

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: **Biologia Educacional**

Professora: Dra. Maria Hermínia Marques da Silva Domingues

Carga horária: 64 h/a

Ano letivo: 2001

PROGRAMA DE CURSO

Ementa: Biologia e Educação. O biológico como um dos fatores presentes na dinâmica do desenvolvimento humano. Análise dos fatores genéticos, nervosos e endócrinos presentes no processo ensino-aprendizagem. Saúde do escolar: um enfoque nos problemas presentes no cotidiano escolar.

- Objetivos:
- 1) Discutir o binômio Saúde-Educação
 - 2) Compreender o biológico como um dos vários fatores que interferem no processo de crescimento e desenvolvimento
 - 3) Analisar a realidade da saúde do escolar.
 - 4) Discutir alternativas de melhoria da saúde do aluno no cotidiano da escola.

- Conteúdo:
1. Saúde: indicadores atuais.
 2. Fatores biológicos que interferem no crescimento e no desenvolvimento.
 - 2.1 Fatores genéticos.
 - 2.2 Fatores endócrinos.
 - 2.3 Fatores nervosos.
 3. Problemas de saúde do escolar:
 - 3.1 Gravidez na adolescência
 - 3.2 Drogas
 - 3.3 Violências
 4. O papel da educação em saúde no cotidiano escolar.

Metodologia: O curso será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, trabalho em grupo, seminários, discussão de experiências, levantamento de dados em escolas.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e desempenho nos trabalhos programados. Os alunos que obtiverem média 7,5 (sete e meio) nas 4 notas bimestrais estarão liberados dos exames finais.

Serre - 1°

BIBLIOGRAFIA

- COLLARES, Cecília A L., MOYSÉS, M. Aparecida . Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicamentação. São Paulo:Cortez.1996.
- COSTA, Moacir (coord.) . *Amor e Sexualidade - A resolução dos preconceitos*. São Paulo:Editora Gente, 1994.
- COSTA, Ronaldo P. *Os onze sexos: as múltiplas faces da sexualidade humana*. São Paulo: Editora Gente, 1994.
- DAMASCENO, Benito P. , GUERREIRO, Marilisa G. Desenvolvimento neuropsíquico: Suas raízes biológicas e sociais. *Cadernos Cedes, Pensamento e Linguagem – Estudos na Perspectiva da Psicologia Soviética*. Nº 24, p. 13-20, julho/2000.
- DOMINGUES, Maria Herminia M.S. A fadiga no cotidiano escolar. *Revista Inter-Ação*, 17(1-2):118-125, jan./dez/,1993.
- FROTA-PESSOA, Oswaldo, OTTO, Priscilla G. , OTTO, Paulo, A. *Genética Humana*. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1978.
- FUCS, Gilda B. *Por que o sexo é bom ?* 3ª ed., Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos, 1993.
- GYNTON, N. *Manual de Fisiologia Médica*. São Paulo: Ed. Guanabara-Koogan, 1989.
- SANTOS, Maria Ângela dos S. *Biologia Educacional*. São Paulo: Ática , 4ª ed., 1998.

