

BIANCA
ORIGINAL
2125

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: Estudos Sociais - Conteúdo e Metodologia
CARGA HORÁRIA: 96h anuais 3h semanais
PROFESSORAS: Mirian Bianca A Ribeiro
ANO LETIVO: 1999

PROGRAMA

A-OBJETIVO

O Curso de Estudos Sociais pretende fundamentar as concepções teóricas e metodológicas que polemizam as práticas educacionais em uso na 1ª fase do 1º grau criando condições de opção para a ação do aluno em sua vida profissional. Pretende assim criar condições mínimas para a intervenção autônoma e criadora do professor, fundado em conhecimento sistemático tanto da área de Estudos Sociais, quanto do processo ensino-aprendizagem e seus vínculos com concepções gerais de homem sociedade, educação e escola.

B- CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO

UNIDADE I - Introdução

- A) - Contexto histórico da constituição dos Estudos Sociais
- B) - Área de Ciências Humanas ou disciplina de E. Sociais: Conceituação e Polêmica
- C) - Matrizes Teóricas das Concepções e Práticas em Estudos Sociais
- D) - Análise dos livros didáticos de Estudos Sociais

BIBLIOGRAFIA DA UNIDADE I

- 1) - Parâmetros Curriculares Nacionais - História - Mec /1997
- 2) - BOYNARD, Aluizio Peixoto et alli. A Reforma do Ensino. Ed. Lisa / Mec, 1º Ed., 1971, SP
- 3) - ARROYO, Miguel. Pátria Amada, Ignorada. Em Aberto, DF, ano 7, nº 37
- 4) - MARCELINO, Nelson. Introdução às Ciências Sociais. Ed. Papirus, 3º Ed. 1989, SP

↓

- 5) - PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. Ed. Cortez, 1993, SP (Pag. 17a 23).
- 6) - SCHAFF, Adam. História e Verdade. Ed. Martins Fontes, 2º Ed., 1983, SP
- 7) - PINSKY, Jaime. O Ensino da História e a Criação do Fato. Ed. Contexto, 2º ed. 1988 SP
- 8) - MICELI, Paulo. O Mito do Herói Nacional. ed. contexto, 1º ed SP
- 9) - Livros didáticos de Estudos Sociais
- 10) - NOSELLA, Maria de Lourdes C. Deiro. As Belas Mentiras.: A Ideologia Subjacente aos Textos Didáticos. SP, 4º ed. 1981.

UNIDADE II - Eixos Geradores do Conhecimento

A) - Conceituando os eixos geradores do conhecimento.

TEXTOS

- 1) - PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. Ed. Cortez, 1993, SP (pág. 27 a 40).
- 2) - MASCARENHAS, Angela C. B. As Ciências Sociais no Ensino Fundamental. Revista Solta a Voz. Dez/94 ano 5 - Cegrof. GO.

B) - Relações Sociais

- b.1 - Revisão Conceitual
- b.2 - As Relações Sociais sob o Capitalismo
- b.3 - Conteúdos Programáticos em Estudos Sociais e a Compreensão das Relações Sociais.

TEXTOS

- 1) - Coletânea de Músicas
- 2) - Marx, K. e ENGELS, F. A Ideologia Alemã in: Ludwig Fucurbach e o fim da filosofia classica Alemã. Ed. Estampa. 3º ed.SP
- 3) - Programas curriculares do Estado do Município, proposta de Heloisa Dupas Penteado (op.Cit.) e proposta de Aracy Antunes et alli (Estudos Sociais - Teoria e Prática- pág 173 a 175.

TEXTOS

- 1) - FAZENDA, Ivani C. Arantes. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro. ed. Loyola, 1º ed. 1992, SP
- 2) - PAVIANI, Jaime e BOTOME, Silvio Interdisciplinaridade - Disjunções Conceituações e Enganos Acadêmicos. Ed. Educ, 1º ed. 1993, RS

LEITURAS PARALELAS - Para Novembro

- 1) - Elis, Bernardo O TRONCO (qualquer edição)
- 2) - _____ A ENXADA
- 3) - _____ André Louco (qualquer edição)
- 4) - Ramos, Hugo de Carvalho TROPAS E BOIADAS
- 5) - Coralina, Cora. Vintém de Cobre (qq edição)

UNIDADE III - TRABALHANDO COM CONTEÚDOS

A - 1ª série - Conteúdos e recursos alternativos

- A.1 - Análise dos programas de 1º Série
- A.2 - Trabalhando os conteúdos da 1º série - Sugestões Metodológicas
- A.3 - Análise dos livros didáticos de 1ª série

