

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Curso: Pedagogia

Disciplina: Estágio Supervisionado de Disciplinas Pedagógicas

Período: 2º semestre de 1981

Nº de créditos: 08 (3 créditos teóricos e 5 créditos práticos)

Carga Horária: 270 (3 créditos teóricos - 45H.)

(5 créditos práticos - 225H)

Turmas: A e B

Horário: 2a. , 3a. , 5a. , e 6a. , das 7h - 11h

4a. das 7h - 9h

Professores: Madalena Carvalho de Melo

Lêda Maria Ferreira de Azevedo

Plano do Curso

1. Objetivos

- Envolver-se na vida da escola visando a superação da prática como mera prestação de serviço imediato
- Analisar a prática pedagógica e em especial a prática docente
- Programar e desenvolver atividades de ensino das disciplinas pedagógicas a partir do estudo da realidade da Escola
- = Elaborar propostas de cursos das disciplinas pedagógicas
- Fornecer à comunidade escolar os resultados do estudo.

2. Conteudos

2.1- A Prática de Ensino de Disciplinas Pedagógicas.

2.1.1- Percepção da relação teoria - prática.

2.1.2- Prática Pedagógica, em especial e Prática docente.

2.2- O ensino das disciplinas pedagógicas na escola de 2º grau .

2.2.1- Levantamento das condições gerais do ensino ( condições diretamente relacionadas ao aluno, ao professor e ao campo de ação.)

2.2.2- Estudo e análise da programação desenvolvida.

2.2.3- Levantamento da bibliografia utilizada.

2.2.4- Análise de textos utilizados.

2.3 - Planejamento de Ensino.

2.3.1 - Elementos básicos para organização do plano de ensino:

- Objetivos.
- Conteúdos
- Procedimentos de ensino.
- Avaliação

2.3.2 - Elaboração de Planos de Ensino

2.4 - Atividades na Escola Campo.

3. - Procedimentos de Ensino

- O E.S.D.P (CN) será realizado no sistema de monitoria ou seja acompanhamento e/ ou participação em todas as atividades do professor regente, relacionadas à disciplina em que o estagiário estiver trabalhando.
- A prática será discutida, analisada e refletida continuamente através de encontros semanais entre todos os estagiários e a professora do estágio.
- O estágio terá caráter interdisciplinar, ou seja, o estudo dos conteúdos das disciplinas específicas escolhidas pelos estagiários serão efetuados com a assistência direta de um professor da disciplina.
- Os estagiários desenvolverão atividades tais como:
  - . Leitura e discussão de livros e textos relacionados a Prática de Ensino.
  - . Aulas diagnósticas
  - . Contatos com a escola (Colégio Claretiano Coração de Maria) e pessoal envolvido no estudo.
  - . Coleta de documentos legais, programas e planos de curso das disciplinas pedagógicas.
  - . Levantamento bibliográfico.
  - . Estudo do conteúdo específico da disciplina.
  - . Observação de aulas.
  - . Participação em aulas.
  - . Regência de classe.
  - . Seleção e organização de textos.
  - . Elaboração de material didático.
  - . Análise do Plano de Curso da disciplina escolhida.

- . Elaboração de proposta(s) alternativa(s) de curso da disciplina escolhida.
- . Participação de atividade do colégio envolvendo alunos e professores - Palestra, reuniões, conselho de classe, etc.
- . Elaboração de relatórios.
- . etc.

#### 4 - Avaliação

- Os alunos serão constantemente avaliados através de relatórios de atividades e pelo seu desempenho nas discussões e atuação em sala de aula e em entrevistas.
- Serão avaliados, também, pelo relatório final do estágio e pela elaboração da proposta de curso.
- A avaliação dos alunos será feita pelos professores do E.S.D.P (CN), pelo próprio aluno (ênfase na auto avaliação) pelos colegas estagiários (avaliação cooperativa) e pelos professores regentes das disciplinas pedagógicas das Escolas envolvidas no estudo.

#### 5 - Bibliografia

- 01 - ANTUNES, Celso - Técnicas pedagógicas de dinâmica de grupo. 3a. ed. Brasil. 1972.
- 02 - BORDENAVE, J.D.E Pereira, A.M - Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis, Vozes, 1978.
- 03 - GADOTTI, Moacir - A educação controla a educação. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1981.
- 04 - Laboratório de Ensino Superior da Faculdade de Educação da U.F.R.G.S., Planejamento e Organização de Ensino. Porto Alegre, Globo, 1974.
- 05 - NIDELCOFF, Maria Tereza - Uma Escola Para o Povo. 4. ed. S. P. Brasiliense, 1978.
- 06 - NIDELCOFF, Maria Tereza - A Escola e a Compreensão da Realidade. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- 07 - Revista Inter-Ação - ano 04 nº 06 Goiânia F.E/U.F.G. 1980.
- 08 - Revista Inter-Ação - ano 05 nº 08 (número especial), Goiânia, F.E/U.F.G. 1981.

- 09 - Revista Educação e Sociedade nº 04 - 1979. (texto Ação Pedagógica e Prática Social. Transformação - Moacir Gadotti p. 5 a 14)
- 10 - SEC/Go - Proposta Curricular de Formação Especial para a Habilitação de Técnico em Magistério de 1º Grau. Caderno nº 27. Goiânia. 1977.
- 11 - TURRA, C.M.G. et alii - Planejamento de Ensino e Avaliação. Porto Alegre, Emma, 1975.
- 12 - VIANA, H.M. - Testes em educação - São Paulo, IBRASA, FCC, 1973.

Goiânia, agosto de 1981

Profa. Madalena Carvalho de Melo

Profa. Lêda Maria Ferreira de Azevedo