

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA – CONVÊNIO SME DE GOIÂNIA E UFG

Disciplina: Fundamentos da educação – Filosofia da Educação III
Prof. Dr. Ged Guimarães
Turma: B

EMENTA

Poder, razão e educação. Liberalismo, razão e educação. Concepção social de infância: dimensões históricas, psicológicas, filosóficas e sócio-cultural. Raízes do pensamento educacional brasileiro.

O objeto principal de nosso trabalho nesse curso será pensar o processo histórico de constituição da razão, dos conceitos, dos saberes, buscando seu sentido e gênese, bem como pensar a escola que temos, procurando superar a visão que teima em apresentá-la como uma coisa a ser descrita, pesquisada, criticada, reformada. Vamos privilegiar o estudo a respeito das séries iniciais do ensino fundamental, procurando compreender a prática pedagógica (política) que aí se desenvolve, suas contradições, compromissos, limites e possibilidades. Daí a preocupação em centrar o estudo da razão, dos saberes e da criança.

PROGRAMA

1. Razão, história e educação
 - a. A construção do conceito de criança e o surgimento do colégio como espaço da disciplina.
 - b. Pensando as séries iniciais da escola fundamental
 - c. A escola como instituição histórico-social: limites e possibilidades da ação pedagógica
 - d. Sentido do aprender e ensinar

METODOLOGIA

Aulas expositivas com participação dos estudantes

AValiação

Provas e exercícios dissertativos a partir dos textos e das aulas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Trad. Dde Wolfgam Leo Maar. Rio de Janeiro> Paz e Terra, 1995, p. 11-50; 97-185.

CHAUÍ, Marilena. Ensinar, aprender, fazer filosofia. *Revista do ICHL*, Goiânia jan/jun. 198, p. 1-10.

COELHO, Ildeu Moreira. A questão política do trabalho pedagógico. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). *O educador: Vida e morte; escritos sobre uma espécie em perigo*. Rio de Janeiro: Graal, 1998.

_____. A educação, a cultura e a invenção de uma outra escola. In: *EPECO*, 6. Campo Grande, 2003, Anais... CD-rom.

GÉLIS, Jacques. A individualização da criança. In: _____ *Historia da vida privada*. Trad. de Hildegard Feist. 1991, P. 311-329.

LOCKE, J. *Segundo tratado sobre o governo*. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983, p. 45-54.

GUIMARÃES, Ged. A dificuldade da educação na sociedade do espetáculo. In: PEIXOTO, Adão José. (Org.). *Filosofia educação e cidadania*. Campinas: Alínea, 2001, p. 71-94.

Goiânia, agosto de 2005.


Prof. Dr. Ged Guimarães