

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: Noções Básicas em Língua Brasileira de Sinais – LÍBRAS

1º Semestre de 2007

PROFESSORES:

Prof. Sérgio Vaz Mendes

Prof.^a Waléria Batista da Silva Vaz Mendes

EMENTA:

(DECRETO Nº 5.626, de 22/12/2005) Histórico dos surdos. Políticas Públicas Educacionais na Educação de Surdos. Abordagens filosóficas da Língua Brasileira de Sinais. Lingüística da Língua de Sinais. Língua Brasileira de Sinais.

OBJETIVOS GERAIS:

1. Conhecer e analisar as sistematizações e contribuições históricas na construção da Cultura e Educação do surdo.
2. Oferecer subsídios teóricos-práticos que auxiliem no conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.
3. Apresentar e exercitar os conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Estudar conceitos básicos do campo da Educação Inclusiva e sobre temas relacionados a Língua Brasileira de Sinais.
2. Discutir questões específicas da Educação de Surdos face ao quadro das transformações contemporâneas.
3. Estudar a Língua de Sinais nas suas diferentes abordagens perspectivas e as implicações destas para o desenvolvimento educacional do surdo.
4. Refletir sobre as Políticas Educacionais na Educação de Surdos.

5. Analisar concepções das abordagens filosóficas da Língua Brasileira de Sinais.
6. Vincular a Lingüística da Língua de Sinais à prática da mesma.
7. Exercitar a LÍBRAS com o objetivo de promover a aprendizagem pelos discentes.

CONTEÚDO:

UNIDADE I – Comunidade Surda e Cultura.

- 1- Histórico.
- 2- Políticas Públicas.
- 3- Indivíduo Surdo.
- 4- Abordagens Filosóficas.
- 5- Datilologia.

UNIDADE II – Linguística da Língua de Sinais.

- 1- Estrutura
- 2- Parâmetros
- 3- Sistema de Transcrição
- 4- Gramática
- 5- Formação de Frases

UNIDADE III – Língua Brasileira de Sinais.

- 1- Pronomes
- 2- Substantivos
 - 2.1 – Família
 - 2.2 – Alimentos
 - 2.3 – Fenômenos da Natureza
 - 2.4 – Animais
 - 2.5 – Veículos
 - 2.6 – Datas

UNIDADE IV – Contextualização da LÍBRAS.

- 1 – Conversação.
- 2 – Interpretação.

METODOLOGIA:

A disciplina está estruturada em aulas práticas com dinâmicas de grupo, exposição dialogada, estudos de caso, textos impressos, debates, músicas e prática conversação com o objetivo de vivenciar e compreender a realidade do indivíduo surdo e, principalmente, viabilizar a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais.

AValiação:

A avaliação será processual e contínua, por meio da observação do crescimento individual e coletivo dos alunos. Entre outros, serão utilizados como procedimentos avaliativos: trabalhos individuais e em grupos, apresentações da prática da Língua de Sinais e provas escritas.

Também será critério de avaliação o desenvolvimento de capacidades e atitudes inerentes ao exercício da LÍBRAS, como: compromisso, assiduidade, pontualidade e participação.

MATERIAL DIDÁTICO :

MENDES, Sérgio V.; MENDES, Waléria B. da S. V. Apostila LÍBRAS. Goiânia: WR, 2005.

BIBLIOGRAFIA:

GOLDFELD, Márcia. **A Criança Surda: linguagem e cognição numa perspectiva-sócio interacionista**. São Paulo: Ed. Plexus: 2001.

BRITO, Lucinda Ferreira. **Integração Social e Educação de Surdos**. Rio de Janeiro: Babel Editora, 1993.

BALLANTYNE, John. **Surdez**. 5. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

SILVA, Marília da Piedade Marinho. **A construção de Sentidos na Escrita do Aluno Surdo**. São Paulo: Ed. Plexus, 2001.

SÁ, Nídia Regina Limeira de. **Educação de Surdos: a caminho do bilinguismo**. Niterói: EdUFF, 1999.

FELIPE, Tanya A. **Libras em Contexto**. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEC. ESP.: Brasília, 2001.

