidadania brasileira.
3. PROGRAMA:
 - 3.1. Universidade e formação de professores: evolução histórica, o público e o privado, formação de professores.
 - 3.2. Liberalismo e instrução pública: ideologia liberal, a cidadania, origens da escola pública.
 - 3.3. Escola pública no Brasil: evolução histórica, movimentos significativos para a escola pública, o público e o privado.
 - 3.4. Tópicos de educação brasileira: estudo de teses sobre educação brasileira.
4. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:
 - 4.1. Aulas expositivas
 - 4.2. Estudo de textos
 - 4.3. Seminários
5. AVALIAÇÃO:
 - 5.1. Provas escritas
 - 5.2. Trabalhos escritos
 - 5.3. Apresentação oral em seminário.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 6.1. ABRAMO, Perseu. O professor, a organização corporativa e a ação política. In: CATANI, Denise Bárbara et alii. Universidade escola e formação de professores. São Paulo, Brasiliense, 1987.
- 6.2. BUEFFA, Ester et alii. Educação e Cidadania. São Paulo, Cortez e Autores Associados, 1987.
- 6.3. CAFÉ, Maria Helena Barcellos. Interrogando as controvérsias sobre a formação do educador. Goiânia, 1988, mimeo.
- 6.4. CLÍMACO, Arlene Carvalho de Assis. IDB: um projeto em construção. Goiânia, ADUFG, 1991.
- 6.5. CUNHA, Luis Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. R. de Janeiro, Francisco Alves, 1977, 2ª edição, capítulo I.
- 6.6. _____. A Universidade Temporã. R. de Janeiro, Francisco Alves, 1986.
- 6.7. _____. A Universidade Crítica. R. de Janeiro, Francisco Alves, 1983.
- 6.8. CURY, Carlos R. Jamil (org.). Escola Pública, Escola Particular. São Paulo, Cortez, 1985.
- 6.9. FERRETTI, Aécio. Raízes da educação no Brasil. Educação em Debate. Fortaleza, (10) julho/dezembro, 1985.
- 6.10. GHIRALDELLI, Paulo. O entusiasmo pela educação e o otimismo pedagógico numa perspectiva dialética. Revista da ANDE, nº 9, 1985.
- 6.11. _____. Movimento operário e educação popular na primeira república. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (57), maio, 1986.
- 6.12. _____. Introdução à evolução das idéias pedagógicas no Brasil. Educação e Sociedade, São Paulo, Cortez/CEDES, nº 26, p. 85-104, abril 1987.
- 6.13. LOPES, Eliane Marta Teixeira. O ensino público e suas origens. Revista da ANDE, nº 05, 1982.
- 6.14. MARTINS, Carlos Benedito (org.). Ensino Superior Brasileiro - transformações e perspectivas. São Paulo, Brasiliense, 1989, 158 p.
- 6.15. NEWEZES, Luis Carlos. Formar professores: tarefa da Universidade. In: CATANI, Denise Barbara et alii. Universidade, escola e formação de professores. São Paulo, Brasiliense, 1987.
- 6.16. ROMANELLI, Otávia de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1985.
- 6.17. WARDE, Miriam Jorge. O manifesto de 1932. Reconstituição Educacional no Brasil, Revista da ANDE, nº 05, 1982.