

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM  
Prof: André Barcellos Carlos de Souza  
Ano: 1999  
Série: 1º ano  
Turmas: A, C e D  
Disciplina:

### **Biologia Educacional**

#### **I - Objetivos**

- Conhecer o objeto e os métodos da Biologia;
- Analisar as teorias racistas com enfoque especial para a interferência na educação;
- Estudar as bases biológicas da personalidade;
- Analisar os fatores biológicos e sociais responsáveis para aquisição e desenvolvimento da linguagem e da memória;
- Compreender as dimensões biológica, psíquica e cultural, buscando uma visão ampla e não - reducionista das questões que envolvem a sexualidade;
- Elaborar projetos de educação sexual para as escolas.

#### **II - Conteúdo**

- 1 - Biologia: objeto e métodos.
- 2 - As teorias racistas
  - Darwinismo social
  - eugenia
  - diversidade humana
  - inteligência - determinada pela herança ou pelo meio ?
- 3 - Preconceito na escola
  - educação e preconceito
- 4 - Personalidade
  - temperamento, caráter e personalidade
  - as bases biológicas da personalidade
- 5 - Bases biológicas da linguagem
  - linguagem e pensamento
- 6 - Bases biológicas da memória
  - tipos de memórias
  - relação entre os tipos de memórias e os processos de ensino-aprendizagem
- 7 - Sexualidade
  - identidade e papéis sexuais
  - medidas contraceptivas
  - DST - Doenças sexualmente transmissíveis
  - educação sexual na escola

#### **III - Metodologia**

A disciplina será desenvolvida através de leituras de textos, aulas expositivas, seminários, pesquisas bibliográficas, discussões em sala.



## VI - Avaliação

- Provas
- Pesquisa extra-classe
- Participação e desenvolvimento de atividades em sala
- Apresentação de seminários
- Avaliação da disciplina - métodos e conteúdo.

## VII - Bibliografia

- BAKER, J. J. W. & ALLEN, G.E. **Estudo da Biologia**. São Paulo: Edgard Blücher; Brasília: INL, 1975.
- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural, orientação sexual**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BERNARDI, Marcello. **A deseducação sexual**. São Paulo: Summus, 1985.
- BIZZO, Nelio Marco Vincenzo. O paradoxo social-eugênico, genes e ética. **Educar**, Curitiba: UFPR, 11:45-61, 1995.
- COLLARES, Cecília, A. L. & MOYSÉS, M. A. A. **Preconceitos no cotidiano escolar; ensino e medicalização**. Campinas: Cortez; UNICAMP: Faculdade de Educação/ Faculdade de Ciências Médicas, 1996.
- FEDELI, Mario. **Temperamento, caráter e personalidade; ponto de vista médico e psicológico**. São Paulo: Paulus, 1997.
- LURIA, A. R. **Curso de Psicologia Geral**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.
- MOURA, Ênio. **Biologia educacional; noções de Biologia aplicadas à educação**. São Paulo: Moderna, 1993.
- OLIVEIRA, Fátima. Ideologia Racista Chora: o DNA ditador é uma miragem. **Idéias: a luta contra o racismo na rede escolar**. São Paulo: FDE, 1995.
- PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar; histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1993.
- REGO, Teresa Cristina R. Educação, cultura e desenvolvimento: o que pensam os professores sobre as diferenças individuais. In: AQUINO, J. G. **Diferenças e preconceito na escola, alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.
- VASCONCELOS, Naumi de. **Sexo: questão de método**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 1994.
- VYGOTSKY, L.S. & LURIA, A. R. **Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- WEREBE, M.J. Implantação da educação sexual no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo: Fundação Carlos Chagas/Cortez, (26): 21-27, set. 1978.

100