

| PLANO DE UNIDADE<br>FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I |                |   |  |   |
|---|----------------|---|--|---|
| ÁREAS<br>O.                                 | UNIDADE<br>OO. | E ASSUNTO<br>OOO.   | LEITURAS BÁSICAS                             | TEXTOS PARA ANÁLISES<br>COLETIVAS   |
| I   |                | - Princípios gerais da metodologia do estudo, da pesquisa e do trabalho científico.   |  |   |
| II  |                | - Introdução geral ao curso e ao trabalho científico.   |  |   |
| III   |                | - O trabalho científico e <u>nos</u> so curso; <u>nosso</u> curso e o trabalho científico, na <u>Uni</u> versidade.<br><br><u>Aulas: 01 a 05.</u> |  |   |
| 2.  |                | Características básicas do SABER humano.  | <u>Pág. 3:</u><br>Livro nº 1.                |   |
| 21.   |                | A situação da filosofia no campo do conhecimento.   |  |   |
| 211.  |                | A filosofia e suas relações com o saber, de modo geral.<br><br><u>Aulas: 06 a 10.</u>   |  |   |
| 3.  |                | Antropologia Filosófica.  | <u>Pág. 3:</u><br>Livros: 02 a 09<br>11 a 12 | Extraídos das seguintes obras:<br><u>Pág. 3:</u><br>5, 6, 7, 8, 9 e 11 e <u>mais da seguinte:</u><br>"O Existencialismo é um Humanismo", Joan Paul Sartre e Vergílio Ferreira, 2ª ed. Editorial Presença, Lisboa. |
| 31.   |                | O mistério da Pessoa.   |  |   |
| 311.  |                | A Pessoa Humana e as várias maneiras como é encarada.<br><br><u>Aulas: 11 a 34.</u>   |  |   |
| 4.  |                | As ciências Humanas e a Filosofia da Educação.  | <u>Pág. 3:</u><br>Livros: 1, 10/13.          | Extraídos das seguintes obras:<br><u>Pág. 3:</u><br>1, 11 e 12.   |
| 41.   |                | O que é e o que pretende a Filosofia da Educação.   |  |   |
| 411.  |                | Alcance da Filosofia da Ed <sup>ç</sup><br><br><u>Aulas: 35 a 45.</u>   |  |   |

/mr/.

