

DISCIPLINA: METODOLOGIA DA LINGUAGEM
CURSO: PEDAGOGIA
SÉRIE: 3ª
Ano: 1966

1ª Unidade:

Aspectos gerais do programa de leitura

- a. Importância da leitura - conceituação
- b. Objetivos da leitura
- c. A interdependência da leitura com outros aspectos da língua Pátria.
- d. A leitura e o desenvolvimento do indivíduo.
- e. Bases fisiológicas e psicológicas do ato de ler.
- f. Princípios básicos do ensino da leitura - Seus fundamentos psicológicos.
- g. Escolha do método que mais atende à natureza da criança.

2ª Unidade:

Período Preparatório

- a. Fatores que interferem e determinam a prontidão para a aprendizagem da leitura.
- b. Objetivos do Período Preparatório.
- c. Atividades para o desenvolvimento da prontidão da criança para a leitura.
- d. Planejamento de aulas
- e. Materiais
- f. Avaliação da prontidão da criança para o período inicial.

3ª Unidade:

Período inicial da leitura .

- a. Objetivos do período
- b. Seção do pré-livro e outros materiais de leitura
- c. Atividades do ensino para esse período:
Com o pré-livro
na leitura intermediária
na biblioteca de classe
- d. O agrupamento das crianças.
- e. Interrelação entre a aprendizagem da leitura e da escrita.
- f. Características de planos de aula para as diversas atividades desse período.

4ª Unidade:

Período do desenvolvimento rápido

- a. Características e objetivos deste período.

- b. Seleção de textos e sua aplicação
- c. Desenvolvimento das habilidades de leitura silenciosa e oral

5ª Unidade:

Período de expansão das experiências de leitura (3ª, 4ª, e 5ª série).

- a. Características e objetivos
- b. Seleção de textos e sua aplicação
- c. Desenvolvimento do:
 - vocabulário (enriquecimento)
 - habilidades de compreensão
 - " de localizar informações
 - " de tomar nota
 - " de organizar o material lido:
 - 1. fazendo um esquema
 - 2. resumindo os principais pontos.
 - velocidade de leitura
 - leitura oral

O ensino da linguagem oral e escrita na escola primária.

1ª Unidade:

A comunicação oral e escrita e suas interpelações.

2ª Unidade:

- a. Audição e sua importância
- a. Fatores que interferem na habilidade de ouvir
- b. Como avaliar o nível e a qualidade da audição das crianças.
- c. Como guiar as crianças para ouvir melhor.

3ª Unidade:

Fatores que promovem a evolução da linguagem oral.

- a. O ambiente sócio-cultural
- b. O ambiente da sala de aula, Cultural, social, emocional, físico.
- c. Atividades: conversas, estórias, excursões, poesias, cânto Falado, relatórios, festas escolares, clubes, etc.

4ª Unidade:

O aperfeiçoamento contínuo da linguagem oral.

- a. O enriquecimento do vocabulário
- b. Desenvolvimento das estruturas das orações
- c. A correção da linguagem

5ª Unidade:

Aspectos gerais da linguagem escrita.

- a. A linguagem escrita e sua importância na vida humana.
- b. Objetivos do ensino na Escola Primária.
- c. Relação com a linguagem oral e a leitura.

6ª Unidade:

Desenvolvimento da composição na Escola Primária.

- a. Ambiente que favorece a linguagem escrita na Escola Primária
- b. Tipos de composição de acordo com as tendências modernas.
- c. A composição na 1ª série: estágios e processos de ensino; hábitos e habilidade específicas;
- d. A composição nas demais séries:
 - características
 - atividades
 - hábitos e habilidades.
- e. O uso das composições em relação as outras disciplinas.
- f. Atividades para desenvolvimento do espírito criador.

Ortografia - unidade única:

- a. Importância
- b. Processos psicológicos que envolvem o ensino de ortografia
- c. Organização de um bom ensino
- d. Causas de dificuldade
- e. Como atender às diferenças individuais.

Escrita - unidade única:-

- a. A escrita como instrumento da Linguagem
- b. Objetivos do ensino
- c. Fatores que interferem na aprendizagem da escrita.
- d. O ensino da escrita na 1ª série
- e. Desenvolvimento do ensino nas demais séries
- f. Diagnósticos das dificuldades; aprendizagem incidental e sistematizada.
- g. Meios de avaliar o progresso da criança na escrita.

O ensino da gramática funcional - unidade -

- a. conceito de gramática funcional
- b. Interrelação da gramática funcional e o desenvolvimento linguísticos.
- d. Processos de ensino
- e. Avaliação

Literatura Infantil - unidade-

- a. Conceito de Literatura
- b. O desenvolvimento da criança através da literatura
- c. Seleção do material
- d. Características do material selecionado
- e. A biblioteca de classe
- f. Experiência da criança na literatura infantil.
- g. Desenvolvimento da atitude favorável e gosto profundo pela literatura.