

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Curso: Pedagogia / Convênio SME de Goiânia – UFG
Disciplina: Fundamentos da Educação / Filosofia da Educação
Professor: Ms Luiz Carlos Vendramini
Turma: PED I / Vespertino
Carga Horária: 60 h/a / 15 Encontros

1- EMENTA

Razão, Ciência e Educação. Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-psicológicos da educação. A prática pedagógica repensada a partir destes fundamentos.

2- OBJETIVO

Proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de se defrontar com o pensamento filosófico, privilegiando temas e pensadores que possam colaborar com uma compreensão crítica dos problemas que envolvem o processo educacional. Estimular a pesquisa acadêmica no âmbito da Educação.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- Considerações Introdutórias.

a) Filosofia: Significações e Sentido.

Texto: *Apontamentos do Professor*.

b) Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.

Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Introdução, Unid. I, SP: Ática, 1994.

II- Filosofia e Pedagogia.

a) Elucidações conceituais: sobre Formação, Educação e Pedagogia.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.

b) O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.

c) O Processo Educacional: fatores Condicionantes e Condicionados.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.

III- Fundamentos Filosóficos e Teorias Pedagógicas.

a) Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

b) Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
FACULTY OF EDUCATION

1972-1973

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

4- METODOLOGIA

Aulas expositivas com conteúdo proposto.

Pesquisa bibliográfica com exploração teórica individual e em grupos.

5- AVALIAÇÃO

Provas escritas individuais [conteúdo específico].

Participação [Avaliação contínua].

6- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, SP: Ática, 1994.

ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, SP: Moderna, 1996.

7- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*. RJ: Vozes, 2000.

FULLAT, O., *Filosofias da Educação*. RJ: Vozes, 1994.

ABBAGNANO, N., *Dicionário de Filosofia*. SP: Martins Fontes, 2000.

NISKIER, A., *Filosofia da Educação*, SP: Loyola, 2001.

... ..

11000

... ..

12000

... ..

13000

... ..

PLANO DE AULA [Primeiro Semestre de 2003]

1º Encontro 09/04/2003 [4 h/a]

- 1- Apresentação do programa da disciplina
- 2- Filosofia: Significações e Sentido.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Introdução, SP: Ática, 1994.
Apontamentos do Professor.

2º Encontro 16/04/2003 [4 h/a]

- 1- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.
- 2- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.

3º Encontro 23/04/2003 [4 h/a]

- 1- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.
- 2- Considerações históricas: o surgimento da Filosofia e o nascimento da Ciência.
Texto: CHAUI, M., *Convite à Filosofia*, Unid. I, SP: Ática, 1994.

4º Encontro 25/04/2003 [4 h/a]

- 1- Pesquisa Bibliográfica.
Textos Estudados.
- 2- Filosofia e Pedagogia: Elucidações conceituais.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.

5º Encontro 30/04/2003 [4 h/a]

- 1- Filosofia e Pedagogia: Elucidações conceituais.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5 e 15, SP: Moderna, 1996.
- 2- O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.

6º Encontro 07/05/2003 [4 h/a]

