

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia das Ciências Humanas II
Profª Angela Cristina Belém Mascarenhas
2º semestre/2004

EMENTA:

Formação dos conceitos de relações sociais, espaço e tempo na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Alternativas metodológicas para o ensino das ciências humanas. A questão do livro didático. O local e o regional na educação infantil e séries iniciais.

OBJETIVO:

Discutir os conceitos básicos e a metodologia do ensino de ciências humanas na educação infantil e séries iniciais.

CONTEÚDO

- O métodos em ciências humanas
- Conceitos fundamentais: espaço, tempo, relações sociais, cultura, política e trabalho
- A construção de conceitos
- O Ensino de ciências humanas – questões a serem enfrentadas
- A presença do livro didático e a possibilidade de utilização de vários outros recursos
- Conteúdos programáticos nas séries iniciais
- Ciências humanas e educação infantil.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, realização de debates, seminários, confecção de trabalhos em grupos e individuais, visitas a museus, análise de filmes, músicas e obras literárias.

BIBLIOGRAFIA

- Almeida, Rosângela e Passini, Elza. O espaço geográfico – ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
- Brasil. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais, 1994
- Cavalcante, Lana de S. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.
- Corrêa, Roberto L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1998.
- Diehl, Asto (org.) O livro didático e o ensino de história em transição. Passo Fundo: Ediupf, 1999.
- Fonseca, Silva G. Caminhos da história ensinada. São Paulo: Papirus, 1994

- Marx, Karl. Método da economia política. In Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- Mascarenhas, Angela C. B. Do não – lugar ao lugar das crianças humanas no ensino básico. Revista da Faculdade de Educação/UFG Goiânia: Ed. da UFG V. 24 n° 1 jan./jun. 2000
- _____ e Ribeiro, Mirian Bianca A. Redescobrimo Goiás: história e sociedade. Goiânia: Ed. UFG, 2004
- Miceli, Paulo. O mito do herói nacional. São Paulo: Contexto, 1993
- Oliveira, Paulo de S. (Org.) Metodologia das Ciências humanas. São Paulo: UNESP/UCITEC, 1998
- Pinsky, Jaime (Org.). O ensino da história e a criação do fato. São Paulo; Contexto, 1998
- Vygotsky, L. S. Pensamento e Linguagem São Paulo: Martins Fontes, 1993