

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Deptº de Fundamentos e Métodos da Educação

Disciplina: Filosofia da Educação I

Créditos: 04

Período letivo: 1º semestre de 1970

Professor: Ildeu Moreira Coelho

A disciplina pretende ensinar o aluno a pensar a escola "pública" que temos, compreendê-la criticamente enquanto historicamente determinada, a fim de que possa inventá-la a cada momento enquanto escola pública. Esse trabalho será continuado e aprofundado em Filosofia da Educação II.

PROGRAMA

I - Razão, História e Educação - 20 h.

1. Razão e História
2. A Razão grega e a Paidéia
3. A Ratio moderna e o novo ideal educativo.

II - Filosofia e Educação - 10 h.

1. Filosofia, Ciência e senso comum
2. Ensinando, aprendendo e fazendo filosofia da educação.

III - A escola e a totalidade social - 30 h.

1. Repensando as concepções e as práticas dos educadores:
 - a - a educação e a pedagogia do indivíduo;
 - b - as teorias da reprodução social via educação e a prática dos educadores;
 - c - dialética e educação;
 - d - ideologia e educação.
2. Gênese e sentido da divisão do trabalho na sociedade e na escola capitalistas (a questão dos "especialistas" em educação).

BIBLIOGRAFIA

- I - CHARLOT, Bernard. A mistificação pedagógica.
Rio, Zahar, 1979, p. 99 - 149.
- MARROU, Henri Irinée. História da Educação na Antiguidade. S.P., Herder/
Ed. da USP., 1966, p. 153 - 163 e 338 - 353.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia S.P., Cortez/Autores Associados, 1983.
- VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. 3^a ed., S.P., Difel,
1981 (especialmente cap. IV, VI e conclusão).
- II - CHAUI, Marilena de Souza. Ensinar, aprender, fazer filosofia. Revista do
I.C.H.L., Goiânia, 2 (1): 1 - 10, jan/jun. 1982.
- _____. A reforma do ensino. Revista Discurso, S.P., nº 8, p. 148 - 159,
maio de 1968.
- FURTER, Pierre. Educação e reflexão. Petropolis, Vozes, p. 11 - 33.
- SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica.
S.P., Cortez/Autores Associados, 1980, p. 9 - 38.
- III - ALTHUSSER, Louis. Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado. S.P.,
Martins Fontes, s.d.
- BRAVERMAN, Harry. Trabalhos e capital monopolista; a degradação do traba-
lho no século XX. 2^a ed., Rio, Zahar, 1980, p. 70 - 134 e 231 - 241.
- COELHO, Ildeu Moreira. A função do pedagogo, na sociedade brasileira,
hoje. A formação do educador - Caderno nº 1, Goiânia, Departamento de
Educação/UCG, 1980, p. 1 - 183
- _____. "A questão política do trabalho pedagógico". IN: Brandão, Carlos
Rodrigues (org) O Educador: Vida e morte. Rio, Graal, 1982, p. 22 - 49.
- _____. Por uma nova escola - a supervisão no contexto da práxis educacio-
nal brasileira (mimeo).
- _____. Universidade atual e comunidade brasileira Cadernos de Pesquisa,
S.P., nº 35, p. 73 - 76, nov. 80.

CHAUI, Marilena de Souza. Ideologia e educação. Educação & Sociedade. S.P.,
2(5): 24 - 40, jan. 80.

_____. O que é ideologia. S.P., Brasiliense, 1980.

_____. Ideologias autoritárias e filosofia. Debates Filosóficos. Rio, nº 2,
p. 39 - 51, 1980.

GORZ, André. Divisão social do trabalho e modo de produção capitalista. Publica-
ções Escorpião. Porto, 1976, p. 7 - 15, 39 - 97 e 219 - 284.

3

Goiânia, 16 de fevereiro de 1984

Prof. Ildeu Moreira Coelho