

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Currículos e Avaliação

Ano: 1989 e 1990

Professora: Nelly Ceres Ferreira

Nelly Ceres Ferreira

1. Objetivos

- 1.1. Determinar as bases fundamentais do currículo.
- 1.2. Conceituar Currículo, estabelecendo as relações básicas: Currículo-ensino-aprendizagem.
- 1.3. Determinar os elementos intervenientes no planejamento Curricular.
- 1.4. Estabelecer critérios para a elaboração de uma estrutura para o ensino de 1º ~~o~~ grau.
- 1.5. Selecionar currículo designs apropriados, com embasamento científico.
- 1.6. Selecionar e organizar situações de aprendizagem que correspondam às características do currículo pleno.

2. Conteúdo Programático

- 2.1. Fundamentos do Currículo
 - 2.2. Conceituação e relações básicas
 - 2.3. Pressupostos do planejamento curricular
 - 2.4. Operacionalização e Avaliação do Currículo
3. Procedimentos didáticos: aulas expositivas, discussão dirigida, trabalhos em grupo, seminários, e trabalho prático.

4. Avaliação

Será considerado satisfatório o alcance dos objetivos propostos a partir de critérios específicos e de emprego de avaliação adequada, tais como: provas, trabalhos escritos, leituras e visita a uma escola acompanhado de relatório de duas a três páginas, desta visita (a combinar)

Os trabalhos escritos serão pedidos no desenvolvimento do programa.

Bibliografia

1. Apple, Michel. Ideologia e Currículo. Trad. Carlos Eduardo F. de Carvalho, SP, Brasiliense, 1979.
2. BERMAN, Loise. Novas prioridades para o currículo. Porto Alegre. Globo, 1975.
3. BRAMELD, Theodore. O Poder da Educação. Rio de Janeiro, Zahar Editora, 2ª ed., 1972.
4. BRANDÃO, Zaia. Org. Democratização do Ensino: Meta ou Mito? Trad. Priscila de Siqueira. R.J., Livraria Francisco Alves, 1979.
5. BRUNER, Jerome S. O Processo da Educação. Trad. Lólio L. de Oliveira. 3ª ed. SP, Edit. Nacional, 1972.
6. CADERNOS CEDES. Currículos e Programas: Como vê-los hoje. Vol. 13. SP, Cortez, 1984.
7. CHADWICK, Clifton B. e Rojas, Alicia Mabel. Tecnologia Educacional e Desenvolvimento Curricular. Rio de Janeiro, A.B.T., 1980.
8. D'ANTOLA, Arlete (Org.) Supervisão e Currículo. SP, Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1983.
9. DAVIES, Ivork. O Planejamento de Currículo e seus objetivos. Trad. Marilda Lins e Nélio Parra. Edit. Saraiva, 1979.
10. DOMINGUES, José Luiz. O Cotidiano da escola de 1ª G. - O sonho e a realidade. Tese de doutorado. PUC/SP, 1985.
11. ESTEVES, O.P. Objetivos Educacionais. R.J., Fleury Esteves Editora. 1968.
12. Everett, Reimer. A Escola está Morta. Rio de Janeiro, Francisco Alves Editora S/A, 1975.
13. GAGNÉ, Robert M. & BRIGGS, Leslie J. La planificación de la enseñanza. México, Trillas, 1977.
14. GARCIA, Walter E. (Org.) Educação Brasileira Contemporânea: Organização e Funcionamento. São Paulo, Graw-Hill do Brasil, (Rio de Janeiro). Fundação Material Escolar. (MEC). 1978.
15. GOLDBERG, Maria Amélia A. e SOUZA, Clarilza Prado de (Org.) Avaliação de Programas Educacionais. Vicissitudes, controversias, desafios. SP, Edit. Pedagógica e Universit. Ltda, 1982.
16. KELLY, Albert V. O Currículo - teoria e prática. Tra. Samir Martins. SP, Editora Harper & Row do Brasil Ltda, 1980
17. Johnson Harold T. Curriculum. Y Educacion. 19 ed. Editorial Paidós, Argentina, 1970 s/ Fundatos. (conteúdo).
18. LAFOUCADE, P.D. Planejamento e Avaliação do Ensino: Teoria e Prática da Avaliação do Aprendizado. Trad. Maria Carneiro da Cunha. SP, IBRASA, 1980.
19. LEWY, Arieh. (Org.) Avaliação de Currículo. Trad. Sandra Maria C. de Paoli e Letícia R. Bonato. Edit. da USP, SP, 1979.
20. LIBÂNEO, José C. Democratização da Escola Pública - A pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP, Edições Loyola, 1985.
21. MEC - Princípio para a Elaboração de Currículo. Cad. 09, Depto de Ensino Médio, Brasília, DF.
22. MEC/INEP/CBPE - Modelo de Avaliação de Currículo. Série Ensino Fundamental 17, Brasília, DF, 1977.
- Bases para a Reformulação de Currículo e Programas para o ensino Fundamental. Série VIII Pesquisa e Monografia - Vol. 10, R. Janeiro.

