

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Organização do Trabalho Pedagógico
Professora: Marieta Cruz Dias Teixeira
Monitor : Valdo Luiz Alves de Carvalho
Ano : 1991.

Programa de Curso

1. Objetivos

- 1.1. Analisar a concepção de Trabalho e compreender o seu significado ao longo da história;
- 1.2. Estabelecer as relações do Trabalho na sua evolução e influências na organização do trabalho pedagógico;
- 1.3. Conhecer a Teoria Geral da Administração e suas implicações e consequências na reorganização do processo do trabalho pedagógico;
- 1.4. Identificar as diferentes concepções de organização do trabalho pedagógico no sistema educacional brasileiro em geral e na escola em particular.

2. Conteúdo

- 2.1. A questão do trabalho e sua historicidade;
 - 2.1.1. Conccituação, significado e caracterização através dos tempos.
- 2.2. Trabalho e modos de produção;
 - 2.2.1. O trabalho nas sociedades: antiga, medieval e industrial;
- 2.3. O trabalho nas sociedades modernas;
 - 2.3.1. A organização racional do trabalho e a Teoria Geral da Administração: dos teóricos clássicos aos modernos;
- 2.4. A organização racional do trabalho e a organização do trabalho pedagógico;
 - 2.4.1. Aplicação dos princípios da administração geral à organização do trabalho pedagógico: a divisão do trabalho na escola, a divisão do saber, a questão do especialista;
- 2.5. A reorganização do processo de trabalho pedagógico;
 - 2.5.1. A escola enquanto espaço social marcado por contradições a sua transformação e o processo de trabalho do professor.

3. Metodologia

- 3.1. Aulas expositivas, leitura dirigida, trabalhos grupais;
- 3.2. Seminários;
- 3.3. Enquetes, inventário sobre a escola e relatos de experiência.

4. Avaliação

- 4.1. Toda produção do aluno será considerada na avaliação. Serão realizadas provas bimestrais e os trabalhos dos alunos serão considerados para avaliação.

Bibliografia básica

- ALBORNOZ, Suzana. O que é Trabalho. S. Paulo, Brasiliense, 1986.
- FONETTI, C.J.. Uma nova proposta de Or. Profissional. Cortez Editora, São Paulo, 83-107, 1988.
- FRIEDMANN, Georges. O Trabalho em Migalhas. S.P., Perspectiva, 1983
- GHIRALDELH, P. Introdução à Evolução das idéias pedagógicas no Brasil. São Paulo, Educação e Sociedade (26), abril/1987.
- JACCARD, Pierre. História Social do Trabalho. Livros Horizonte, Lisboa, 1974, vols. 1 e 2.
- MACHADO, Antônio Bento. Reflexões sobre o processo de Trabalho na Escola. Educação em Revista, Belo Horizonte, (9) 27-31, jul/1989
- MARQUES, Juracy Cunegatto. Administração Participativa. Porto Alegre, SAGRA, 1987.
- Lauro Carlos. Administração da educação hoje: ambiguidades da sua produção histórica. Em Aberto, Brasília, ano 6, nº 36, out/dez. 1987, p. 6-7.
- OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do Trabalho. S.P., Ática, 1981.
- PARO, Vitor Henrique. Administração Escolar: introdução crítica. Cortez, São Paulo, 1986.
- RAJO, Luzia Margareth e MOREIRA, Eduardo F.P. O que é Taylorismo. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- RODRIGUES, Neidson. Lições do Príncipe e outras lições. São Paulo, Cortez, 1987.
- _____. Educação e Política. Em Aberto, Brasília, ano 4, abr/jun, 1985.
- SAVTCHENKO, P. Que é Trabalho? Moscou, Ed, Progresso, 1987.
- TAYLOR, Frederick Winslow. Princípios da Administração Científica. Atlas, 1980.
- TEIXEIRA, Marieta C. Dias. Um estudo sobre o discurso administrativo de Lourenço Filho. Goiânia, CEGRAF/UFG, 1988.

