

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

-DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO.

PLANEJAMENTO DO PROGRAMA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

- Livro Texto: Filosofia da Educação - Fundamentos
Moacyr Laterza e Terezinha Azerêdo Rios
 - Duração: Iº Semestre de 1970
 - Período: 02/03/70 a 29/06/70
 - Horário: 3ª e 5ª Feiras das 7:00 às 9:00hs.
 - Número de Aulas Disponíveis: 60
-

Iª UNIDADE - "A EDUCAÇÃO: MEDIANEIRA DA CULTURA HUMANA?"

Número de Aulas Previstas: 30

Itens da Unidade: de 4.1. à 4.18.

- 4.1. A educação como meio da sobrevivência humana.
 - 4.2. A educação do homem pré-histórico.
 - 4.3. Educação como adestramento.
 - 4.4. Educação e Natureza. O determinismo e o finalismo da natureza.
 - 4.5. A filogênese e as ciências particulares.
 - 4.6. Educação e natureza humana.
 - 4.7. Os estágios da natureza humana e os processos de educação.
 - 4.8. A humanidade do homem.
 - 4.9. A originalidade do fenômeno humano.
 - 4.10. Originalidade dos fenômenos culturais.
 - 4.11. Caráter histórico dos fenômenos culturais.
 - 4.12. Estruturalismo e cultura.
 - 4.13. Cultura e trabalho humano.
 - 4.14. Educação primitiva e vida instintiva.
 - 4.15. O pensamento "concreto" do homem primitivo.
 - 4.16. O paralelismo entre a mentalidade do homem primitivo e a mentalidade infantil de um indivíduo humano.
 - 4.17. A herança cultural.
 - 4.18. A herança histórica: a história mestra da vida.
-

IIª UNIDADE - "A EDUCAÇÃO COMO FORMA DE RELACIONAMENTO DO HOMEM COM O MUNDO"

Número de Aulas Previstas: 24

Itens da Unidade: de 5.1.1.1. à 5.6.

- 5.1.1.1. O desafio do mundo e a pré-história humana.
- 5.1.1.2. O mundo biológico: o determinismo orgânico e a cultura humana.
- 5.1.1.3. O mundo da animalidade e da cultura.
- 5.1.1.4. O psiquismo e a cultura humana.
- 5.1.1.5. Fundamentos filosóficos da teoria da cultura de Freud.

- 5.1.1.6. A teoria da cultura de Freud: a interpretação de Marcuse.
 - 5.1.2. O ser-contra-o-mundo e a educação.
 - 5.1.3. O ser-no-mundo: primeira aproximação filosófica.
 - 5.1.4. A noção filosófica de consciência e a de intencionalidade.
 - 5.1.4.1. A noção filosófica de consciência.
 - 5.1.4.2. A intencionalidade como modo-de-ser.
 - 5.1.4.3. Sinal e intencionalidade.
 - 5.1.4.4. Digressão sobre o sinal e a educação.
 - 5.1.4.5. Intencionalidade em um contexto existencial.
 - 5.1.5. Pessoa humana: ser e haver.
 - 5.1.6. Pessoa humana: ser e ter.
-

IIIª UNIDADE= "A EDUCAÇÃO COMO FORMA DE TRABALHO"

Número de Aulas Previstas: 6

Ítems da Unidade: de 6.1. á 6.2.

- 6.1. Do trabalho Humano.
 - 6.2. A significação do trabalho humano.
-

Goiânia, 09 de Março de 1972