TEXTOS

- 1) - Programas Curriculares
- 2) - ANTUNES, Aracy et. alli Estudos Sociais - Teoria e Prática Ed. Access 1993, RJ
- 3) - Simielli, Maria Helena. Primeiros Mapas . Ed. Atica -Vol. 1-1993, SP
- 4) - Guia Curricular de São Paulo
- 5) - Livros Didáticos de 1º Série - Diversos Títulos
- 6) - Literatura Infantil - Diversos Títulos
- 7) - Um Salto para o Futuro - Textos 4 e 8, série V
- 8) - Atividades com o nome (Texto) -SME

B)- 2ª SÉRIE - Conceitos e Recursos Alternativos

- b.1 - Análise dos programas de 2ª série
- b.2 - Trabalhando os conteúdos ou 2ª série - Sugestões metodológicas
- b.3 - Análise dos Livros Didáticos de 2ª série
- b.4 - Estudos Sociais e a Escola Rural

TEXTOS

- 1) - Programas Curriculares
- 2) - Antunes, Aracy et. alli Op.cit
- 3) - Simielle, Maria Helena. Op.cit. vol.2
- 4) - Guia Curricular de São Paulo
- 5) - Um Salto para o Futuro - Texto 4e 7
- 6) - LEME, Dulce M.P. Investigando um Bairro. in: O ensino de Estudos Sociais no 1º Grau .SP Atual ed.1986.
- 7) - Sugestão de Conteúdos e Atividades para 2ª Série do Ensino Fundamental - SME
- 8) - Literatura Infantil e Livros Didáticos- varios títulos
- 9) - MARQUES, Luis Alberto e Marques, Tânia. Estudo do Meio- Estudos Sociais para o Meio Rural. Ed.Mercado Aberto SP.
- 10)-Planejamento de Unidade de Estudo Integrado para a Zona Rural 2ª série .SME / Uberlândia -1990.
- 11)-Pessoa, Josan.Fotografia na Sala de Aula. Revista Presença Pedagógica. Abril/96

C - 3ª Série - Conteúdos e Recursos Alternativos

- c.1 - Análise dos Programas
- c.2 - Trabalhando os Conteúdos de 3ª Série - Sugestões Metodológicas
- c.3 - Análise dos Livros Didáticos de 3ª Série

TEXTOS

- 1) - Programas Curriculares
- 2) - ANTUNES, Aracy et. alli. Op.cit
- 3) - SIMIELLI, Maria Helena .Op.cit. vol.3
- 4) - Guia Curricular de São Paulo
- 5) - Le SANN, Janine.Elaborando um Mapa Municipal. Revista Presença Pedagógica n.3 , 1995
- 6) - HOLANDA, Chico e Bardotti, Sérgio Os Saltimbancos encarte do Lp“ Os Saltimbancos “.
- 7) - GRISON, Lori (org.) Caminhos : A Metodologia da Aula Integrada nas séries iniciais 3º Ed. Unijui, RS
- 8) - MATTION, Marlene (Org) Aula Integrada - 3ª Série Ed. Unijui, 1ª Ed. RS
- 9) - CALLAI, Helena e ZAETH, Paulo O Estudo do Município e o Ensino de História e Geografia
- 10)-Descobrimos Goiânia (SME)

OBS: Neste item serão usadas plantas da cidade e realizadas visitas a pontos estratégicos da cidade. Estas atividades serão realizadas em conjunto com a disciplina de Ciências. Também serão adendados posteriormente, textos de história e Geografia de Goiânia.

D) - 4ª SÉRIE - Conteúdos e Recursos alternativos

- d.1 - Análise dos Programas Curriculares
- d.2 - Trabalhando os Conteúdos de 4ª série - Sugestões Metodológicas
- d.3 - Análise dos Livros Didáticos de 4ª Série

TEXTOS

- 1) - Programas Curriculares
- 2) - ANTUNES, Aracy et. alli-op.cit
- 3) - SIMIELLI, Maria Helena -op.Cit.Vol.4
- 4) - Guia Curricular de São Paulo
- 5) - SILVA, Aracy (org.) A Temática Indígena na Escola UNESCO/MEC, 1995,DF
- 6) - Descobrimo Goiás (SME)
- 7) - FERREIRA, Vicentina. Conhecendo a Terra Goiana Ed. FTD, Goiânia
- 8) - CARTILHA TILICA- Prefeitura de Goiânia, 1995.
- 9) - Estudos Sociais na 4ª Série- Unijuí - 5ª Ed., UNIJUI-RS
- 10)-DALABRIDA, Valdeir (org.) Aula Integrada -4ª série Ed. Unijuí
- 11)-Um Salto Para o Futuro Texto 6
- 12) -Coletânea de video e música para uso em sala
- 13)- PALACIN, Luis, e Moraes, Maria Augusta História de Goiás Ed. UCG, 1992
Goiânia.

OBS- Neste item serão utilizados mapas e realizadas visitas educativas a cidades estratégicas para a história de Goiás, bem como visita a museus da capital. Este trabalho será articulado com a disciplina de Ciências.