

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

CURSO DE PEDAGOGIA

I SEMESTRE - 2007

Professora: Dra. Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo .

I-Objetivos

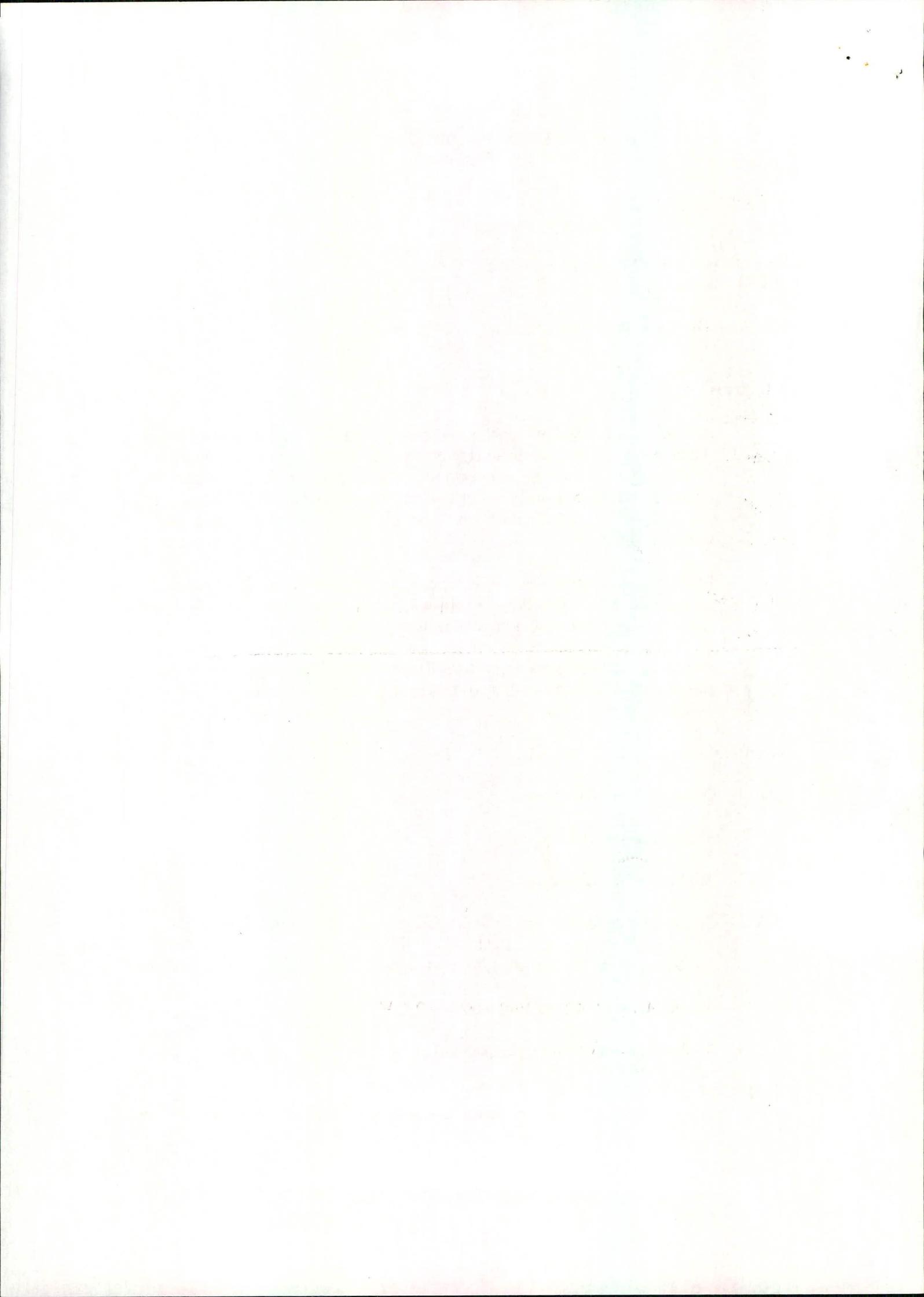
- 1- Analisar e articular os conhecimentos produzidos pelas várias teorias (tradicionais, construtivistas/interacionistas) de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita no processo de alfabetização e de letramento de crianças e suas implicações nas concepções de linguagem, de língua, de sujeito leitor e produtor de textos orais e escritos, em diferentes práticas sociais e culturais.
- 2- Estudar as contribuições/implicações da Lingüística e da Teoria da Enunciação para o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita e suas repercussões na prática pedagógica.
- 3- Analisar as várias práticas lingüístico-discursivas das crianças, presentes em salas de aula, através do estudo dos processos de leitura e escrita.

