

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Biologia Educacional I
Créditos: 04 - Carga Horária: 60 horas/aula semestrais
Período: 1º semestre de 1986.
Professora: Maria Hermínia Marques da Silva Domingues

"Antes de ser um ser social e psíquico o homem é um ser físico e como tal deve ser considerado".

I - Objetivos

Como a Biologia Educacional é o estudo dos fatores biológicos que determinam as diferenças e variações individuais da espécie humana, e dos meios com que o educador pode atuar sobre esses fatores a fim de atingir para o indivíduo o máximo de saúde e de eficiência física, mental e social, propõe-se os seguintes objetivos para o presente curso:

1. Analisar os fatores biológicos que interferem diretamente no processo de aprendizagem;
2. Analisar os problemas de saúde escolar com enfoque especial no goiense.

II - Conteúdo

Unidade 1 - Fatores Genéticos

- . Estrutura e multiplicação celular
- . Hereditariedade
- . Grupos sanguíneos
- . Anomalias genéticas

Unidade 2 - Fatores Neurológicos

- . Noções básicas da estrutura e funcionamento do sistema nervoso
- . Hemisférios e localizações cerebrais
- . Relação nutrição e desenvolvimento cerebral
- . Visão e audição

Unidade 3 - Fatores Endócrinos

- . Hipófise
- . Tiróide e Paratiroide
- . Pâncreas e Supra-renais
- . Gônadas

Unidade 4 - Saúde do Escolar

- . Nutrição
- . Doenças transmissíveis
- . Tóxicos
- . Educação sexual

III - Metodologia

O presente curso será desenvolvido através de aulas expositivas, discussões em grupo, pesquisas de campo.

IV - Avaliação

A avaliação se centrará nas provas escritas, no relatório do trabalho de campo e na participação às aulas.

V - Bibliografia

SANTOS, M.A. - Biologia Educacional. Ed. Ática, 1985.

Cadernos Cedes 15, Ed. Cortez, 1985.

Hereditariedade - Coleção Prisma, Ed. Melhoramentos.

CHAVES, Nelson - Sistema Nervoso, Nutrição e Educação. Ed. Pioneira, 1975.

GUYTON - Fisiologia Humana. Ed. Guanabara Koogan, 1975.