

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: História da Educação Brasileira

PROFESSORA: Maria Margarida Machado

SÉRIE: 1o. Ano – 2002

TURMAS: A e B

CARGA HORÁRIA: 192 Horas/aula

PLANO DE CURSO

EMENTA: Os modos de produção anteriores ao capitalismo e o nascimento da educação institucionalizada. A transição do feudalismo para o capitalismo na Europa Ocidental e o nascimento da Companhia de Jesus. A colonização do Brasil e a fase Jesuítica da educação colonial. O liberalismo e suas propostas educacionais. A vinda da família real para o Brasil e as mudanças decorrentes em educação. A industrialização do Brasil e a educação na Primeira República. O Estado Novo e a educação no período populista e as novas propostas educacionais.

OBJETIVOS:

- Perceber a Educação na sua relação dialética com as demais instâncias da sociedade;
- Analisar as inter-relações entre a educação, a política e a economia nos diversos momentos da História do Brasil;
- Conhecer aspectos relacionados à origem e às mudanças ocorridas na história da educação brasileira.

PROGRAMA:

UNIDADE I – História – Educação – História da Educação

- O problema da cientificidade da História;
- concepções de educação, história e história da educação.

UNIDADE II - Educação Pública – caminhos e descaminhos

- Origem e concepções sócio-históricas
- O Projeto anterior ao Sec. XVIII (Educação Jesuítica)
- O Projeto Liberal (Pós-Revolução Francesa)
- A Concepção Neoliberal de Educação e os desafios da educação hoje.

UNIDADE III – Educação Básica no Brasil

- A trajetória histórica das diferentes modalidades de ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Infantil

- Revendo a política de educação tendo como referência os princípios liberais e neoliberais.
- Os principais programas de educação do final do século XX e início do século XXI.

UNIDADE IV: Educação popular

- Conceito, origem e caracterização da educação popular.
- Movimentos sociais e Educação Popular: ampliando conceitos
- Educação de Jovens e adultos ;
- Educação rural.

UNIDADE V – Educação Profissional

- Origem da educação profissional (Brasil/Goiás).
- A trajetória histórica da educação profissional no Brasil

UNIDADE VI – Educação Superior no Brasil

- Origem da educação superior (Brasil/Goiás):
- Educação superior no contexto político, econômico e social da ditadura militar.
- Universidade e formação de professores.
- O curso de Pedagogia

METODOLOGIA:

A Disciplina História da Educação será desenvolvida a partir da concepção História enquanto processo de construção e reconstrução da realidade pela humanidade. Os conteúdos apresentados deverão ter um dinamismo tal que possibilitem ao aluno a compreensão do movimento contraditório e inacabado da realidade como um todo e da educação nesse processo. Essa metodologia procura superar a concepção linear e periodicizada da História.

O Programa proposto será trabalhado através de aulas expositivas, discussões de textos, estudos individuais e em grupo, seminários, filmes.

AVALIAÇÃO:

Será realizada através de:

- Provas escritas após cada unidade;
- trabalhos individuais e/ou em grupo, seminários, debates relacionados a filmes e outros.

BIBLIOGRAFIA

1 - Referências para situar o contexto da História do Brasil e da História Geral:

ALENCAR, Francisco. História da Sociedade Brasileira. Ao Livro Técnico S/A, Rio de Janeiro, 1980.

AQUINO, Rubin Santos Leão e Outros, História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. Ao livro Técnico, Rio de Janeiro, 1978.

HUBERMAN, Léo. História da Riqueza do Homem. Zahar, Rio de Janeiro, 1977.

2 - Referências específicas sobre História da Educação Brasileira:

RIBEIRO, Maria Luiza dos Santos. História da Educação Brasileira - a organização escolar, Autores Associados, São Paulo, 1993.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira F. História da Educação no Brasil (1930-1945), Vozes, Petrópolis, 1994.

