



### Estudos Preliminares

- Considerações sobre o papel da disciplina EFE
- Noções gerais de legislação
- O processo legislativo
- Normas da ABNT

### BIBLIOGRAFIA

LINS, José Oscar Beozzo. Os tres poderes. In: *Pacotes Eleitorais*, 1992, p. 2 - 3.

OLIVEIRA, João Ferreira de. & TOSCHI, Mirza Seabra. *Considerações sobre o papel da disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino na formação de professores*. Mimeo. Dez. 1995.

RAMA, Leslie Maria José da Silva. Noções Gerais de Legislação: conceito, características, princípios, classificação e hierarquia das normas legais. In: *Legislação do Ensino: uma introdução ao seu estudo*. São Paulo: EPU, 1987.

TOBIAS, José Antonio. Normas da ABNT. In: *Como fazer sua pesquisa*. São Paulo: AM edições, 1992, p. 47-51.

BASTOS, Cleverson e KELLER, Vicente. Normas técnicas para apresentação de trabalho científico. In: *Aprendendo a aprender: introdução à Metodologia Científica*. Rio de Janeiro, Petrópolis: Editora Vozes, 1993, p. 69-76.



**2ª. nota:** Somatório de várias notas atribuídas a exercícios diversos:

Noções de legislação .....	10 pontos
Acróstico sobre "Os três poderes" .....	10 pontos
Linha de tempo sobre "A educação brasileira no Séc. XX" .....	20 pontos
Exercícios sobre a LDB .....	40 pontos
O perfil do profissional para o Sec. XXI .....	10 pontos
Aplicação das normas da ABNT.....	10 pontos
Total.....	100 pontos

**3ª. nota:** Média aritmética das notas de duas provas escritas sobre os temas dos seminários.

**4ª. nota:** Preparação e apresentação do seminário temático cuja nota, no valor de 100 pontos, resultará de três olhares: a *auto-avaliação* do grupo; a *percepção da turma* e da *professora* em relação à apresentação do tema, na sala. O grupo deverá, também, apresentar um texto escrito sobre o tema. Serão utilizadas, para tal, as fichas abaixo:

**Observação:** serão atribuídos pontos suplementares às palestras, seminários, teleconferências, assistidas em horário extra-classe, indicadas pela professora.

#### **Auto-avaliação do grupo de trabalho**

Considerando os aspectos abaixo relacionados, em conjunto, atribua uma nota de 0 a 5 a cada um dos componentes do seu grupo. Seja competente e justo nesta avaliação.

1. Comparecimento às reuniões
2. Domínio do conteúdo
3. Idéias para a apresentação do trabalho em sala
4. Material bibliográfico complementar
5. Material didático utilizado na hora da exposição
6. Exposição do tema na sala de aula
7. Outros aspectos considerados relevantes.

<i>Componentes do Grupo</i>	<i>Nota</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### **Hierarquização dos Grupos Temáticos**

Compare o desempenho dos Grupos que apresentaram os Seminários Temáticos e os categorize, segundo o nível de qualidade da apresentação, conforme se segue:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



### **Unidade III - Políticas Educativas do Governo FHC**

- A legislação brasileira precedente, de modo contextualizado
- Embasamento legal: Constituição de 1988  
A Lei 9 394/96: conceito, princípios e fins da educação;  
direito e dever de educar
- O que é possível fazer já: dez opções de políticas e um desafio para os educadores
- Políticas e programas do atual governo para a educação nacional
- A educação no contexto atual: reflexões sobre o ensino de 1º e 2º graus

### **Unidade IV - O Estado e as Políticas Educacionais: Temas em Debate**

- Parâmetros curriculares nacionais
- Avaliação da educação básica
- Financiamento da educação
- Ensino Fundamental
- Reforma do ensino médio
- Reforma da educação profissional
- Ensino Especial
- Educação de jovens e adultos
- TV Escola
- Informática Educativa
- Gestão democrática e projeto pedagógico
- Merenda Escolar e Programa Nacional do Livro Didático
- Política de formação e profissionalização do professor
- MERCOSUL e as conseqüências para a educação brasileira
- O ensino de filosofia a partir das normas legais e do atual contexto

**OBS:** No início de cada bimestre será informada a bibliografia da unidade.

### **PROCEDIMENTOS**

1. Aulas expositivas introdutórias e/ou sintetizadoras
2. Estudos individuais, em duplas e em grupos
3. Seminários desenvolvidos pelos alunos e coordenados pelo professor
4. Palestras na FE com professores convidados: SINTEGO, SEE, SME, CEE etc
5. Participação em seminários, palestras, congressos...fora da FE
6. Visita às escolas da rede pública estadual e municipal

### **AVALIAÇÃO**

**1ª. nota:** Texto acadêmico sobre o tema da Unidade I. Denso, porém, objetivo, deverá evidenciar conhecimento dos textos indicados na bibliografia, no mínimo. A inclusão de outros autores redundará em maior valorização do trabalho. Produzido em dupla, terá, no máximo, 5 páginas digitadas e atenderá às normas estipuladas para citações, notas de rodapé e registro de bibliografia.



