

Colégio de Aplicação da UFG promove encontro



O Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (Cepae/UFG) também conhecido como Colégio de Aplicação, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação e Sintego, promoveu de 28 a 30 de março, o III Encontro de Educadores do Ensino Básico. O evento foi realizado no Centro de Cultura e Convenções de Goiânia e tratou do tema,

"Escola: Espaço de Vivência e Prática Democrática".

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO:

■ Mesa-redonda com o tema "Avaliação Institucional: alguns indicadores da escola", com as professoras Maria Rita Santana e Sandramara Matias Trancoso

Chaves, da UCG.

■ Palestra com o tema: "Disciplina na/dia Escola" com a professora Glacy Queiroz Roure, da UCG e o professor Luis José de Macêdo, ex-diretor do Cepae/UFG.

■ Conferência - "Reforma do Estado e Políticas Públicas: para onde vai a democracia na escola?" - com o professor Erasto Fortes Mendonça, da UNB.

Durante o evento também foram realizados minicursos com os seguintes temas:

"Exercícios práticos de dinâmica de grupo no Ensino Fundamental"; "A construção da autonomia por meio do ensino da matemática"; "Classificando os Animais"; "Desa-

fio da Educação Inclusiva: limites e possibilidades para a atuação do professor"; "Brincar, dançar, correr, saltar... a Educação Física na educação infantil"; "A educação que queremos reeducar"; "A utilização de desenhos animados no ensino de História" e outros.

HISTÓRICO

Originariamente denominado de Encontro de Professores da 1ª Fase do Ensino Fundamental, hoje denominado Encontro de Educadores do Ensino Básico, é realizado a cada dois anos e dirigido a docentes da Rede Pública de Ensino. A última edição do Encontro, realizada em 1999 contou com a participação de mais de 600 professores.

Durante o evento também aconteceu o II Encontro Gwaya de Contadores de Histórias. A primeira edição contou com a presença de 120 professores/contadores e foi realizada em 1999. Nesta segunda edição, o tema central foi a literatura nas suas diversas perspectivas: lazer, produção do conhecimento, histórias....

O II Encontro Gwaya de Contadores de Histórias também promoveu mini-cursos como: "Memória Familiar: nos objetos biográficos e nas obras literárias"; "Com quantos contos de faz uma aula?"; "Literatura, Arte e Transformação"; "Quem é o contador de Histórias"; "(Re) vivendo as práticas da cidadania nas histórias" e outros.

Editora da UFG

A Editora da UFG apresenta algumas das últimas edições na área de Educação:

EDUCAÇÃO E MUNDIALIZAÇÃO

ELY GUIMARÃES DOS SANTOS
EVANGELISTA

Este livro se insere no esforço necessário ao repensar da educação na sociedade contemporânea. Sua contribuição consiste na busca de compreensão dos caminhos percorridos pelo movimento de tecnificação ou modernização da educação, para o qual concorrem múltiplos agentes internacionais, destacando-se os Estados Unidos e a então República Federal da Alemanha. O contexto é o da guerra fria que marcou a geopolítica mundial do pós-45 até o final dos anos 80 e contribuiu para a articulação do mundo ocidental e o estabelecimento dos limites dos nacionalismos de diversas ordens.

1997
239p.

ALFABETIZAÇÃO E TRABALHADORES: O CONTRAPONTO DO DISCURSO OFICIAL

Esta obra constitui, por aquilo que propõe, uma sólida base para o enfrentamento de um grande desafio: a formação de adultos alfabetizados e leitores no horizonte da conscientização.

Fruto de uma reflexão madura, este trabalho revela as contradições existentes na educação/alfabetização de adultos no Brasil e sinaliza para a construção de caminhos alternativos para o fazer pedagógico junto aos excluídos.

Co-edição
Unicamp
1997
106p.



UNIVERSIDADE PÚBLICA: POLÍTICAS DE IDENTIDADE INSTITUCIONAL

LUIZ FERNANDES DOURADO
AFRÂNIO MENDES CATANI (Orgs.)

A obra, que reúne textos polêmicos e de grande interesse, está centrada na questão da universidade, focalizando as políticas da educação superior no Brasil, a situação (histórica e atual) da autonomia universitária, a gratificação de estímulo à docência e a publicação da "lista dos improdutivos" da USP. Uma obra indispensável para todos os que se interessam pelos destinos da universidade pública no Brasil.

Co-edição:
Editora Autores
Associados
1999
92p.



FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

LUIZ FERNANDES DOURADO (Org.)

Os artigos que compõem esta coletânea analisam as políticas de financiamento da educação básica no país. De uma série de alterações substantivas nas formas de financiamento da educação básica, mereceram destaque a análise do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (Fundef) e dos mecanismos de adesão vinculados à divulgação desse fundo pelo governo federal: justiça social, equidade, descentralização, qualidade e valorização do magistério.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA



Co-edição:
Editora Autores
Associados
1999
102p.

FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO DOCENTE

WALDERES NUNES LOUREIRO (Org.)

O estudo, buscando revelar quem é o licenciado da UFG, traça um perfil dos egressos das licenciaturas e dos egressos do curso de Pedagogia. Embora o foco seja a formação

de professores na UFG, a análise é feita no contexto das discussões sobre a formação docente no Brasil e conclui com o entendimento de que formação e profissionalização são faces de uma mesma moeda.



1999

118p.