II-Conteúdo

- 1- Leitura, leitores e escritores.
- 2- Alfabetização e Letramento.
- 3- Alfabetização e Lingüística.
- 4- Concepções de linguagem e suas implicações no processo de alfabetização.
- 5- As várias teorias de Alfabetização: tradicionais, construtivistas/interacionistas
- 6- Alfabetização e Literatura Infantil .
- 7- Alfabetização: questões e perspectivas.

III- METODOLOGIA

O curso constará de aulas expositivas dialogadas, seminários, apresentações de filmes.



IV-AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da produção escrita do (a) aluno (a), que desenvolverá um trabalho de leitura, escrita e reescrita sob a orientação da professora. A participação nas discussões será de fundamental importância para o desenvolvimento do curso, assim como a assiduidade, a pontualidade e a criatividade.

V-BIBLIOGRAFIA

ABREU, Márcia (org). *Leitura no Brasil*. Campinas, SP. Mercado das Letras, 1995.

BAKHTIN, Mikail. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1986.

BORGES, Jorge L. *Cinco Visões Pessoais*. Brasília: Editora da UNB, 1985.

BRAGGIO, S.L.B. *Leitura e alfabetização: da concepção mecanicista à sóciopsicolinguística*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e lingüística*. São Paulo: Scipione, 1993.

CAGLIARI- MASSINI, G E CAGLIARI, L.C. *Diante das letras: a escrita na alfabetização*. Campinas, SP. Mercado das Letras, ALB, São Paulo: FAPESP, 1992

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano: artes de fazer*. Petrópolis: Vozes, 1994.

CHARTIER, Anne Marie. Os futuros professores e a leitura. In: *Leitura: práticas, impressos, letramento*. BATISTA, A. A.G. e GALVÃO, A. M. Belo Horizonte. Autêntica, 1999.

FERREIRO, Emília. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 1988.

GARCIA, Regina Leite (org.). *Alfabetização dos alunos das classes populares*. São Paulo: Cortez, 1989.

GERALDI, J. Wanderley. *O texto na sala de aula*. Cascavel: ASSOESTE, 1985.

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.

- GINSBURG, Carlo. *O queijo e os vermes*. SP: Companhia das Letras, 1987.
- GORKI, Máximo. *Como aprendi a escrever*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984.
- ILARI, R. *A Lingüística e o ensino da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura à leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 1989.
- MELO, Orlinda Carrijo. *Alfabetização e trabalhadores: o contraponto do discurso oficial*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1998.
- _____. *Alfabetização e Alfabetizadores: a busca do possível*. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação. UNICAMP, 1991.
- _____. Algumas anotações sobre Bakhtin. Texto apresentado no Seminário de Linguagem e Alfabetização. Faculdade de Educação-UNICAMP, 2002.
- ORLANDI, Eni. *O que é lingüística?* São Paulo Brasiliense, 1978.
- _____. *Discurso e leitura*, Campinas, SP: Cortez Editora da UNICAMP, 1988
- PROUST, Marcel. *Sobre a leitura*. São Paulo: Veja limitada, Passagens, 1987.
- ROJO, R. (org.). *Alfabetização e letramento*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- SMOLKA, A. L. B. *A criança na fase inicial da escrita*. SP: Cortez, Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1998.
- TFOUNI, Leda V. *Letramento e alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1998.
- VIGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

