

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GUJÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: Estudos Sociais - 1ª fase do 1º grau - Conteúdo e Metodologia

Carga horária: 120 horas - 3h semanais

PROFESSORA: Miriam Bianca A. Ribeiro

ANO LETIVO:

programa

A - OBJETIVO:

O curso de Estudos Sociais pretende fundamentar as concepções teóricas e metodológicas que polemizam as práticas educacionais em uso na 1ª fase do 1º grau criando condições de opção para a ação do aluno em sua vida profissional. Pretende assim criar condições mínimas para a intervenção autônoma e criadora do professor, fundado em conhecimento sistemático tanto da área de Estudos Sociais, quanto do processo ensino-aprendizagem e seus vínculos com as concepções gerais de homem sociedade, educação e escola.

B - COTEÚDO PRAGMÁTICO

Unidade I

- a- Contexto histórico da constituição dos Estudos Sociais
- b- Área de ciências humanas ou disciplina de Estudos Sociais? Conceituação e polêmica
- c- Matrizes teóricas das concepções e práticas em Estudos Sociais.

UNIDADE II- EIXOS GERADORES DO CONHECIMENTO EM ESTUDOS SOCIAIS

a- Relações Sociais

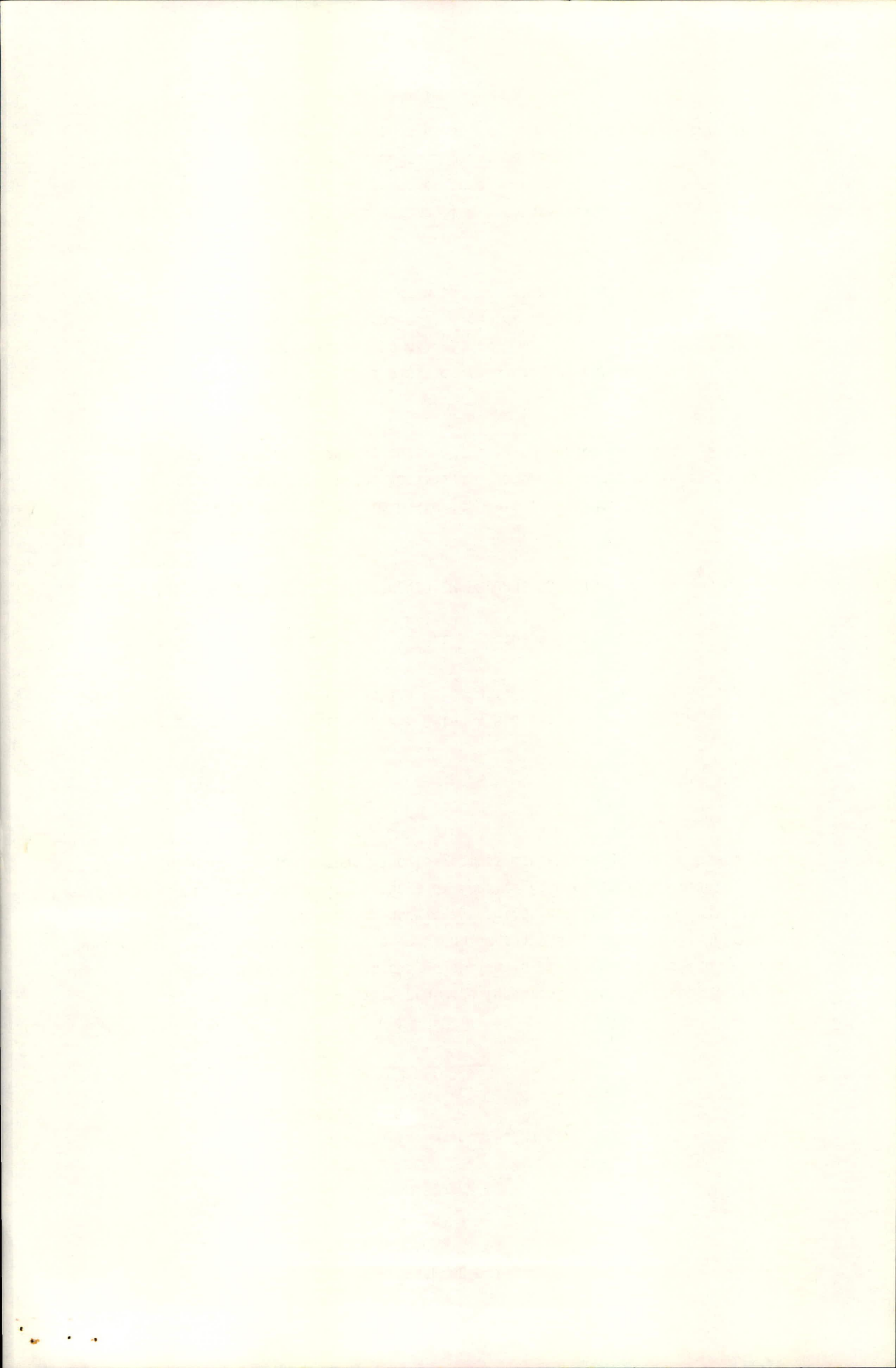
- 1) Revisão conceitual
- 2) As relações sociais enquanto objeto historicamente constituído.
- 3) Conteúdos programáticos em estudos sociais e a compreensão das relações sociais.
- 4) Relação indivíduo/sociedade, o particular ao geral no ensino de Estudos Sociais.