Bibliografia complementar

- ARROYO, M. A administração da educação é um problema político. Revista Brasileira de Administração de Educação, vol. 1 (1). jan./jun, 1983.
- GADOTTI, Moacir. Revisão crítica do papel do Pedagogo na atual sociedade brasileira (Introdução a uma pedagogia do conflito), Educação e Sociedade, São Paulo, 1 (1): 5-16, set/1978.
- FRANCO, Z.A. de C. A escola do trabalho e o trabalho da escola. São Paulo, Edit. Autores Associados, 1987.
- MOTTA, F.C. Burocracia e Auto-gestão. São Paulo, Brasiliense, 1981.
- PIMENTA, Selma Garrido. A organização do trabalho na escola. São Paulo, Revista da ANDE, nº 11, 1986.
- RASIA, Miguel J. Pedagogia e educação ou Ler como falar sobre o óbvio - Revista CEDES, nº 02, São Paulo, Cortez, 1986.
- SOARES, E.G., BAUER, Mário F., HERBERT, Neusa T. Cachoeirinha: uma proposta de educação popular. Revista de Educação AEC, Brasília, 16 (66): 48 a 69, out/dez.1987.
- VIANELLO, Mino. Contribución a la crítica de la teoría clásica de la organización. Revista Mexicana de Sociología, 36 (2): 205 a 231, abr/jun. 1974.
- WITTMAN, Lauro Carlos. Administração da Educação: Pressupostos e Perspectivas para a Relevância de sua prática. Perspectiva: r. CED, Florianópolis, 1 (5): 39-50, jul/dez. 1985.
- KUENZER, Acácia R. Pedagogia de Fábrica. As relações de produção e a educação do trabalhador. São Paulo, Cortez, 1986.

FILMES:

- 1 - O clã do Urso da Caverna
- 2 - Eles não usam Black Tie
- 3 - Documentários sobre o Trabalho

Leitura paralela

O gambá que não sabia sorrir - o flautista mágico - A toupeira que queria ver o cometa.

mbc/DcPe/91.

1. Introduction
The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a system. The study is divided into several sections, each focusing on a different aspect of the problem. The first section discusses the background and motivation for the research. The second section describes the methodology used in the study. The third section presents the results of the experiments. The fourth section discusses the implications of the findings. The fifth section concludes the study and suggests directions for future research.

2. Background
The system under investigation is a complex one, involving many different components and interactions. It is important to understand the background of the system in order to fully appreciate the results of the study. This section provides a brief overview of the system and its history.

3. Methodology
The methodology used in this study is based on a combination of theoretical analysis and experimental work. The theoretical analysis involves developing a model of the system and using it to predict its behavior. The experimental work involves building a physical model of the system and measuring its performance under various conditions. The results of the experiments are compared with the predictions of the model to determine the accuracy of the model.

4. Results
The results of the experiments show that the system performs well under a wide range of conditions. The performance is generally stable and predictable, with only small variations in response time and accuracy. The results also show that the system is able to handle a large amount of data and to process it quickly and efficiently.

5. Conclusions
The study has shown that the system is a robust and reliable one, capable of handling a wide range of tasks. The results of the study have important implications for the design and operation of similar systems. Further research is needed to explore the limits of the system's performance and to develop ways to improve it.

References

- 1. Smith, J. (1998). The effects of system complexity on performance. *Journal of Systems Management*, 49(2), 10-15.
- 2. Jones, K. (2001). Improving system reliability through better design. *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics*, 31(4), 450-455.
- 3. Brown, L. (2003). The impact of user interface design on system performance. *Human-Computer Interaction*, 18(1), 1-20.

Appendix

The appendix contains the detailed results of the experiments, including the raw data and the calculations used to derive the results. It is intended to provide a complete record of the study for those who wish to reproduce the results or to use the data for their own research.

Author's name