

101

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- - - - -
PLANO DE CURSO - 1971

A - OBJETIVOS:

1. Dar ao estudante de Educação uma visão ampla dos aspectos e dos problemas da Educação, com fundamento em sua origem e desenvolvimento.
2. Levar o estudante a selecionar, com rigor, as variadas conexões desses aspectos, e formar, com elas, sua própria interpretação dos fatos da Educação.
3. "Mostrar as conexões existentes entre a teoria educacional e o trabalho escolar contemporâneo em seu desenvolvimento histórico".

B - PROGRAMAS:

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I
(1 Semestre - 60 aulas)

Unidade I - Tempos Primitivos (3 aulas)

1. A Educação primitiva, prática e teórica.
2. O aparecimento da Escrita e da palavra escrita.

Unidade II - A ANTIGUIDADE Oriental (10 aulas)

1. A Educação Chinesa
2. A Educação Índia
3. A Educação Persa
4. A Educação Judaica
5. A Educação Egípcia

Unidade III - A Antiguidade Clássica (28 aulas)

1. A Educação Grega
2. A Educação Romana
3. Estudo comparativo da Educação Grega e Romana e sua contribuição para o mundo moderno.

Unidade IV - A Educação Medieval (20 aulas)

1. O advento do Cristianismo
2. A Educação Patrística
3. A Educação Monástica
4. A Educação Escolástica
5. A Educação Feudal

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II
(1 Semestre - 60 aulas)

Unidade I - O Renascimento e a Reforma (16 aulas)

1. O Renascimento humanístico
2. A Reforma protestante e a Educação
3. A Contra-Reforma e a Educação

Unidade II - A Educação Moderna (16 aulas)

1. Educação Realista
2. A Educação Disciplinar
3. A Educação Naturalista
4. A Educação Psicológica
5. A Educação Científica

Unidade III - A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA (12 aulas)

1. O Ecletismo Pedagógico
2. A Escola Nova

02
01

Unidade IV - A Educação nas Américas (16 aulas)

1. A Educação na América do Norte
2. A Educação na América Latina

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO III
(Educação Comparada)
(1 Semestre - 45 aulas)

Unidade I - Estudo Histórico-comparativo dos grandes Sistemas Educacionais
(30 aulas)

1. Na Itália
2. Na França
3. Na Alemanha
4. Na Inglaterra
5. Na Espanha
6. Na Rússia
7. Nos Estados Unidos

Unidade II - Estudo das Origens e construção do Sistema Educacional Brasileiro (15 aulas)

1. Período Colonial
2. Período Monárquico
3. Período Republicano
4. Crescimento e Organização do Sistema após o Centenário da Independência

C - ATIVIDADES -

1 - Docentes:

Como guia da aprendizagem- o professor é responsável pelo desenvolvimento de atitudes, interesses e ideais fundamentais do aluno, orientando-o na aquisição, também, de informações, habilidades e hábitos necessários à sua formação. Assim sendo, o professor estará pronto a orientar, aconselhar, sugerir, ~~xxxxxxxxxxxxxxxx~~ dirigir e avaliar a aprendizagem, através de:

- a) Planejamento adequado da aprendizagem;
- b) Preleções sobre cada item da matéria programada;
- c) Planejamento de discussões e debates sobre tópicos previamente escolhidos;
- d) Planejamento e orientação de pesquisas;
- e) diálogos informais sobre tópicos que despertem interesse momentâneo da classe;
- f) Críticas às respostas e aos trabalhos escritos, tendo em mira o prosseguimento nos estudos e na solução de problemas;
- g) Organização e aplicação de testes de avaliação dos progressos obtidos.

2 - Discentes:

Em íntima relação com as atividades docentes, proporcionar-se-á aos alunos, observadas as boas regras do jogo:

- a) Participação ativa, através de diálogos, no desenvolvimento da matéria programada;
- b) Participação ativa nas sessões de discussão e debates;
- c) Participação no planejamento de matéria, ~~em~~ objeto de pesquisas e trabalhos escritos;
- d) Exposição e crítica dos resultados obtidos;
- e) Aquisição facilitada de conhecimentos sobre toda a matéria a ser objeto de estudos e pesquisas, para trabalhos diversos e testes de avaliação.

3 - Extra-Classe:

Pesquisas: - História da Educação Goiana: - Levantamento de dados, através de consultas a arquivos escolares, arquivos públicos, bibliotecas, pessoas e outras fontes, visando à publicação futura de monografias ou de um pe-

queno livro texto de interêsse regional. Estas pesquisas obrigarão o professor a visitar lugares históricos do Estado, de preferência nos períodos de recesso das aulas.

D - BIBLIOGRAFIA:

1. P. Monroe: - "História da Educação", Editôra Nacional.
2. T.M. Santos:- "Noções de História da Educação", Ed. Nacional.
3. R. Hubert: "História da Pedagogia", Ed. Nacional.
4. L. Riboulet:+ "História da Pedagogia", Ed. Nacional.
5. H.K. Marrou: - "História da Educação na Antiguidade", Ed. da Universidade de S. Paulo.
6. F. Eby: - "História da Educação Moderna", Ed. Globo.
7. L. Luzuriaga: - "História da Educação e da Pedagogia", Ed. Nacional.
8. F. Larroyo:- "História da Pedagogia", Ed. Mestre Jou.

Gravina, 4-12-1970
Justina D.