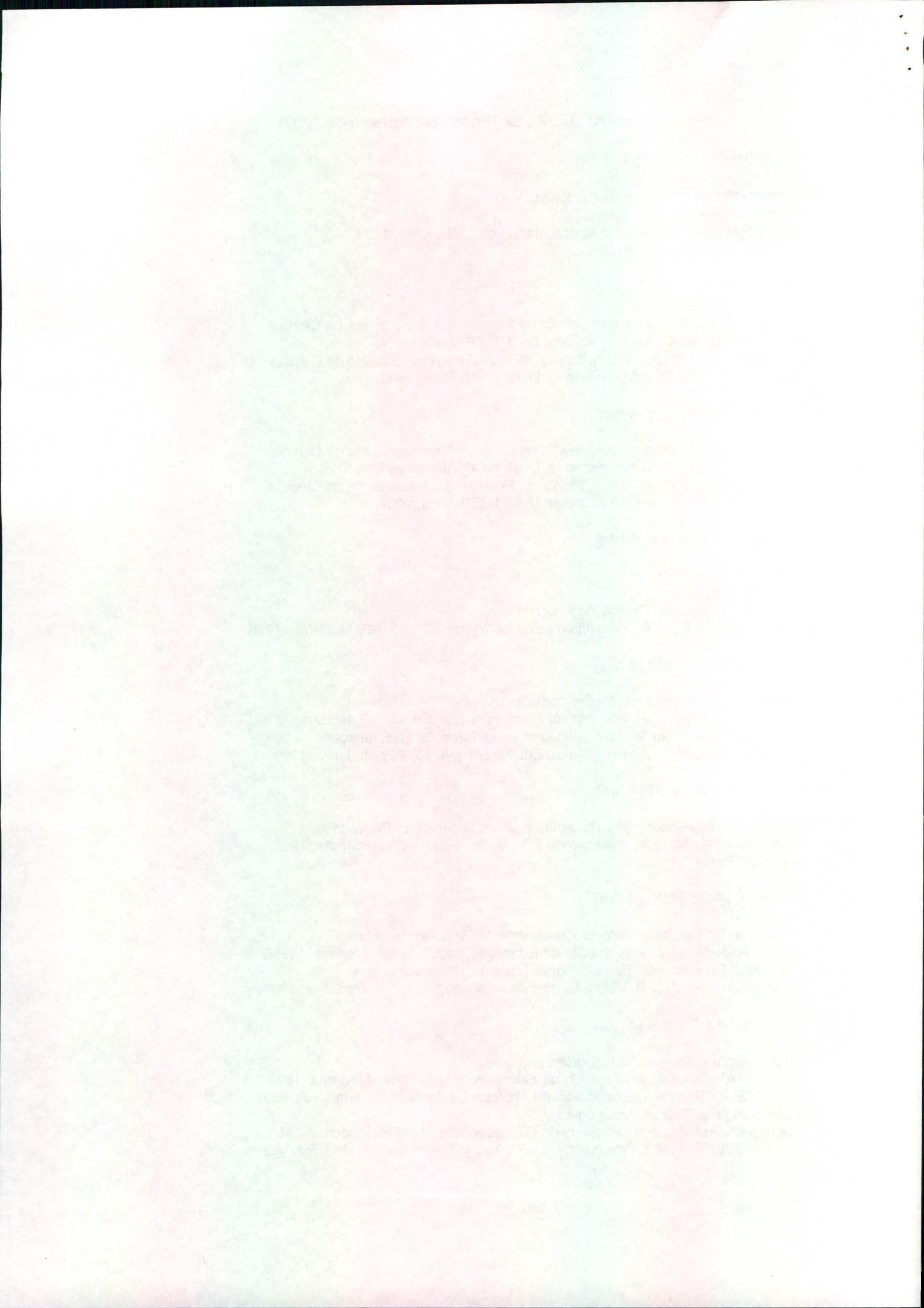
- 1- O significado da Filosofia p/ a Pedagogia: sobre Filosofia da Educação.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 10, SP: Moderna, 1996.
- 2- Avaliação Parcial

7º Encontro 14/05/2003 [4 h/a]

- 1- O Processo Educacional: Fatores Condicionantes e Condicionados.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.
- 2- O Processo Educacional: Fatores Condicionantes e Condicionados.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 5-7, SP: Moderna, 1996.

8º Encontro 16/05/2003 [4 h/a]

- 1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.
BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.
- 2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.
BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.



9º Encontro 21/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

10º Encontro 28/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Pesquisa Bibliográfica.

11º Encontro 30/05/2003 [4 h/a]

1- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

2- Epistemologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 13, SP: Moderna, 1996.

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*, Introdução, Parte I, RJ: Vozes, 2000.

12º Encontro 04/06/2003 [4 h/a]

1- Pesquisa Bibliográfica.

2- Avaliação parcial.

13º Encontro 11/06/2003 [4 h/a]

1- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

2- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

14º Encontro 13/06/2003 [4 h/a]

1- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

2- Antropologia e Teorias Pedagógicas.

Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 11, SP: Moderna, 1996.

15º Encontro 18/06/2003 [4 h/a]

1- Revisão do Conteúdo.

Textos Estudados.

2- Avaliação Final.

