

## Estudo goiano no Seminário Educativo

Um estudo sobre a tecnologia educacional aplicada na rede estadual de ensino será apresentado no XI Seminário Brasileiro de Tecnologia Educacional, em Salvador, Bahia, por quatro representantes de Goiás, membros da Seção de Goiás da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional.

A delegação será composta pelas professoras Elisene Bonach de Castro — presidente da Seção de Goiás da ABTE, Irma Maria Resende, que realizou a pesquisa na rede escolar estadual, Ely Guimarães dos Santos Evangelista — da Faculdade de Educação da UFG e Ambrosina Amália Coragem Saad — diretora do Colégio de Aplicação da FE/UFG.

### TECNOLOGIA NA SEC

O levantamento feito na rede escolar da Secretaria da Educação e Cultura do Estado acusou três problemas principais na área de aplicação da tecnologia educacional: falta de conhecimento de docentes a respeito do assunto; inexistência de especialistas nesse setor nos quadros da SEC; e falta de divulgação dos poucos trabalhos realizados no mesmo campo, com a consequente falta de intercâmbio das formulações técnicas dirigidas para a melhoria do ensino.

Em virtude do resultado do levantamento realizado nas escolas estaduais pela SEC, com o apoio da ABTE, a representação goiana no XI Seminário Brasileiro de Tecnologia Educacional defenderá a criação de cursos de

especialização nessa área, vinculados aos programas de pós-graduação das Universidades e com a participação das Secretarias Estaduais de Educação e Cultura.

### TEMA DO SEMINÁRIO

O referido Seminário reunirá, no período de 11 a 16 deste mês, especialistas e técnicos de organizações públicas e privadas do País e do exterior, ligados à área da tecnologia educacional. O tema de estudo do conclave será "Integração da Tecnologia Educacional aos Sistemas de Ensino".

A Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, que promove o Seminário, quer difundir a tecnologia educacional como estratégia, fundamentada em uma reflexão séria e profunda sobre fins e valores da educação e nos conhecimentos científicos dos processos de aprendizagem, visando ao desenvolvimento integral do homem situado em seu meio social. Proclama a ABTE que, nesse sentido, a tecnologia educacional só tem valor quando verdadeiramente integrada ao sistema inteiro e conduz a repensá-lo e a renová-lo.

Dentro de tal perspectiva, a ABTE situa o tema "Integração da Tecnologia Educacional aos Sistemas de Ensino" como o reflexo do propósito de sensibilizar um grande contingente de pessoas envolvidas na área, visando a criar condições para a efetiva utilização da tecnologia educacional, de forma integrada aos sistemas de ensino e treinamento.