XAVIER, Maria Elizabete e Outras. História da Educação - A Escola no Brasil. FTD/Coleção Aprender e Ensinar, São Paulo, 1994.

ALENCAR, Francisco. História da Sociedade Brasileira. Ao Livro Técnico S/A, Rio de Janeiro, 1980.

3 - Referências básicas para as unidades:

UNIDADE I – História – Educação – História da Educação

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo, Brasiliense, 1981.

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.

CAPRINI, Conceição e outros. O Ensino de História - Revisão Urgente. Ed. Brasiliense, São Paulo, 1986.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. Uma Introdução à História. São Paulo: Brasiliense, 1981.

HOBBSAWM, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia da Letras, 2001.

UNIDADE II - Educação Pública – Caminhos e descaminhos

CUNHA, Luiz Antonio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1988.

UNIDADE I – História – Educação – História da Educação

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FRANÇA, Leonel. O Método Pedagógico dos Jesuítas. Livraria Agir Ed., RJ, 1952.

LEMME, Paschoal. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e suas repercussões na realidade educacional brasileira. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v. 65, no. 150, maio/agosto de 1984.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Origem da Educação Pública. Loyola, São Paulo, 1981.

NEPOMUCENO, Maria de Araujo. Raízes sócio-históricas da educação pública no Brasil. In.: Universidade e Sociedade - ANDES Nacional, Ano IV, No. 06, fevereiro/1994, pag. 116-122.

SILVA, Tomaz Tadeu e GENTILI, Pablo, Escola S.A. - quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo, CNTE, Brasília, 1996.

XAVIER, Elizabete, Poder Político e Educação de Elite, Ed. Cortez/Autores Associados. Coleção Educação Contemporânea, SP, 1980.

FRANÇA, Leonel. O Método Pedagógico dos Jesuítas. Livraria Agir Ed., RJ, 1952.

UNIDADE III – Educação Básica no Brasil

CANEZIN, Maria Tereza e LOUREIRO, Walderês Nunes. A escola normal em Goiás. Goiânia, Editora UFG, 1994.

CUNHA, Luís Antônio. Universidade Temporã - O Ensino Superior da Colônia à Era Vargas, Civilização Brasileira, RJ, 1980.

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil - 1964-1985. UNICAMP/Cortez, São Paulo, 1993.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96

Site do Ministério da Educação: www.mec.gov.br

UNIDADE IV: Educação popular

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação Popular. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CUNHA, Luís Antônio e GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

CANEZIN, Maria Tereza e LOUREIRO, Walderês Nunes. A escola normal em Goiás. Editora UFG, 1994.

LEITE, Sergio Celani. Educação Rural: urbanização e políticas educacionais. São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

PAIVA, Vanilda . Educação Popular , Educação de Adultos. Loyola, São Paulo, 1973.

UNICAMP/Cortez, São Paulo, 1993.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96

Site do Ministério da Educação: www.mec.gov.br

UNIDADE VI – Educação Profissional

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96

LOPES, Eliane Marta Teixeira e outros (org.) 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

UNIDADE VII – Educação Superior no Brasil

BALDINO, José Maria. Ensino superior em Goiás em tempos de euforia. 1991. (dissertação de Mestrado, UFG).

CUNHA, Luís Antônio. Universidade Temporã - O Ensino Superior da Colônia à Era Vargas, Civilização Brasileira, RJ, 1980.

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil - 1964-1985. UNICAMP/Cortez, São Paulo, 1993.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96.

UNIDADE VI – Educação Profissional
Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96
LOPES, Eliane Marta Teixeira e outros (org.) 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

UNIDADE VII – Educação Superior no Brasil

BALDINO, José Maria. Ensino superior em Goiás em tempos de euforia. 1991. (dissertação de Mestrado, UFG).

CUNHA, Luís Antônio. Universidade Temporã - O Ensino Superior da Colônia à Era Vargas, Civilização Brasileira, RJ, 1980.

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil - 1964-1985. UNICAMP/Cortez, São Paulo, 1993.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96.