

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Curso: Pedagogia / Convênio SME de Goiânia – UFG
Disciplina: Fundamentos da Educação / Filosofia da Educação
Professor: Ms Luiz Carlos Vendramini
Turma: PED I / Vespertino
Carga Horária: 60 h/a / 15 Encontros

1- EMENTA

Razão, Ciência e Educação. Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-psicológicos da educação. A prática pedagógica repensada a partir destes fundamentos.

2- OBJETIVO

Proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de se defrontar com o pensamento filosófico, privilegiando temas e pensadores que possam colaborar com uma compreensão crítica dos problemas que envolvem o processo educacional. Estimular a pesquisa acadêmica no âmbito da Educação.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- Considerações Introdutórias.

a) Filosofia: Significações e Sentido.

Texto: *Apontamentos do Professor*.

b) Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.

Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Introdução, Unid. I, SP: Ática, 1994.

II- Filosofia e Pedagogia.

a) Elucidações conceituais: sobre Formação, Educação e Pedagogia.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.

b) O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.

c) O Processo Educacional: fatores Condicionantes e Condicionados.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.

III- Fundamentos Filosóficos e Teorias Pedagógicas.

a) Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

b) Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
FACULTY OF EDUCATION

1972-1973

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

4- METODOLOGIA

Aulas expositivas com conteúdo proposto.

Pesquisa bibliográfica com exploração teórica individual e em grupos.

5- AVALIAÇÃO

Provas escritas individuais [conteúdo específico].

Participação [Avaliação contínua].

6- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, SP: Ática, 1994.

ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, SP: Moderna, 1996.

7- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*. RJ: Vozes, 2000.

FULLAT, O., *Filosofias da Educação*. RJ: Vozes, 1994.

ABBAGNANO, N., *Dicionário de Filosofia*. SP: Martins Fontes, 2000.

NISKIER, A., *Filosofia da Educação*, SP: Loyola, 2001.

... ..

11000

... ..

12000

... ..

13000

... ..

PLANO DE AULA [Primeiro Semestre de 2003]

1º Encontro 09/04/2003 [4 h/a]

- 1- Apresentação do programa da disciplina
- 2- Filosofia: Significações e Sentido.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Introdução, SP: Ática, 1994.
Apontamentos do Professor.

2º Encontro 16/04/2003 [4 h/a]

- 1- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.
- 2- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.

3º Encontro 23/04/2003 [4 h/a]

- 1- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.
- 2- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.

4º Encontro 25/04/2003 [4 h/a]

- 1- Pesquisa Bibliográfica.
Textos Estudados.
- 2- Filosofia e Pedagogia: Elucidações conceituais.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.

5º Encontro 30/04/2003 [4 h/a]

- 1- Filosofia e Pedagogia: Elucidações conceituais.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.
- 2- O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.

6º Encontro 07/05/2003 [4 h/a]

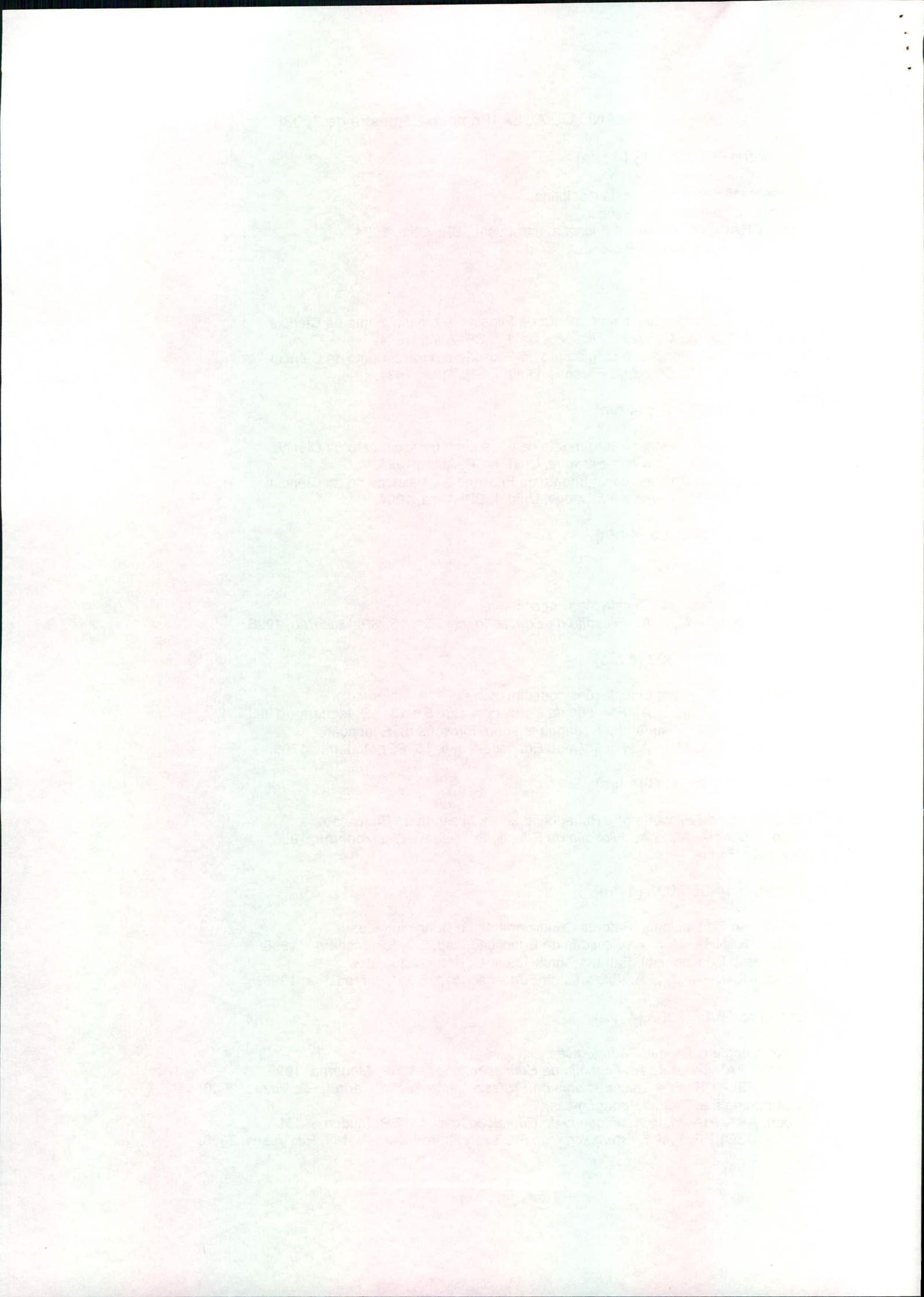
- 1- O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.
- 2- Avaliação Parcial

7º Encontro 14/05/2003 [4 h/a]

- 1- O Processo Educacional: Fatores Condicionantes e Condicionados.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.
- 2- O Processo Educacional: Fatores Condicionantes e Condicionados.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.

8º Encontro 16/05/2003 [4 h/a]

- 1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.
BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.
- 2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.
BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.



9º Encontro 21/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

10º Encontro 28/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Pesquisa Bibliográfica.

11º Encontro 30/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

12º Encontro 04/06/2003 [4 h/a]

1- Pesquisa Bibliográfica.

2- Avaliação parcial.

13º Encontro 11/06/2003 [4 h/a]

1- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

2- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

14º Encontro 13/06/2003 [4 h/a]

1- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

2- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

15º Encontro 18/06/2003 [4 h/a]

1- Revisão do Conteúdo.

Textos Estudados.

2- Avaliação Final.

