

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Faculdade de Educação - Departamento de Fundamento da Educação

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO II- (Estatística Educacional II)

Resumo do Plano de Curso para o 2º semestre letivo de 1970.

Professor: ALFREDO ANTONIO SAAD

Curso : PEDAGOGIA

Dias de aula:

Turma A- 2º ano - Terças-feiras e Sábados.

Turma B- 3º ano - Segundas-feiras e Sextas-feiras.

Número de aulas : 60 (60 horas/aula= 4 créditos)

OBJETIVOS

- 1- Fornecer aos alunos os conhecimentos teóricos e práticos básicos sobre a Estatística Aplicada à Educação, conhecimentos êsses imprescindíveis ao futuro professor, pesquisador educacional, Orientador ou Administrador Escolar;
- 2- Promover, pelo estudo de problemas educacionais reais, os conhecimentos básicos dos métodos de tratamento estatístico de dados;
- 3- Fornecer subsídios para as disciplinas Medidas Educacionais, Pesquisa Educacionais e outras;
- 4- Demonstrar a verdadeira importância da Estatística Educacional para a compreensão dos problemas pedagógicos, com isso, desenvolvendo o gosto pelo seu estudo.

X PROGRAMA

I- Regressão e Correlação

A- Correlação

- a- Coeficiente de correlação. Representação gráfica
- b- Diagrama de dispersão
- c- Cálculo do coeficiente de correlação
 - 1- r momento-produto e r entre-postos
 - 2- r bisserial e r bisserial de pontos
 - 3- r tetracórico e coeficiente fi. Índice de contingência.
- d- Noções de correlações múltiplas

B- Equações de regressão

- a- equações de regressão. Regressão e previsão
- b- Precisão das previsões baseadas em Eq. de regressão

II- Noções de Estatística Inferencial

A- Amostragem e erro. Erro-padrão

B- Amostras pequenas. Precisão e significação

C- Significância de estatísticos

- a- Significância da Ma e da Md
- b- Significância de D.P.
- c- Significância das porcentagens e do Coeficiente de correlação
- d- Significância da diferença entre medidas.

- D- Verificação de hipóteses experimentais.
a- Qui-quadrado
E- Análise da variância

III- Análise de séries temporais. Números índices.

IV- Construção de testes.

- A- Medidas de itens e testes.
B- Fidedignidade e validade das notas de um teste.

BIBLIOGRAFIA INDICADA

- GARRET, H. - Estatística aplicada à Educação. .. Ed. Fundo de Cultura, Rio.
- NOLL, Victor - Introdução às medidas educacionais. Liv. Pioneira Ed., S. Paulo
- NICK, Eva - Estatística e Psicometria. J. Ozon Ed., Rio
- SPIEGEL, Murray - Estatística. Coleção Schaum. Ao Livro Técnico, Rio.
- HOEL, H. - Noções de estatística. Ed. Fundo de Cultura, Rio
- FERGUSON, G. - Statistical Analysis in Psychology and Education. McGraw-Hill, N. York.
- GUILFORD, J.P. - Fundamental Atatistics in Psychology and Education. McGraw-Hill, N. York.
- BAQUERO, G. - Noções de Estatística aplicada à Eduação. (Apostila)

ATIVIDADES DISCENTES E DOCENTES

- 1- Participação ativa nas aulas.
- 2- Coleta de dados em escolas e repartições públicas e particulares ligadas à Educação.
- 3- Colaboração com a professora da disciplina Pesquisa Educacional.
- 4- Elaboração de relatórios de análise estatística.
- 5- Elaboração de trabalhos escritos sobre os temas de cada unidade.
- 6- Colaboração com outros professores nos trabalhos de pesquisa educacional.

PREVISÃO DE HORAS/AULA e DISTRIBUIÇÃO das AULAS

Ver quadro anexo.

OBSERVAÇÕES

Na previsão das horas/aula estão incluídos apenas os trabalhos a serem desenvolvidos em classe.

Goiânia, 25 de agosto de 1970.


Alfredo Antonio Saad
Professor