## UNIDADE I

### Desafios e perspectivas da educação brasileira no mundo globalizado

- A sociedade global
- O mundo do trabalho e impactos no perfil profissional
- Tendências das reformas educativas

#### BIBLIOGRAFIA

CATTANI, Antonio David (org.). *Trabalho e tecnologia: dicionário crítico*. Petrópolis: Ed. Vozes; Rio Grande do Sul: Ed. da Universidade, 1997.

EDUCAÇÃO - Revista do Sieceesp. *O que o mercado espera dos jovens*. São Paulo: Ano 23, nº 193, Mai./97, p. 16-8.

FOLHA DE SÃO PAULO. *Globalização: entenda o que está acontecendo no mundo*. Suplemento Especial. São Paulo, domingo, 2 nov./97.

GERMANO, José Willington. *Globalização, reestruturação do Estado e políticas neoliberais*. mimeo.

GOMES, Cândido Alberto. A educação no mundo pós-guerra fria: o enfoque da educação comparada internacional. In: *Em Aberto*, Brasília, ano 14, nº 64, out./dez. 1994.

IANNI, Octavio. A história da mundialização. In: ———. *A sociedade global*. 3ª ed.

MAGALHÃES, Maria Rosa. Perfil do profissional do Séc. XXI. In: Teleconferência "Educação a Distância e Novas Tecnologias da Informação na Aprendizagem", do *Programa Engenheiro 2001*. Projeto e realização Fundação Vanzolini/ Escola Politécnica/ USP.

NOVOA, Antônio. *Tendências das Reformas Educativas na Europa*. 7p. (notas tomadas de palestra de Antônio Novoa, Marília -SP, 16/04/96)

OLIVEIRA, João Ferreira de e LIBÂNIO, José Carlos. *A educação escolar e as transformações e os desafios da sociedade contemporânea*. Texto apresentado no "Seminário sobre LDB", da Câmara Municipal de Goiânia, jun./97, mimeo.

PAIVA, Vanilda. Desmistificação das profissões: quando as competências reais moldam as formas de inserção no mundo do trabalho. In: SILVA, Luís Antonio Machado da. (org.) *Qualificação e Informalidade. Revista Contemporaneidade e Educação*. [s.l.] Ano II, mai./97, nº 1

RATTNER, Henrique. A globalização. Teleconferência do *Programa Engenheiro 2001*. Projeto e realização Fundação Vanzolini/ Escola Politécnica/ USP. 15 ago./96. Horário: 14:30h às 17h.

THUROW, Lester. O debate do futuro. *VEJA*, 25 jun./97, p.122-24.



Universidade Federal de Goiás  
Faculdade de Educação  
Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino  
Turmas: Pedagogia (Turmas C e D) e Filosofia  
Profª: Dinalva Lopes Costa Teixeira  
Ano: 1998

## Plano de Curso

**Ementa:** Desafios e perspectivas da educação brasileira no mundo globalizado. A Constituição de 88 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96. Organização e estrutura da educação escolar. Políticas do governo FHC para a educação nacional.

**Justificativa:** A disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino se inclui no rol das disciplinas que vem se ampliando, aprofundando e incorporando a produção do conhecimento mais significativo sobre a educação brasileira, em cada momento histórico. Seu eixo e suas abordagens ganharam novas perspectivas: de uma escola e ensino genéricos caminhou para a abordagem de uma escola e ensino concretos, na intenção de contribuir para sua transformação. Hoje procura entender a política educacional numa visão histórico - crítica, situando-a nos diferentes contextos: mundial, nacional, estadual e municipal, dando ênfase à LDB.

**Objetivo:** Numa visão contextualizada e tomando como eixo epistemológico a atual Lei de Diretrizes e Bases, aprofundar estudos sobre os aspectos da estrutura, organização e funcionamento da educação nos diferentes níveis administrativos, procurando verificar como vem se concretizando, na prática, as políticas governamentais para a educação.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Estudos Preliminares:** Considerações sobre o papel da disciplina EFE

Noções gerais de legislação  
O processo legislativo  
Normas da ABNT

**Unidade I -** Desafios e perspectivas da educação brasileira no mundo globalizado

- A sociedade global
- O mundo do trabalho e impactos no perfil profissional
- Tendências das reformas educativas

**Unidade II -** Organização e Estrutura da Educação Escolar

- Instituições Normativas e Executivas (MEC, CNE, SEE, CEE, SME, CME)
- Estrutura e Organização do Ensino (composição, sistemas, graus, modalidades)