

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA, HABILITAÇÃO  
EM EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL PARA A SECRETARIA MUNICIPAL DE GOIÂNIA

Área de Conhecimentos Específicos

Disciplina: História

Professoras:

Miriam Bianca R. do Amaral

Simei Araújo Silva

1º ano – C.H. 80 horas

2º ano – C.H. 40 horas

CONTEÚDOS, BIBLIOGRAFIAS E METODOLOGIA – 1º ANO

UNIDADE I - Teoria da História e o Ensino de História – 16 horas

- Conceitos de História
- Matrizes teóricas das concepções e práticas no ensino de história
- Novas abordagens da pesquisa em história e o ensino de história

BIBLIOGRAFIA

FLAMARION, Ciro e CARDOSO, S. *Uma Introdução à História*. Edit. Brasiliense, São Paulo, 1981, p. 28-49.

Texto: História: um só termo, vários significados.

DIEHL, Astor A. (org.). *O livro didático e o currículo de história em transição*. EDIUPF – Universidade de Passo Fundo, 1999, p. 197-219.

Texto: O Ensino de história sob uma perspectiva.

PINSKY, Jaime e outras. *O Ensino de História e a criação do fato*. Edit. Contexto, São Paulo, 1994, p. 43-72.

Texto: As “Tradições Nacionais” e o Ritual das Festas Cívicas.

UNIDADE II- Histórico de ensino de história no Brasil – 6 horas.

- A trajetória do ensino de história no Brasil.
- Área de Ciências Humanas, Estudos Sociais ou História e Geografia? Conceituação e polêmicas.

BIBLIOGRAFIA

Parâmetros Curriculares Nacionais – *História* - MEC/ 1997.

BOYNARD, Aluizio Peixoto et alli *A Reforma do Ensino*. Edit. Lisa MEC, 1ª Ed., São Paulo, 1971.

PENTEADO, Heloisa Lupas. *Metodologia do Ensino de História e Geografia*. Edit. Cortez, São Paulo, 1993, pg. 17-23.

PROJETO – Ciências Humanas no Ensino Fundamental.

UNIDADE III- Eixos Geradores do Conhecimento em Sociologia e História – 24 horas.

a) Relações Sociais

- As relações sociais sob o capitalismo
- Escola, educação e relações sociais
- As relações sociais nos programas de Estudos Sociais e História da Educação Infantil e ensino fundamental.

MASCARENHAS, Angela C.B. **As Ciências Sociais no Ensino Fundamental**. Revista Solta a Voz. Dez./ 94, ano 5, Cegraf-GO.

ARROYO, Miguel. **Pátria Amada, Ignorada**. Em aberto, Brasília, ano 7, nº37, jan./mar. 1998, p. 9-16.

MARX, K. Engels, F. **A Ideologia Alemã**. In: **Ludwig Fuerbach e o fim da filosofia clássica alemã**. Edit. Estampa, 3ª ed., São Paulo.

Programas Curriculares do Estado, do Município e PCN.

b) Noção de tempo

- Tempo histórico como objeto de estudo e o tempo sob as relações capitalistas.
- A construção da noção de tempo pela criança.
- Programas curriculares e a noção de tempo.

OLIVEIRA, Eliézer C. de. **Tópicos Teóricos da História**. Tempo Histórico. UNIANA, 1999.

ARACY, do Rego A. e outros. **Estudos Sociais**. Teoria e Prática. Edit. ACCES. Rio de Janeiro, 1993, p. 79-126.

Programas Curriculares do Estado, do Município e PCN.

NOVOA, Antônio. **O futuro é agora**. J.B. 13.06.99.

UNIDADE IV- Discutindo os programas de história – 14 horas.

- Os programas de história: discutindo experiências.
- Os programas de história: discutindo alternativas.

**BIBLIOGRAFIA**

GASPARELLO, Arlette Medeiros. **Constroindo um novo Currículo de História**. In: Repensando o Ensino de História, Sônia L. Nikituik (org.), Cortez, São Paulo, 1999.

UNIDADE V- História regional e o ensino de história – 20 horas.

- Síntese da história de Goiás
- História de Goiás nos programas e nos livros didáticos

**METODOLOGIA:**

A metodologia do curso de história será realizada por meio de atividades teórico-práticas que englobará aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupos, seminários, pesquisas e visitas aos patrimônios históricos da Cidade de Goiás.