

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Filosofia da Educação
Ano letivo: 1988
Professores: Ely Guimarães dos S. Evangelista
 Maria Helena B. Café

PLANO DE CURSO

A questão dos valores constitui-se desde a Antiguidade Clássica como tema de discussão filosófica. É possível mesmo apreender desta discussão aspectos reveladores da forma pela qual o homem organiza a produção de sua vida em sociedade, ou seja, a apreensão da historicidade da discussão sobre o valor que pode nos revelar aspectos interessantes da historicidade do homem em sua prática que é também valorativa, no concreto social.

Por isso e por entendermos a filosofia da Educação como filosofia da práxis, situada e datada, nosso curso tomará como eixo a apreensão dos valores, hoje, enquanto valores proclamados e valores vividos com vistas a um estudo da possibilidade de ações concretas instituidoras de novos valores para a escola e a educação..

A reflexão constante sobre os valores é, portanto, o meio para se alcançar o objetivo do curso de Filosofia da Educação: descobrir-se como sujeito capaz de desvendar a realidade concreta e de nela interferir no sentido de contribuir com sua transformação.

A - Objetivos - meio

1. Compreender a educação, a teorização e a reflexão sobre a mesma como práticas humanas concretamente situadas.
2. Aprofundar os conhecimentos já adquiridos, sobre as correntes e tendências pedagógicas, a fim de atingir o nível de uma reflexão filosófica da educação, hoje.
3. Realizar leitura estrutural do livro de um filósofo estrangeiro e do livro de um autor brasileiro para:
 - 3.1. Com base nos princípios utilizados na análise histórico-filosófica da disciplina e do poder refletir sobre estas questões na escola;
 - 3.2. Com base nos princípios utilizados na análise da educação e dos elementos escolares, analisar e refletir sobre o seu trabalho na escola.

B. - Conteúdo

1. Filosofar e Educar

- Educação como ato histórico e político.
- Filosofia como conhecimento e compreensão na história.
- Correntes e tendências da educação: suas raízes e influências no Brasil.

2. Disciplina e poder - análise histórico-filosófica

Contexto histórico-social da disciplina e do poder
Análise da escola sob as perspectivas da disciplina e do poder.

3. Abordagem dialética da educação

- Educação como prática social e política
- Análise dos elementos da escola
- Ato de filosofar - compromisso com o possível

C - Avaliação contínua através de:

1. Participação em sala com base nas leituras realizadas e nos dados da realidade da escola.
2. Esquemas estruturais das leituras.
3. Trabalhos em grupo seguidos e ou precedidos de sínteses individuais, por escrito.
4. Provas escritas a partir de textos desconhecidos pelos alunos como meio de verificar síntese e extrapolação dos temas estudados na bibliografia indicada.

D - Bibliografia obrigatória

ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de Ensinar. São Paulo, Cortez, 1986.

ARANHA, M^a Lúcia de Arruda e MARTINS, M^a Helena Pires. Filosofando. Introdução à Filosofia. São Paulo, Moderna, 1986.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. S. Paulo, Brasiliense.

CAFÉ, M^a Helena B. e EVANGELISTA, Ely G. dos Santos. Pensamento Científica e Educação no século XX. A Dialética, UFG/FE, circulação interna, 1982 (mimeo).

A Construção de uma postura Positivista de Ciências. UFG/FE, circulação interna, 1982 (mimeo).

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e Contradição. São Paulo, Cortez, 1985.

GRAMSCI, A. Concepção Dialética da História. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1984, p. 11-17.

- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. História da violência nas prisões. Petrópolis, Vozes, 1986.
- LATERZA, Moacur e RIOS, Terezinha A. Filosofia da Educação. 2 vol, São Paulo, Herder, 1971.
- MARÍAS, Júlian. História da Filosofia. 8ª ed. Porto, Edições Souza & Almeida Ltda. s/data.
- MARX, Karl. "Carta Prefácio à Crítica da Economia Política" (Extrato), extraído de Os Pensadores. São Paulo, Abril Cultural, 1978.
- MORENTE, M.G. Fundamentos de Filosofia. Lições preliminares. São Paulo Mestre Jau, 1967.
- SAVIANI, Dornival. "A Filosofia como Mediação entre a Ação Assistencial e a Ação Sistemática". In: Educação Brasileira: Estrutura e Sistema. São Paulo, Saraiva, 1973.
- TERNES, José. Sobre Michel Foucault. Goiânia, UCG/EDU (mineo).
- _____. Por um Conceito de Filosofia. Goiânia, UCG/EDU (mineo).
- VAZQUEZ, A. S. Ética. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1985.

E - Bibliografia Complementar

Além da releitura de textos constantes da bibliografia trabalhada nas disciplinas cursadas nos 1º e 2º anos, outros textos serão indicados com base nas necessidades dos alunos para compreensão e discussão dos temas em questão no decorrer do ano letivo.

x:x:x:x:x:x:x:x:x:x:x

nbc/DePe/88.