

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus  
CÓDIGO: 3300067

CRÉDITOS: 04 - Horas/aula: 60

PERÍODO LETIVO: 1º semestre de 1985

NÍVEL: Licenciatura

PROFESSORAS: Aparecida Curado Faria Campos  
Eliana Maria França Carneiro  
Iraci Fidelis de Oliveira Feitosa

1 - OBJETIVOS

- 1.1. Caracterizar a escola pública hoje
- 1.2. Conhecer e analisar a política educacional brasileira de 1º, 2º e 3º graus.
- 1.3. Conhecer e analisar a organização do ensino em Goiás
- 1.4. Identificar perspectivas de maior democratização da escola pública e de atuação para o educador.

2 - CONTEÚDO

I UNIDADE

- 2.1. A Escola Pública
  - 2.1.1. A realidade da escola pública em Goiás
  - 2.1.2. A realidade escolar brasileira

II UNIDADE

- 2.2. A Reforma de 1º, 2º e 3º graus na Política Educacional Brasileira.
  - 2.2.1. Antecedentes das Reformas de Ensino
  - 2.2.3. A reorganização da Educação formal:
    - A Reforma de Ensino Superior
    - A Reforma de Ensino de 1º e 2º graus.

### III UNIDADE

#### 2.3. Organização do Ensino em Goiás

##### 2.3.1. A estrutura da Secretaria de Educação

##### 2.3.2. A Política de pessoal da Secretaria de Educação

##### 2.3.3. Perspectivas de maior democratização da escola pública e de atuação para o educador.

### 3. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas com participação: exposições, debates, estudos - dirigidos, trabalhos de grupo, entrevistas, seminários, observações nas escolas de 1º e 2º graus.

Obs: O Curso será baseado, fundamentalmente, em leituras a serem efetuadas pelos alunos sob a orientação do professor.

### 4. AVALIAÇÃO

A avaliação abrangerá todo o processo de aprendizagem e será realizada através de :

- provas escritas, discursivas, em sala de aula (ao final de cada unidade);
- trabalhos realizados, em grupo e individualmente;
- entrevistas individuais com os alunos

## 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- BARRETO, Elba; MELLO, Guiomar N; ARELARO, Lisita  
CAMPOS, Maria M. Malta. Ensino de 1º e 2º graus: intenção e realidade, in Cadenos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (30); 21-40, set/1979.
- 2- BRASIL, MEC - Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 4024/61, nº 5540/68, nº 5.692/71 e nº 7.044/82.
- 3- CARNEIRO, Eliana Maria França. Educação em Goiás de 1964 e 1978 - A política que não é de ensino. R. J. Fundação Getúlio Vargas, IESAE, tese de mestrado, 1984.
- 4 - CUNHA, Luiz Antônio R. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 5a. edição 1980.
- 5 - DIAS, Marília Carneiro Azevedo. As práticas de uma escola primária em um bairro de periferia, Goiânia, Coleção Teses Universitárias, 2a. edição, 1984.
- 6 - FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade, Moraes, São Paulo, 1980
- 7 - GOIÁS, UFG, FE. Documentos síntese dos Encontros Escolas Públicas de Goiânia. Goiânia, 1982 e 1983.
- 8 - CPG. Estatuto do Centro dos Professores de Goiás: "Estatuto do Magistério Público do Estado de Goiás.
- 9 - MELLO, Guiomar Namó. Ensino de 1º grau: direção ou espontaneísmo? in Caderno de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (36) fev., 1981, 87-110.  
Magistério, in Revista ANDE, Ano 4, (7), 1984, 41-45
- 10 - ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil (1930/1973), Petrópolis, Editora Vozes, 1978.
- 11 - SAVIANI, Demerval. O ensino básico e o processo de democratização da sociedade brasileira, in Revista ANDE, Ano 4, (7), 1984, 9-13.
- 12 - WARDE, Miriam. Algumas Reflexões em torno da Lei. 7.044 in Caderno de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas.