

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus
CURSO: Pedagogia
Ano Letivo: 2001 Carga Horária: _____ Nº de Encontros: _____
PROFESSOR: João Ferreira de Oliveira

PLANO DE CURSO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução: - Considerações sobre o papel da disciplina EFE na formação de Professores

Unidade I - A nova LDB e as políticas educacionais de ajuste no Brasil e no mundo

- ◆ A sociedade contemporânea: perspectivas e desafios da educação brasileira
- ◆ Velhas e novas tarefas da educação (universalização, obrigatoriedade, gratuidade, igualdade, expansão, evasão, repetência, equidade, eficiência, qualidade, competitividade, eficácia, modernização, diversidade etc.)
- ◆ Tendências das reformas educativas
- ◆ As políticas educativas do governo Fernando Henrique Cardoso: uma visão panorâmica
- ◆ A LDB (conceito, princípios e fins da educação; direito à educação)

Unidade II - A organização e estrutura da educação escolar

- ◆ Pressuposto da colaboração no regime federativo: a norma e a realidade
- ◆ Administração do sistema educacional
- ◆ Instituições normativas e executivas (MEC, CNE, SEE, CEE, SME, CME)
- ◆ Estrutura e organização da educação escolar (composição, sistemas, graus, modalidades etc)
- ◆ LDB (organização da educação nacional e níveis e modalidades de educação e ensino)

Unidade III - As políticas e as reformas de ensino no Brasil de 1930 a 1997: breve histórico

- ◆ Processo legislativo
- ◆ Educação na legislação (constituições, leis etc)
- ◆ Políticas, programas, planos, diretrizes, projetos educacionais
- ◆ Políticas democráticas de gestão educacional
- ◆ Política de financiamento e recursos financeiros na nova LDB

Unidade IV - A organização e funcionamento da escola: gestão democrática e projeto político pedagógico

- ◆ Organização e funcionamento administrativo, pedagógico da escola e determinações Legais
- ◆ Formas de organização do trabalho na escola e sua relação com as trajetórias de alunos (evasão e repetência)
- ◆ Propostas de currículo e organização da escola (ciclos, jornada única, escola de tempo integral, autonomia etc.)
- ◆ LDB (níveis e modalidades da educação e ensino)



Unidade V – Formação e profissionalização docente

- ◆ Situação do pessoal docente
- ◆ História da profissão / organização da categoria / profissionalização / profissionalismo / a escola como campo de trabalho / trabalho coletivo
- ◆ Políticas de pessoal / carreira / formação / recrutamento / seleção / admissão / direitos e deveres / capacitação em serviço
- ◆ LDB (profissionais da educação)

Unidade VI - O Estado e as políticas educacionais no Brasil: temas em debate

1. Educação Infantil: diagnóstico, políticas e desafios
2. Ensino fundamental: diagnóstico, políticas e desafios
3. Reforma do Ensino Médio
4. Reforma da Educação Profissional
5. Reforma da Educação Superior
6. Educação de Jovens e Adultos: diagnóstico, políticas e desafios
7. Educação Especial: diagnóstico, políticas e desafios
8. Sistema Nacional de Avaliação (SAEB, ENEM, ENC etc)
9. Reorganização curricular: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental; Referenciais Curriculares da Educação Infantil
10. Financiamento da educação pública: percentuais constitucionais, salário educação, Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (FUNDEF), FUNDESCOLA, Programa Dinheiro Direto na Escola)
11. Políticas de formação e “profissionalização do professorado”
11. Novas tecnologias e educação à distância: TV Escola e Programa de Informática na Educação
11. Formas de gestão escolar (descentralização, autonomia da escola, projeto pedagógico, conselho escolar, eleição de diretor etc)
12. Programas: Livro Didático, Alimentação Escolar, Transporte Escolar e Saúde do Escolar

PROCEDIMENTOS

1. Aulas expositivas introdutórias e/ou sintetizadoras
2. Estudos individuais ou em grupos, a serem desenvolvidos a partir dos conteúdos estudados
3. Seminários desenvolvidos pelos alunos e coordenados pelo professor
4. Palestras (professores convidados: SINTEGO, SEE, SME, CEE etc)
6. Investigação dos temas em debate (Unidade VI do programa)

AVALIAÇÃO

A verificação da aprendizagem se fará de forma processual, isto é, por meio dos estudos individuais ou em grupo, participação nos seminários realizados no decorrer do curso, como ainda mediante provas e produção de textos. Considerar-se-á, ainda, os seguintes aspectos na composição das notas: compromisso, iniciativa, criatividade, assiduidade, interesse / envolvimento.

OBS: No início de cada bimestre será entregue a bibliografia e o detalhamento dos procedimentos de ensino e avaliação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

CARGA HORÁRIA: _____

ANO LETIVO: 2001

PROFESSOR: João Ferreira de Oliveira

UNIDADE I - A nova LDB e as políticas educacionais de ajuste no Brasil e no mundo

- ◆ A sociedade contemporânea: perspectivas e desafios da educação
- ◆ Velhas e novas tarefas da educação (universalização, obrigatoriedade, gratuidade, igualdade, expansão, evasão, repetência, equidade, eficiência, qualidade, competitividade, eficácia, modernização, diversidade etc.)
- ◆ Tendências das reformas educativas
- ◆ As políticas educativas do governo Fernando Henrique Cardoso: uma visão panorâmica
- ◆ A LDB (conceito, princípios e fins da educação; direito à educação)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. *Reestruturação produtiva e mudanças no mundo do trabalho numa ordem neoliberal*. Anais do GT Estado e Política Educacional – XXII Reunião Anual da ANPEd, p. 9-18, set./1999. Caxambú - MG, 1999. (mimeo 10p.)

OLIVEIRA, João Ferreira e LIBÂNEO, José Carlos. A educação escolar na sociedade contemporânea. *Fragmentos da Cultura*. Goiânia: IFITEG/SGC, v.8, n. 3, p. 597-612, mai./jun.1998.

NOVOA, Antônio. *Tendências das reformas educativas na europa*. (notas tomadas de palestra de Antônio Novoa, Marília-SP, 16/04/96)

OLIVEIRA, Dalila Andrade. A gestão democrática da educação no contexto da reforma do Estado. In: Naura S.C Ferreira e Márcia A. da S. Aguiar (Orgs.). *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000, p. 91-112.

LDB (Lei no 9.394, de 20 dez./1996 (Título I, II e III))

at