UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Disciplina: BIOLOGIA EDUCACIONAL
Professora: Maria Hermínia Marques da Silva Domingues
Período: 1988

" ANTES DE SER UM SER SOCIAL E PSÍQUICO O HOMEM É UM SER FÍSICO E COMO TAL DEVE SER CONSIDERADO. "

PLANO DE CURSO

I. OBJETIVOS

Como a Biologia é o estudo dos fatores biológicos que determinam as diferenças e variações individuais da espécie humana e dos meios com que o educador pode atuar sobre estes fatores a fim de atingir para o indivíduo o máximo de saúde e de eficiência física, mental e social, propõe-se os seguintes objetivos para o presente curso:

1. analisar os fatores biológicos que interferem diretamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem;
2. analisar os problemas de saúde do escolar com enfoque no escolar goianiense.

II. CONTEÚDO

Introdução : Ciência e Ciências Biológicas
Métodos de Estudo da Biologia

Unidade 1 - Origem do Homem

1.1 Teorias explicativas da origem da vida e do homem
112 Fatores Genéticos
. Divisão Celular: Meiose e Mitose
. Leis de Mendel e Herança Biológica
. Grupo Sanguíneo ABO e Fator Rh
. Herança Sexual
..Anomalias Cromossômicas
. Estudo de Gêmeos

Unidade 2 - Crescimento e Desenvolvimento

2.1 Fatores Neurológicos

. Anatomia e Fisi ologia do Sistema Nervoso

. Neurônio

. Resposta Reflexa e Voluntária

. Motricidade

. Percepção

2.2 Fatores Endócrinos

. Hipófise

. Tiróide

. Supra-Renal

. Pâncreas

. Gônodas

2.3 Fatores Ambientais

. Nutrição

. Agravos do Meio (Físicos e Biológicos)

. Tóxicos

. Educação Sexual

. Papel da Escola na Saúde do Escolar

III. METODOLOGIA

O presente curso será desenvolvido através de aulas expositivas, discussões em grupo, pesquisas de campo e seminários.

IV. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será centrada nos relatórios, exercicios, seminários e provas. A presença do aluno será levada em consideração na avaliação do seu desempenho.

A avaliação será composta por quatro notas sendo uma referente a Unidade 1 e as demais referentes às Sub-Unidades 2.1 , 2.2 e 2.3 respectivamente.

V. BIBLIOGRAFIA

ARANTAGY e cols. Fundamentos Biológicos da Educação, Ed. Monale, S.P. , 1985.

Caderno Cedes nº 15, Ed. Cortez, S.P. , 1985.

DOBZHANSKY, D. O homem em Evolução, Ed. Poligono, S.P. , 1972.

GUYTON. Tratado de Fisiologia Médica, Ed. Guanabara Koogan, R.J. , 1975.

LERNER, B.R. Introdução ao Estudo da Fisiologia Humana, Edart, S.P. , 1978.

SANTOS, J.B. MANUAL DE Fisiologia Nervosa , Vols. I e II, UFBa, 1985.

SANTOS, M.A. Biologia Educacional, Ed. Ática, 2a. ed., S.P. 1985.

NOTA: Esta é a bibliografia básica à qual serão acrescidas outras obras durante o desenvolvimento do curso.

Goiânia, 28 de fevereiro de 1989.