

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E FÍSICA

Curso de Pedagogia

PROGRAMA DE ESTATÍSTICA -

PRIMEIRO ANO DO CURSO -

- I - Introdução ao Estudo da Estatística: Sua aplicação na Educação e Psicologia.
- II - Distribuição de frequências; Representação Gráfica de uma distribuição de frequência. Padrões de precisão / do cálculo.
- III - Medidas de tendência central: Médias, Mediana e Moda.
- IV - Medidas de variabilidade: Intervalo total, amplitude / semi-interquartilica, desvio médio, desvio padrão. Coeficiente de variação.
- V - Distribuições acumuladas; Métodos gráficos e percentis.
- VI - Noção de probabilidade. Introdução ao Estudo da Distribuição normal.

Obs: - a) O desenvolvimento dos diversos itens do programa deverá ser acompanhado das noções fundamentais de matemática que se fizerem necessários em todo o curso.

b) O programa deverá ser ministrado tendo-se sempre presente sua aplicação nos campos da psicologia e da Educação. O curso deverá ter, pois, um caráter totalmente aplicado, e os exemplos, e exercícios a serem utilizados que nas aulas teóricas, quer nas práticas deverão ser o mais possível relacionados com os problemas Educacionais e Pedagógicos em Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA

CURSO DE : PEDAGOGIA

SÉRIE : 3ª

ANO LETIVO: 1965

- I - Distribuição Normal: suas aplicações.
- II - Correlação Linear - Coeficiente de correlação, representação gráfica e cálculos.
- III - Regressão e Previsão.
- IV - Significância da interferência Estatística, da média e da mediana, das medidas de variabilidade, do coeficiente de correlação. Amostragem e emprego de fórmulas do erro-padrão. Métodos de Amostragem.
- V - Significância da diferença entre médias, desvios-padrão, porcentagens e coeficientes de correlação.
- VI - Verificação das Hipóteses Experimentais e teste do  $\chi^2$  (xi quadrado) e a hipótese nula. Métodos não paramétricos.
- VII - Análise da Variância. Análise da co-variância.
- VIII - A mensuração dos testes mentais e outros dados psicológicos.
- IX - Fidedignidade e validade das notas de teste.
- X - Outros métodos de correlação: Correlação entre postos, Bisserial, propor intermédio de tabelas quadruplas. Correlação não linear de curvilínea.
- XI - Correlação parcial e múltipla. Correlação múltipla na seleção de teste.

Observação:

a. O desenvolvimento dos diversos itens do programa deverá ser acompanhado das noções fundamentais de matemática que se fizerem necessários em todo o curso.

b: O programa deverá ser ministrado tendo-se sempre presente sua aplicação nos campos de Psicologia e da Educação. O curso deverá ter pois, um caráter totalmente aplicado, e os exemplos, e exercícios a serem utilizados que nas aulas teóricas, quer nas práticas deverão ser o mais possível relacionados com os problemas educacionais e Pedagógicos em Geral.

BIBLIOGRAFIA

1. Estatística na Psicologia e na Educação  
Henry Garret - Ed. Fundo de Cultura.