b- NOÇÃO DE ESPAÇO

- 1) Historicidade da noção de espaço e o espaço na sociedade capitalista.
- 2) O desenvolvimento da noção de espaço na criança.
- 3) Conteúdos programáticos e a construção da noção de espaço.
- 4) Relação objeto/método na construção da noção de espaço-sugestões de trabalho.

c- NOÇÃO DE TEMPO

- 1) Historicidade da noção de tempo e o tempo sob o capitalismo
- 2) O desenvolvimento da noção de tempo na criança
- 3) Conteúdos programáticos e a construção da noção de tempo
- 4) Relação objeto/método na construção da noção de tempo - sugestões de trabalho.



UNIDADE III - Metodologia e Fontes em Estudos Sociais

a- DIFERENCIANDO MÉTODO E TÉCNICAS/RECURSOS

- b- Fontes orais, fontes visuais
- c- a questão da memória
- d- música e Estudos Sociais
- e- Literatura infantil e Estudos Sociais
- f- A questão da interdisciplinaridade
- g- Avaliação em Estudos Sociais

UNIDADE IV - PROGRAMAS E CURRÍCULOS EM DISCUSSÃO

— Análise da base teórica das propostas curriculares e sua relação com o cotidiano da sala de aula .

- História e Geografia de Goiás - um roteiro de estudo para o professor.

C - B I B L I O G R A F I A

UNIDADE I

- 1- FONSECA, Selva Guimarães - Caminhos da História Ensinada - Ed. Papyrus
- 2- ARROYO, Miguel - Pátria amada, ignorada- Em aberto, Brasília, ano 7, nº37, jan/mar. 1988.
- 3- MARCELINO; Nelson. Introdução as ciências Sociais. Ed. Papyrus, 3ª ed. SP. 1989
- 4- PENTEADO, Heloísa Dupas.
- 5- SCHOFF; Adam. História e verdade - Ed. Martins Fontes, 2ªed. SP., 1983
- 6- COLLINGWOOD, R. G.. - A Idéia de história. Ed. presença/Martins Fontes, 4ª ed.SP.
- 7- BURKE, Peter (org.) - A escrita da história . Ed. UNESP - SP: 1ª ed. 1992.
- 8- Livros didáticos de Estudos Sociais.
- 9- Revista VEJA, Entrevista com Roberto Damata.
- 10- PINSKY, Jaime (org) - O Ensino de História e a Criação do Fato. Ed. Contexto 2ª ed. SP.
.- FRANCO, Mª. Laura. O Livro Didático de História no Brasil. Ed. Global, SP. 1982.