| SEMESTRE I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I |  |         |
|--------------------------------------|--|---------|
| AULAS                                | MATÉRIA  | TÉCNICA |
| 01                                   | Apresentação, orientação e finalidades do curso. Programa. Bibliografia.                         | Expº    |
| 02                                   | Orientação sobre a técnica da leitura.   | Idem    |
| 03                                   | Metodologia do estudo, da pesquisa e do trabalho científico.                                     | Idem    |
| 04                                   | Idem. Orientação sobre o estágio, indicação do assunto e data.                                   | Idem    |
| 05                                   | Reflexão sobre a Faculdade de Educação: sua posição, significação, cursos e currículos etc.      | Idem    |
| 06                                   | Revisão: A Filosofia no campo do conhecimento.   | Debate  |
| 07                                   | Idem: A Filosofia, sua necessidade e seu objetivo.   | Expº    |
| 08                                   | Idem: Reflexão e Sabedoria: Filosofia e Reflexão: Técnica e Sabedoria.                           | Expº    |
| 09                                   | Idem: Propriedades fundamentais de <u>logos</u> filosóficos.                                     | Idem    |
| 10                                   | Idem: Método original de <u>logos</u> filosófico.  | Idem    |
| 11                                   | Idem: Introdução à Antropologia Filosófica - Situação epistemológica da Antropologia filosófica. | Idem    |
| 12                                   | Idem: Definição. Fonte e Método.   | Idem    |
| 13                                   | Idem: Os planos e os <u>logos</u> da Antropologia Filosófica.                                    | Idem    |
| 14                                   | Idem: Os esquemas fundamentais da auto-experiência humana.                                       | Idem    |
| 15                                   | Idem, idem.  | Idem    |
| 16                                   | Idem. O mistério da pessoa.  | Idem    |
| 17                                   | Idem. Idem.  | Debate  |
| 18                                   | As várias maneiras de ver o homem: a visão personalista.   | Expº    |
| 19                                   | Idem. Idem.  | Debate  |
| 20                                   | Idem: Interpretação de texto.  | Círc.   |
| 21                                   | Idem: A visão racionalista.  | Expº    |
| 22                                   | Idem: Interpretação de texto.  | Círc.   |
| 23                                   | Idem: A visão existencialista.   | Expº    |
| 24                                   | Idem. Idem.  | Idem    |
| 25                                   | Idem: Interpretação de texto.  | Círc.   |
| 26                                   | Idem: A visão marxista.  | Expº    |
| 27                                   | Idem. Idem.  | Idem    |
| 28                                   | Idem: Interpretação de texto.  | Círc.   |
| 29                                   | Idem: A visão naturalista.   | Expº    |
| 30                                   | Idem; idem.  | Idem    |
| 31                                   | Idem: A visão socialista.  | Idem    |
| 32                                   | Idem, idem.  | Idem    |
| 33                                   | O fenômeno da socialização.  | Idem    |
| 34                                   | Idem, idem.  | Idem    |
| 35                                   | As ciências em geral.  | Idem    |
| 36                                   | Idem e a Filosofia.  | Idem    |
| 37                                   | As Ciências Humanas.   | Idem    |
| 38                                   | Idem.  | Idem    |
| 39                                   | Idem.  | Idem    |
| 40                                   | Idem e a Filosofia da Educação.  | Idem    |
| 41                                   | O que é e o que pretende a Filosofia da Educação.  | Idem    |
| 42                                   | Idem. O seu alcance.   | Idem    |
| 43                                   | Idem. Suas limitações.   | Idem    |
| 44                                   | Análise de texto.  | Círc.   |
| 45                                   | Considerações finais e encerramento do semestre  | Debate  |

I - SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS, PARA LEITURA E CONSULTA:

- 01 - Curso Moderno de Filosofia
  - Introdução à Filosofia das Ciências
  - Denis Huisman e André Vergez
  - Livraria Freitas Bastos, S.A. - 1967 - S.P.
- 02 - Antropologia Filosófica
  - Henrique Cláudio de Lima Vaz, S.J.
  - Departamento de Filosofia
  - Faculdade de Filosofia da U.F.M.G. - 1966.
- 03 - Vocação Cristã do Homem
  - Jean Mouroux
  - Ed. Flamboyant - 1961 - S.P.
- 04 - A Pessoa Humana no Mistério do Mundo
  - Pe. Orlando Vilela
  - Ed. Vozes - 1963 - Petrópolis.
- 05 - O Personalismo
  - Emmanuel Mounier
  - Livraria Duas Cidades - 1964 - S.P.
- 06 - Teilhard e o Personalismo
  - André Ligneul
  - Cadernos Teilhard, 10 - Vozes - Petrópolis.
- 07 - O Homem em Teilhard de Chardin
  - Paul Cheuchard
  - Editôra Herder - São Paulo - 1963.
- 08 - Conceito Marxista do Homem
  - Erich Fromm
  - Zahar Editoras - 1962 - Rio de Janeiro
- 09 - O Conflito Atual dos Humanismos
  - Augusto Etcheverry, S.A.
  - Livraria Tavares Martins - 1964 - Porto
- 10 - Filosofia da Educação
  - John D. Medden e D. Francis A. Rien
  - Agir - 1967 - Rio de Janeiro.
- 11 - Introdução à Filosofia da Educação
  - George F. Kneller
  - Zahar Editoras - 1966 - Rio de Janeiro
- 12 - Ensaio de Filosofia Pedagógica
  - Fr. De Hovre
  - Companhia Editôra Nacional - 1969 - S.P.
- 13 - Pedagogia
  - C. Sanchez Buchon
  - Coleção A.E.C. - 1962 - Rio.

II- TEXTOS PARA INTERPRETAÇÃO E DEBATE:

Serão distribuídos, oportunamente, em classe, mimeografados.

/mr/.