

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO BRASILEIRA
CURSO: Licenciaturas
ANO: 2003
Profa.Dra. Isabel Ibarra Cabrera

OBJETIVOS: Compreender a educação enquanto realidade histórico-social contraditória.
Contribuir para que os licenciados estabeleçam as relações entre cultura e educação e sociedade e educação
Compreender a vinculação entre educação e cidadania
Pensar e aprofundar os conhecimentos sobre a situação da escola no Brasil.

Unidade I: Aproximações à Educação

-Educação? Educações...

Bibliografia Básica:

Brandão, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

Unidade II: Enfoques teóricos em sociologia da educação

- O paradigma do consenso e o paradigma do conflito
- As contribuições principais para a sociologia da educação de: Emile Durkheim, Karl Marx, Pierre Bourdieu e Theodor Adorno.
- Os aportes de Paulo Freire ao pensamento educacional brasileiro.

Bibliografia Básica

Adorno, Theodor W. *Palavras e Sinais*. Petrópolis: Vozes, 1995. (Educação após Auschwitz)

Bourdieu, Pierre. *Escritos de Educação*. Editora Vozes, Petrópolis, 2002.

Freire, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967.

------. *Pedagogia dos sonhos possíveis*. São Paulo: Editora Unesp, 2001.

Gomes, Candido Alberto: *A Educação em Perspectiva Sociológica*. São Paulo: Epu, 1994.

Tura, Maria de Lourdes Rangel. *Sociologia para educadores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

Unidade III: Educação, liberalismo e cidadania

- A educação no pensamento liberal
- Ensino público & ensino privado
- Escola e cidadania

Bibliografia Básica:

Buffa, Esther. *Educação e Cidadania*.

Cunha, Luis Antonio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro, F. Alves, 1991. (capítulo 1)

Valle, Lílian de Aragão Bastos do - Modelos de Cidadania e discursos sobre educação. Pp.213- 235

Unidade IV- As incidências do liberalismo no sistema educacional brasileiro após 1930.

-
- O entusiasmo pela educação e o otimismo pedagógico
- As questões pedagógicas e educacionais no seio do movimento operário.
- A educação e o desenvolvimento brasileiro após 1930
- Estado militar e educação no Brasil (1964- 1985)

Bibliografia Básica:

Germano, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil (1964- 1985). São Paulo, Cortez, 1993.

Ghiraldelli, Paulo. Educação e movimento operário. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1987.

Nagle, Jorge. Educação e Sociedade na Primeira República. Rio de Janeiro, 2001.

Romanelli, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis, editora vozes, 1978.

Carga horária: 128 horas, 4 créditos.

Avaliação: A avaliação será contínua com provas orais e escritas, participação em seminários, trabalhos individuais e em grupo.

Metodologia: Aulas expositivas, leituras e discussão de textos em sala de aula, seminários e pesquisas bibliográficas.

100