

ca. 1000

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

SÉRIE: 2ª

ANO LETIVO: 1965

Carga horária: 120 H/A

I. - Introdução:

1. Conceito e conteúdo da Filosofia da Educação.
2. A Educação como controle da aprendizagem.
3. Filosofia da Educação.

II. - O Homem e a Sociedade:

1. Teorias da natureza humana
2. A natureza original. As bases sociais da natureza humana. Modificabilidade da natureza humana. O livre arbítrio.
3. Estrutura e dinâmica da personalidade.  
Os desejos como necessidades orgânicas. A auto-determinação.  
A liberdade natural e reflexiva. A auto-realização. A auto-integração.
4. A educação na ordem social.  
A organização social. O estado e a educação. A Família e a Educação.  
A Igreja e a Educação. A Escola e a Sociedade. Autonomia para a educação. Política e Educação.

III. - Os valores em Educação.

1. Teoria geral dos valores
2. Os valores econômicos, de saúde e recreação.
3. Os valores estéticos.
4. Os valores morais.
5. Os valores religiosos.
6. Os valores de associação.

IV. - A Escola e a Educação.

1. Currículo.

Problemas de currículo. Os hábitos como formas gerais de comportamento. Hábitos de uso do conhecimento. Áreas de estudos. Organização do currículo.

2. Metodologia:

Métodos racionais e psicológicos. O processo educativo.

3. Organização de sistema de educação.

4. O Educador:

Ética profissional. Formação do Educador. A personalidade do Educador.

5. O Educando:  
O desenvolvimento humano e suas fases. O meio ambiente. Interesses infantis e motivação pedagógicas. A auto - educação. A formação da personalidade. Direitos da criança.
  6. Liberdade e Disciplina:  
A liberdade do Educando e seus diversos aspectos. A disciplina moral. A disciplina autônoma.
  7. A Escola e o Progresso Social.
  8. A Escola na ordem econômica.
- V. - A Construção de uma filosofia da educação para uma civilização em formação.
-