

Universidade Federal de Goiás

Faculdade de Educação

Departamento de Pedagogia

Disciplina : " Ciências (1ª fase do Ensino Fundamental) : metodologia e conteúdo ".

Carga horária : 96 h. 2º Ano " A "

Professora : Idalma Andrade Klein

ANO: 1993

1 - EMENTA

" Através de atividades será abordado o seguinte conteúdo : Estudo da Terra como habitat. Exploração dos ambientes : o solo, o ar e a água. Evolução da paisagem terrestre, dispersão e adaptação dos seres vivos, especialmente o homem. Relações entre os seres vivos entre si e destes com os ambientes ".

2 - OBJETIVO GERAL

Direcionar o curso para o sentido de uma proposta que busque no construtivismo do racionalismo aplicado de Gaston Bachelard (1884-1962) as coordenadas para que o estudante de Pedagogia perceba e reflita a evolução terrestre, a adaptação e as relações dos seres vivos entre si com os ambientes: solo, água, ar e energia.

3 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1 - Levantamento, discussão e reflexão teórico - prática dos conteúdos e metodologias dos livros didáticos e guias curriculares que orientam as escolas públicas e conveniadas de Goiânia para reconhecer, refletir e explicar estes conteúdos do ponto de vista psicopedagógico para alunos do 1º grau.

3.2 - Perceber as escolas públicas e conveniadas em relação aos conteúdos e metodologias para o ensino de Ciências e diante da realidade dos alunos de 1º grau, destas escolas.

3.3 - Reorganizar os conteúdos e metodologias de ensino de Ciências a partir de um processo que encaminhe a reconstrução do conhecimento de senso comum para um nível de conhecimento que passa pelo circuito abstrato - concreto; razão - experiência.

3.4 - Planejar estes conteúdos, com o aluno, tendo em vista oferecer circunstâncias que melhor atendam :

- a formação do pedagogo, a partir da ação de reorganizar o seu próprio saber e de poder comunicá-lo em condições favoráveis à aprendizagem do escolar de 1º grau;
- a formação do pedagogo comprometido com o ensino, a partir da construção de um saber que se inicia pela relação razão-experiência.

4 - METODOLOGIA / CONTEÚDOS

A princípio o curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, leituras e análise de guias curriculares, programas e livros didáticos.

A seguir serão criadas circunstâncias para o aluno expor o nível de sua apreensão sobre os conteúdos levantados e refletidos.

Finalmente, o aluno terá espaço para refletir, apreender e expor o conhecimento que conseguiu atingir a partir dos guias curriculares e além destes :

- em aulas para exposição de tarefas ou grupos;

- em planos para organização dos conteúdos por série.
- em cadernos organizados para referências no Estágio de Prática de Ensino do 3º Ano.

5 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Março

Ambiente : seres vivos vertebrados e invertebrados; sua dispersão e adaptação ao meio.

Abril

Ambiente : seres vivos vegetais (superiores e inferiores e suas relações entre si e com o homem.

Maio

Ambiente : a terra, o ar e água na constituição do universo e nas suas relações com os seres vivos.

Junho

Ambiente : Matéria e energia

Agosto

Visitas a escola para levantamento da realidade :

- clientela, programação, ensino e aprendizagem escolar.

Setembro

Planejamento de unidades de ensino para a realidade percebida.

Novembro/Dezembro

Elaboração de Trabalhos que comprovem :

- conteúdos trabalhados (construídos); material elaborado para consultas e prova final.

6 - AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado pelo nível de sua apreensão; pela frequência e grau de interesse pelo seu próprio crescimento; pelo nível de metodologia que atingiu e criou ao repassar a sua comunicação, durante as aulas de exposição dos grupos; nos cadernos de fichamento e no trabalho final.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- . ANGOTTI, J. A. " Solução alternativa para a formação de professores de Ciências ". São Paulo, IFUSP/FEUSP, 1982.
- . FRACALANZA, H. et alii. " O ensino de Ciências no 1º Grau ". São Paulo, Atual, 1986.
- . HENNING, G. J. " Metodologia do Ensino de Ciências ". Porto Alegre, Mercado Aberto, 1986.
- . PICONEZ, S.C.B. et alii. " A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado". Campinas, S.P., Papyrus, 1991.
- . PRETTO, N.D.S. " Os livros de Ciências da 1ª à 4ª série do 1º grau ". Salvador, UFBA, 1983.