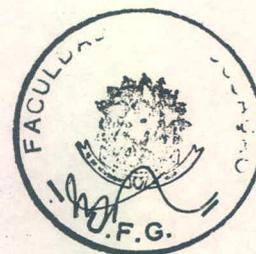


UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE

DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO
Carga Horária: 64 horas/aula
Ano: 1986
Professoras: LEILA GONZAGA DE FÁTIMA
MARILZA LUZIA MONTAGNINI



P L A N O D E C U R S O

I- OBJETIVOS

- Conhecer os princípios que interferem na aprendizagem da alfabetização;
- conhecer os estágios da aprendizagem da leitura, analisando as características e importância de cada um;
- analisar métodos de alfabetização relacionando as suas características teóricas e metodológicas;
- conhecer instrumentos e recursos que auxiliam o processo de alfabetização

II - CONTEÚDOS

1. Aprendizagem
 - 1.1. conceito
 - 1.2. princípios
 - 1.3. aspectos bio-psico-linguístico e sociais
2. Estágios da aprendizagem de leitura
 - 2.1. estágio de preparação
 - 2.2. estágio inicial
 - 2.3. estágio de desenvolvimento
 - 2.4. estágio de desenvolvimento gradual
 - 2.5. estágio de interesses e habilidades
 - 2.6. estágio de aperfeiçoamento
3. Métodos e processos de ensino de leitura
 - 3.1. método sintético
 - . alfabético
 - . fônico
 - . silábico
 - 3.2. método analítico
 - . palavração
 - . sentencição
 - . contos

III - PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- aulas expositivas dialogadas
- estudos individuais e grupais
- leitura e exploração de textos
- discussão em pequenos e grandes grupos
- entrevistas
- palestras
- visitas a unidades escolares

IV - AVALIAÇÃO

- participação nas aulas
- assiduidade e pontualidade às aulas
- nível de questionamento
- pontualidade na entrega de trabalhos
- nível de trabalho teóricos apresentados
- provas individuais
- seminários (participação em todos os momentos)
- trabalhos práticos

V - BIBLIOGRAFIA

- ARAÚJO, Maria Yvonne Atalécio de - Iniciação à Leitura. Vigília, Belo Horizonte, 1968.
- BACHA, Magdala Lisboa - Leitura na 1a. série - Ao Livro Técnico - Rio de Janeiro, 1969.
- BRANDÃO, Carlos R. O que é método Paulo Freire. Brasiliense, São Paulo, 1982
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura - Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus - O Processo de Alfabetização e um modelo em tentativa. Sant'Anna, Flávia Mara - Brasília, 1980.
- O CORREIO DA UNESCO, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, abril de 1968
- GIROUX, Henry - Pedagogia Radical: subsídios, São Paulo, 1983.
- GOIÁS, Secretaria da Educação e Cultura - Unidade de Currículo - Alfabetização, Caderno nº 29. Goiânia, Bandeirante, 1977. 64p.
- LOPES, Wanda Rollim Pinheiro - Diagnóstico de dificuldades na aprendizagem da leitura - MEC-INEP-CBPE, 1973.
- MARCOZZI, Alayde e outros - Ensinando à criança, - Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1969.
- SILVEIRA, Juracy - Leitura na Escola Primária - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Rio de Janeiro, 1960.
- SILVA, Iêda Dias e outros - Linguagem e Comunicação - MEC-Vigília, Belo Horizonte, 4a. ed., 1975.
- MONTEIRO, Conceição P. e outros - Didática da Linguagem, Saraiva, 1977.

Em 11.03.85

/jane/