

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA:** História da Educação I

**PROFESSORES:** Antônio César de Oliveira

Maria Margarida Machado

Simeia Araújo Silva

**1º PERÍODO** - 1o. semestre - 2004

**CARGA HORÁRIA:** 72 Horas/aula

**PLANO DE CURSO**

**EMENTA:**

A história como ciência. História e história da educação: um debate teórico e metodológico atual. Origens da educação pública. História da educação brasileira na Colônia e no Império.

**OBJETIVOS:**

- Compreender a constituição da história como ciência;
- Analisar as concepções de educação na antiguidade clássica e no período medieval e a influência destas na educação brasileira;
- Compreender a influência dos movimentos liberais na construção da educação pública na Europa e no Brasil.

**PROGRAMA:**

**UNIDADE I** – História – Educação – História da Educação:

- 1.1 – O problema da cientificidade da História e seu método de análise.
- 1.2 - Concepções de Educação e de história da educação.

**Bibliografia Básica:**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Uma introdução à história*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

LOPES, Eliane Marta Teixeira e GALVÃO, Ana Maria de O. *História da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

**UNIDADE II** – Educação Pública – caminhos e descaminhos:

- 2.1 – Origem e concepções sócio-históricas.
- 2.2 – O projeto educacional anterior ao Sec. XVIII.
- 2.3 – O Projeto liberal de educação.

### **Bibliografia Básica:**

CUNHA, Luiz Antônio. *Universidade Temporã – O ensino superior da Colônia à Era Vargas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

\_\_\_\_\_. *Educação e Desenvolvimento Social no Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1988.

FRANCA, Leonel. *O método Pedagógico dos Jesuítas*. Rio de Janeiro: Livraria Agir Editora, 1952.

JAEGER, Werner. *Paidéia – A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. *Origem da Educação Pública*. São Paulo: Loyola, 1981.

MARROU, Henri-Iréné. *História da Educação na Antiguidade*. São paulo: EPU, 1990.

### **UNIDADE III - Educação Pública no Brasil.**

3.1 – A trajetória histórica dos diferentes níveis e modalidades de educação até o século XIX.

### **Bibliografia Básica:**

CUNHA, Luiz Antônio. *Universidade Temporã – O ensino superior da Colônia à Era Vargas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

FRANCA, Leonel. *O método Pedagógico dos Jesuítas*. Rio de Janeiro: Livraria Agir Editora, 1952.

LOPES, Eliane Marta Teixeira e outros (Orgs.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

MERISSE, Antonio ... (et al). *Lugares da Infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1999.

### **METODOLOGIA:**

A Disciplina será desenvolvida a partir da concepção de História enquanto processo de construção e reconstrução da realidade. Os conteúdos apresentados deverão ter um dinamismo tal que possibilitem ao aluno a compreensão do movimento contraditório e inacabado da realidade, como um todo, e da educação nesse processo. Essa metodologia procura superar a concepção linear e periodicizada da História.

O Plano proposto será trabalhado através de aulas expositivas; discussões a partir da leitura de textos, filmes e músicas; estudos individuais e em grupo.

### **AValiação:**

Será realizada através de:

- Provas escritas individuais;
- Trabalhos individuais e/ou em grupo, debates relacionados a filmes e outros.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

### 1 - Textos para situar o contexto da História do Brasil e da História Geral:

ALENCAR, Francisco. História da Sociedade Brasileira. Ao Livro Técnico S/A, Rio de Janeiro, 1980.

MOTA, Carlos Guilherme (org.), Brasil em Perspectiva. Difel, São Paulo, 1975.

AQUINO, Rubin Santos Leão e Outros, História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. Ao livro Técnico, Rio de Janeiro, 1978.

HUBERMAN, Léo. História da Riqueza do Homem. Zahar, Rio de Janeiro, 1977.

### 2 - Textos complementares para as unidades:

HOBSBAWN, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

KUENZER, Acácia. Ensino Médio e Profissional – as políticas do Estado Neoliberal. São Paulo: Cortez, 1997.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação No. 9394/96

NEPOMUCENO, Maria de Araujo. Raízes sócio-históricas da educação pública no Brasil. In.: Universidade e Sociedade - ANDES Nacional, Ano IV, No. 06, fevereiro/1994, pag. 116-122.

RIBEIRO, Maria Luiza dos Santos. História da Educação Brasileira - a organização escolar, Autores Associados, São Paulo, 1993.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira F. História da Educação no Brasil (1930-1945), Vozes, Petrópolis, 1994.

XAVIER, Maria Elizabete e Outras. História da Educação - A Escola no Brasil. FTD/Coleção Aprender e Ensinar, São Paulo, 1994.

**Goiânia-GO, Março de 2004.**