UNIDADE II

- 1- Coletânea de músicas
- 2- MORAES, Vinícius. Operário em Construção. C.P.U. - SP.
- 3- MARX, K. e ENGELS, F. - A Ideologia Alemã in: Ludwig Fawerbach eo fim da filosofia clássica alemã e outras textos filosóficos. Ed. Estampa.
- 4- Programas Curriculares do Estado De Goiás e Município de Goiânia.
- 5- HOLLANDA, F. Buarque - Os Saltimbancos



B -

- 1- GOMES, Horiste. Reflexões sobre teoria e crítica em geografia. Goiânia, 1991
- 2- _____, Metamofose do Espaço Habitado.
- 3- RIBEIRO, Ana Clara T. - O fato metropolitano - espaço e sociedade.
- 5- ALMEIDA, Rosângela. Espaço Geográfico-Ensino e Representação Ed. Contexto
- 5- CALLAU, Helena C. - O ensino em Estudos Sociais - Ed. UNIJUI, Ijuí, 1991.
- 6- HEIDRICH, Alano Luiz. Cartografia no Ensino de 1º Grau.
- 7- Programas Curriculares em uso no Estado
- 8- SIMIELLI, Mª. Hlena. Primeiros Mapas (4º Vol.) Ed. Ática, 1993.

C -

- 1- BRAUDEL, Renand. História e Ciências Sociais, Ed. Biblioteca de Ciências Humanas.
- 2- SILVA, Jaime Theodoro. Descobrimientos e Colonização. Ed. Ática, SP, 1990.
- 3- CALLAU, Helena C. (org.) - O Ensino em Estudos Sociais. Ed. UNIJUI - Ijuí, 1991.
- 4- Materiais de apoio do profeto Saõto para o Futuro.
- 5- Programa Curriculares em uso no Estado
- 6- Guia Curricular do Estado de São Paulo
- 7- LEME, Dulce (org) - O Ensino de Estudos Sociais. Ed. Atual
- 8- PENTEADO, Heloísa Dupas . Metodologia do Ensino de História e Geografia. Ed. Ática

UNIDADE 111

- 1- MARX, K. - O método de economia política in: Contribuição a crítica da Economia Política - SP. , Martins fontes, 1993.
- 2- Le GOFF, Jaques - A história Nova, Martins Fontes, 1990.
- 3- BRUKE, Peter (org) - O Ensino de História - Ed. Brasiliense.
- 4- GOFF, Jaques. História e Memória - UNICAMP - 1992
- 7- POLLAK, Michel. Memória, Esquecimento, Silêncio in Revista Estudos Históricos
- 8- Abrahã JR., Weber. Música e ensino de história. Vol. 1 1990 - UFPA
- 9- AZENDA; Ivani C. Integração e interdisciplinridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia. Ed. Loyola. SP. 1992.
- 10- HEMIELEWSKI; Ada Mª. - Trabalhar poesia é aprender a olhar e a sentir o mundo - Revista do - Projeto Porto Alegre, 1994, nº 10.
- 11- Livros de literatura infantil e gibis



BIBLIOGRAFIA IV

- 1- Programa Curricular - s.m.e. - Goiânia 1992
- 2- Guia curricular mínimo de Estudos Sociais SEC-G)
- 3 Gria curricular do Estado de São Paulo
- 2- Penteado, Heloísa D. Metodologia do Ensino de História e Geografia
- 5- Marques, Luiz Alberto e Marques, Tânia. Estudo do Meio - Estudos Sociais para o Meio Rural. Ed. Mercado Aberto - Uberlândia - 1990
- 6 ROCHA, Angela (org). Planejamento de Unidade de Estudo Integrado a Zona Rural
- 7- GRISON; Lovi (org) - CALLAU, Helena e ZARFH, Paulo. O Estudo do Município e o Ensino de História e Geografia. Ed. UNIJUÍ - Ijuí - 1990.
- 8 - Roteiro de Estudo sobre História e Geografia de Goiás e Goiânia. (em elaboração.)

