CICLO DE DEBATES ENTRE GRADUAÇÃO
E PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

Goiânia, 7, 9 e 16 de março de 2002

A CONDIÇÃO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Realização:
Alunos do mestrado em educação da Faculdade de Educação da UFG

LOCAL: MINI-AUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFG

OBJETIVOS:

- Possibilitar o intercâmbio, entre Graduação e Pós-Graduação;
- Discutir a produção do conhecimento científico.

Público alvo:
Alunos da Graduação e da Pós-Graduação da Faculdade de Educação

Local:
Mini-Auditório da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás

PROGRAMAÇÃO

Dia 7/3/2002 - quinta-feira
8:00 h: Abertura
8:15h: Discussão sobre a política das agências de financiamento de pesquisa (Capes/CNPq)
9:15h: intervalo
9:30h: Debate sobre a produção do conhecimento científico
10:15h: apresentação de trabalho
***Nova Escola*: um projeto político-pedagógico em andamento (1986-2000)**
Gina Glaydes Guimarães de Faria

19:00 h: Abertura
19:15h: Discussão sobre a política das agências de financiamento de pesquisa (Capes/CNPq)
20:15h: intervalo
20:30h: Debate sobre a produção do conhecimento científico
21:15h: apresentação de trabalho
Memória coletiva e educação em assentamentos rurais no Estado de Goiás
Margarete Sueli Bertti

Dia 9/3/2002 – Sábado

8:00 horas
A socialização: dos desejos ao trabalho
Marcela T. França de Almeida
A autonomia da escola pública no contexto da reforma educacional: a instrumentalização de um conceito
Maria Valeska Lopes Viana

10:10 horas
O fracasso escolar na prefeitura de Goiânia de 1997 a 2000: encontros e desencontros com a agenda internacional para a educação
Geovana Reis

Uma análise da nova modalidade de organização escolar em ciclos de formação implementada pelo projeto Escola para o século XXI na Rede Municipal de Ensino de Goiânia (1997-2000)
Maria Augusta Peixoto Mundim

Dia 16/3/2002 – Sábado
8:00 horas
Expansão e interiorização da Universidade Federal de Goiás nos anos 90
Karine Nunes de Moraes

Licenciatura em ciências sociais: o que pensam professores e egressos sobre a docência
Lucimárcia Mendes de Sousa

10:10 horas
As políticas de formação de professores em nível superior na modalidade à distância na década de 90: institucionalização e paradoxos
Catarina de Almeida Santos
Encerramento

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome:_____

_____

Sexo: Masculino ( ) Feminino( )

End.:_____

_____

_____

Telefone_____

E-mail_____

Local de trabalho ou Instituição em que estuda:_____

_____

Obs.
Haverá certificado valendo 12 horas complementares para as pessoas que participarem de todas as atividades do evento.