

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Curso: Pedagogia / Convênio SME de Goiânia – UFG
Disciplina: Fundamentos da Educação / Filosofia da Educação
Professor: Ms Luiz Carlos Vendramini
Turma: PED B / Vespertino
Carga Horária: 50 h/a / 13 Encontros

PLANO DE CURSO

1- EMENTA

Poder, Razão e Educação. Liberalismo, Razão e Educação. Concepção social da infância: dimensões histórica, psicológica, filosófica e sócio-cultural. Raízes do pensamento educacional brasileiro.

2- OBJETIVO

Investigar as obras clássicas do pensamento filosófico moderno privilegiando os autores reconhecidamente importantes para o estudo crítico dos problemas pedagógicos. Estimular a reflexão filosófica e a pesquisa acadêmica no campo da educação.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- Considerações Introdutórias.

- a) Considerações históricas: A Pedagogia no Contexto da Filosofia Moderna.
Texto: *Apontamentos do Professor*.

II- A Pedagogia Tradicional e a Escola Nova.

- a) A Base Teórica da Pedagogia Tradicional.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.
GASPARIN, J. L., *Comênio: A Emergência da Modernidade na Educação*.

- b) Rousseau e a Base Educacional do Emílio.
Texto: ROUSSEAU, J.-J., *Emílio*, Prefácio, Livro I, SP: Martins Fontes, 1999.

III- Perspectivas contemporâneas sobre a Educação infantil.

- a) Sobre a Educação.
Texto: EINSTEIN, A., *Escritos da Maturidade*, cap. 9, RJ: Nova Fronteira, 1994.



4- METODOLOGIA

Aulas expositivas com conteúdo proposto.
Pesquisa bibliográfica com exploração teórica individual e em grupos.

5- AVALIAÇÃO

Provas escritas individuais [conteúdo específico].
Participação [Avaliação contínua].

6- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.
GASPARIN, J. L., *Comênio: A Emergência da Modernidade na Educação*, RJ: Vozes, 1997.
ROUSSEAU, J-J., *Emílio*, Prefácio, Livro I, SP: Martins Fontes, 1999.

7- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, F. *A Epistemologia do Professor*. RJ: Vozes, 2000.
FULLAT, O., *Filosofias da Educação*. RJ: Vozes, 1994.
ABBAGNANO, N., *Dicionário de Filosofia*. SP: Martins Fontes, 2000.
NISKIER, A., *Filosofia da Educação*. SP: Loyola, 2001.
COMENIUS, *Didática Magna*, SP: Martins Fontes, 1997.

Goiânia, 07 de Abril de 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Curso: Pedagogia / Convênio SME de Goiânia – UFG
Disciplina: Fundamentos da Educação / Filosofia da Educação
Professor: Ms Luiz Carlos Vendramini
Turma: PED B / Vespertino
Carga Horária: 50 h/a / 13 Encontros

PLANO DE AULA *

1º Encontro 07/04/2004 [4 h/a]

- 1- Apresentação do programa da disciplina.
- 2- Considerações introdutórias.
Texto: *Apontamentos do Professor.*

2º Encontro 14/04/2004 [4 h/a]

- 1- A base teórica da Escola Tradicional.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.
- 2- A base teórica da Escola Tradicional.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.

3º Encontro 28/04/2004 [4 h/a]

- 1- A base teórica da Escola Tradicional.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.
- 2- A base teórica da Escola Tradicional.
Texto: ARANHA, M. L. A., *Filosofia da Educação*, cap. 16, SP: Moderna, 1996.

4º Encontro 05/05/2004 [4 h/a]

- 1- Pesquisa bibliográfica.
Textos Estudados.
- 2- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Introdução.

5º Encontro 12/05/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Introdução.
- 2- Pesquisa bibliográfica.

6º Encontro 18/05/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Prefácio.
- 2- Pesquisa bibliográfica.

7º Encontro 26/05/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Prefácio.
- 2- Avaliação Parcial.

8º Encontro 02/06/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Livro I.
- 2- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Livro I.

9º Encontro 09/06/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Livro I.
- 2- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Livro I.

10º Encontro 16/06/2004 [4 h/a]

- 1- Rousseau e a base educacional do *Emílio*.
Texto: ROUSSEAU, J-J., *Emílio ou Da Educação*, Livro I.
- 2- Pesquisa bibliográfica.

11º Encontro 18/06/2004 [2 h/a]

- 1- Sobre a Educação: um ponto de vista contemporâneo.
Texto: EINSTEIN, A., *Sobre a Educação*, cap. 9.

12º Encontro 23/06/2004 [4 h/a]

- 1- Sobre a Educação: um ponto de vista contemporâneo.
Texto: EINSTEIN, A., *Sobre a Educação*, cap. 9.
- 2- Avaliação Final.

13º Encontro 30/06/2004 [4 h/a]

- 1- Revisão do Conteúdo.
Textos Estudados.
- 2- Aula de Encerramento.

* Previsão

Goiânia, 07 de Abril de 2004.