23. MEC. Modelo de Planejamento Curricular - Decisões Básicas do Planejamento curricular. Brasília, 1979. Doc. II, III e V (Aval. do Cur.)
24. MEC. Avaliação e Aprimoramento Curricular. Brasília, 1976.
25. MELLO, Guiomar N. (Org.) Escola Nova, tecnicismo e Educação compensatória. SP, Edições Loyola, 1984.
26. MESSICK, Rosemary G. et alii (Org.) Currículo: Análise e Debate. Trad. Maria A. V. de Almeida R.J., Zahar, 1980.
27. MICHAELIS, J.U. et alii. Nuevos sistemas para el currículo; Buenos Aires, Troquel, 1974.
28. OCDE (Várias Publicações). Ex. El curriculum para 1980. Buenos Aires. Marymar, 1974.
29. PÁDUA, Maria Terezinha de Souza. Enfoque Sociológico de Currículo. (Análise de um caso). Editora da UFG, Goiânia, 1985.
30. PUC - Seminário Tendências e Prioridades de Currículo na Realidade Brasileira. Anais 1984. PUC, SP, 1984.
31. SAYLOR, J. & ALEXANDRE, W.M. Planejamento del currículo en las escuelas modernas. Buenos Aires, Troquel, 1970.
32. SEC. Planejamento Curricular - Caderno 09. Goiânia, 1977 e nº 2, 8.
33. SEC. Diretrizes para elaboração de Planos de Ensino. Caderno nº 28. Goiânia, SEC, 1977.
34. STO, M. Leyton e R. W. Tyler - Planejamento Educacional - Um Modelo Pedagógico. Chile, Ed. Universitária, 1975.
35. SPERBS, Dailila C. Problemas Gerais de Currículo. Porto Alegre, Editora Globo, 1966.
36. TRALDI, Lady Lina. Currículo - Conceituação e Implicações, SP Editora Atlas, S/S, 1977.
37. _____. Currículo - Metodologia de Avaliação. São Paulo, Editora Atlas S/A, 1977.
38. TYLER, Ralph W. Princípios básicos de currículo e ensino. Porto Alegre Globo, 1975.
39. VILARINHO, Lucia Regina G. Didática: Temas selecionados. SP, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1979.

Leitura Complementar:

01. ALVES, Rubem, Conversas com Quem Costá de Ensinar, 6ª Ed. SP, Cortez, 1983.
02. BLOOM, Benjamin et alii. Taxionomia dos Objetivos Educacionais: domínio cognitivo. Trad. Flávia Maria. Sant'Anna, Ed. Globo, Porto Alegre, 1972.
03. BORDENAVE, Juan Dias e CARVALHO, Horácio Martins de. Comunicação e Planejamento. Editora Paz e Terra, 1979, Cap. II.
04. CECCON, Claudius, et, alii. a vida na escola e a escola da vida. 2ª Ed. Vozes, Petrópolis, 1982.
05. HARPER, Babette et alii. Org. Cuidado, Escola, desigualdade, domesticação e algumas saídas, SP, Brasiliense, 1980.
06. Laboratório de Ensino Superior - Faculdade de Educação da UFRGS. Planejamento e Organização do Ensino. Editora Globo- PA, 1975.
07. MIZUKAMI, Maria G. Nicoletti. Ensino: AS Abordagens do Processo SP, E.P.U., 1986.
08. TURRA, Clódia M. Godoy et. alii. Planejamento de Ensino e Avaliação Coleção "Livro-Texto" Co-ED. PUC-EMMA, Porto Alegre, 1975.

09. NIDELCOFF, Maria Tereza. A Escola e a compreensão da realidade. SP. Ed. Brasiliense, 1975.
10. RODRIGUES, Heidson. Por Uma Nova Escola - o transitório e o permanente na educação. SP, Cortez, 1985.
11. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 1ª ed. SP, Cortez, 1983.
12. PAIVA, Vanilda Pereira. Educação Popular e educação de adultos. Ed. Loyola, 1983.
13. CUNHA, Luiz Antônio. A Universidade Temporã.
14. RIBEIRO, M^{te} Luisa S. História da Educação Brasileira - 7º e 8º períodos, 1937 a 1955.
15. FAZENDA, Ivani C. Arantes. Educ. no Brasil Anos 60: o pacto do silêncio. Ed. Loyola.

Revistas:

01. Ande nº 09.
 02. Caderno de Pesquisa Carlos Chagas.
 03. Curriculum.
 04. Educação e Sociedade.
 05. Inter-Ação.
-