

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FE)

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: **Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico**
CURSO: **Pedagogia** Carga Horária: **64h** Período Letivo: **1º sem./2005**
Prof.: **José Adelson, Jaqueline Veloso, Miriam Fábia**

EMENTA

O trabalho na sociedade capitalista: história, modos de produção, relações de produção. A escola no capitalismo: organização, gestão dos processos educativos, o trabalho docente. A gestão escolar democrática nas políticas educacionais: concepções de gestão e organização da escola. A escola como cultura organizacional: o projeto político-pedagógico coletivo e o trabalho do professor.

OBJETIVOS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

❖ **Trabalho: organização do processo e gestão do trabalho.**

Desenvolver a capacidade da análise, da crítica, da exposição oral e escrita de suas próprias idéias acerca do trabalho, da gestão e da escola na realidade atual.
Analisar o trabalho como questão fundamental para a compreensão da gestão e organização escolar.

Textos básicos:

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e Força de Trabalho. In. *Trabalho e Capital Monopolista: a degradação do trabalho no Século XX*. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
CATTANI, Antonio David (org.) *Trabalho e tecnologia: dicionário crítico*. Petrópolis: Vozes, 2000.
PARO, Vitor Henrique. A natureza do trabalho pedagógico. In. *Gestão democrática da escola pública*. 3.ed. São Paulo: Ática, 2003. (Educação em Ação)

❖ **Gestão educacional: conceito, organização e profissionais da educação.**

Analisar os conceitos e formas de organização da gestão educacional.
Refletir sobre os movimentos sociais e sua interveniência na organização escolar brasileira.
Problematizar a relação entre gestão escolar e o trabalho docente no contexto das reformas educacionais dos últimos anos.

Textos básicos:

GOHN, Maria da Glória. Marcos referenciais teóricos. In. *Conselhos Gestores e participação sociopolítica*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da nossa época)
_____. Os conselhos municipais de educação. In. *Conselhos Gestores e participação sociopolítica*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da nossa época)
BORDIGNON, Genuino e GRACINDO, Regina Vinhaes. *Gestão da Educação: o Município e a Escola*. In. FERREIRA, Naura, S.C. (org.) *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez, 2001.
OLIVEIRA, Dalila Andrade. As reformas educacionais e suas repercussões sobre o trabalho docente. In. OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). *Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

❖ **Organização e gestão da escola: o cotidiano escolar.**

Refletir sobre a gestão e a organização do trabalho pedagógico, tomando como foco central a escola sua organização interna e as relações que estabelece com a comunidade.

Textos básicos:

LIBÂNEO, J.C., OLIVEIRA, J.F.de, TOSCHI, Mirza Seabra. O sistema de organização e de gestão da escola: teoria e prática. In. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Docência em Formação).
DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). *Gestão escolar democrática: a perspectiva dos dirigentes escolares na rede municipal de ensino de Goiânia-GO*. Goiânia: Alternativa, 2003.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In. VEIGA, Ilma Passos A. (org.). *Projeto político-pedagógico da escola: uma*

construção possível. 17 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. (Coleção Magistério Formação e Trabalho Pedagógico).

OLIVEIRA, João Ferreira, FONSECA, Marília, TOSCHI, Mirza Seabra. Escolas gerenciadas: diretividade, burocratização e controle do trabalho escolar. In. FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza Seabra e OLIVEIRA, João Ferreira (orgs.) *Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate*. Goiânia: Ed. da UCG, 2004.

PROCEDIMENTOS

- ❖ Aulas expositivas como ponto de apoio para os estudos e pesquisas posteriores.
- ❖ Estudos individuais e em grupos, a serem desenvolvidos a partir dos conteúdos estudados.
- ❖ Pesquisa para aprofundamento dos temas em estudo.
- ❖ Seminários temáticos desenvolvidos pelos alunos e coordenado pelo professor.

AVALIAÇÃO

- ❖ A verificação da aprendizagem se fará de forma processual, isto é, por meio de exercícios, provas (discursivas e objetivas) e produção de textos, bem como mediante a realização de estudos (individuais ou em grupo) e a participação em seminários e outras atividades acadêmicas.
- ❖ Considerar-se-á, ainda, os seguintes aspectos na composição das notas: assiduidade (frequência), realização das leituras indicadas, compromisso, iniciativa, criatividade, participação, interesse e envolvimento na realização do curso proposto.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBORNOZ, Suzana. *O que é trabalho*. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. (Coleção Primeiros Passos).

ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho – ensaios sobre as metamorfoses do mundo do trabalho*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. *Os sentidos do trabalho – ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

FERRETI, Celso J., SILVA JR, João dos Reis e OLIVEIRA, Maria Rita N.S. *Trabalho, formação e currículo – para onde vai a escola?* São Paulo: Xamã, 1999.

LIBÂNEO, J.C. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. 3.ed. Goiânia, GO: Alternativa, 2001.

GADOTTI, G. *Educação e a crise do capitalismo real*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1999. (pp. 25-58)

LIMA, Sueli Azevedo de Souza da Cunha. Gestão da escola: uma construção coletiva – superando conflitos e rompendo com a rotina burocrática. In. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. Porto Alegre: ANPAE, 1999. v.1, n.1 (jan./jun.1999).

NÓVOA, Antonio (coord.) *As organizações escolares em análise*. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.) *Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, Carlos Roberto de. *História do trabalho*. 4.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios)

OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Félix (Orgs.) *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PARO, Vitor H. *Administração escolar: introdução crítica*. São Paulo: Cortez, 1988.

_____. *Por dentro da escola pública*. São Paulo: Xamã, 1996.

VEIGA, Ilma P. e Resende, Lúcia M. Gonçalves (orgs.) *Escola: espaço do projeto político-pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998.

_____ e FONSECA, Marília (orgs.) *As dimensões do projeto político-pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 2001.