

2ª série

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

DISCIPLINA: Estudos sociais - Conteúdo e Metodologia **PEO**

CARGA HORÁRIA: 96 horas anuais 3 hs semanais

PROFESSORA: Míriam Bianca A Ribeiro

Ano Letivo : **2003**

**EMENTA**

Fundamentação teórica dos estudos sociais. Estudo e análise de conteúdos e instrumentos que possibilitem a expressão e a interpretação da realidade: visão do homem que se realiza no tempo e no espaço. Análise crítica das propostas de estudos sociais e a situação desta área na escola. Propostas alternativas para o ensino de estudos sociais. Avaliação da aprendizagem em Estudos Sociais.

**PROGRAMA**

**A- OBJETIVO**

O Curso de Estudos Sociais pretende fundamentar as concepções teóricas e metodológicas que polemizam as práticas educacionais em uso na 1ª fase do 1º grau criando condições de opção para a ação do aluno em sua de opção para vida profissional. Pretende assim criar condições mínimas para a intervenção autônoma e criadora do professor fundado em conhecimento sistemático tanto da área de Estudos Sociais, quanto do processo ensino-aprendizagem e seus vínculos com concepções gerais de homem sociedade, educação e escola.

**B - CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

**UNIDADE I - Introdução**

- A) - Contexto histórico da constituição dos Estudos Sociais
- B) - Área de Ciências Humanas ou disciplina de E. Sociais: **Conceituação e Polêmica**
- C) - Matrizes Teóricas das Concepções e Práticas em Estudos Sociais
- D) - Análise dos livros didáticas de Estudos Sociais

**Bibliografia**

DIEHL, Astor Antonio. **O livro didático e o currículo de história em transição.** Ed. Ediupf. Passo Fundo. 1999.

ARROYO, Miguel. Patria Amada Ignorada. Em Aberto, DF, ano 7, nº 37

BOYNARD, Aluizio Peixoto et alli. A Reforma do Ensino. Ed. Lisa /Met, 1º Ed.

Ed. 1990 SP, Ed. 1971, SP

ALMEIDA, Rosângela e Passini, ELZA. Espaço Geográfico - Ensino e Representação. Ed. 1994. SP.

SANTOS, Milton. Metarmofoses do espaço habitado. Hucitec, SP, 1988 (4ª ed.: 1996).

\_\_\_\_\_. A Natureza do Espaço. Hucjtec, SP. 1996 (2ª ED.: 1997)

#### IV NOÇÕES DE TEMPO

- d.1. O tempo histórico como objetivo de estudo e o tempo sob as relações capitalistas de produção
- d.2. A Construção da noção de tempo pela criança
- d.3. Programas Curriculares e a noção de tempo

#### TEXTOS

BRAUDEL, Fernand. História e Ciências Sociais. Ed. Biblioteca de Ciências Humanas 1º Ed. SP

SILVIA, Janice Theodora. Descobrimientos e Colonização. Ed. Ática, 1º ed. 1990 SP.

MACHADO, Maria Beatriz P. A Noção de tempo em Estudos Sociais. Revista Educação e

#### V – História e geografia de Goiás

Neste item serão oferecidos programa e bibliografia em separado, considerando as dimensões da bibliografia e dos itens a serem abordados. Serão utilizados mapas e realizadas visitas educativas a cidades estratégicas para a história de Goiás, bem como visita a museus da capital. Este trabalho será articulado com a disciplina de Ciências.

#### 3 – Metodologia

Serão utilizadas como eixo central, as aulas expositivas da professora, mas ampliando-se as diversas alternativas como os trabalhos em grupo, seminários, atividades extra-classe, produção de textos e outras.

#### 4 – Avaliação

Trabalharemos com variadas formas de avaliação, procurando construí-la de maneira processual, qualitativa e coletiva.

- FONSECA Silva Guimarães. Caminhos da História Ensinada. Ed. Papirus, 1º
- FRANVA, Ana Lúcia G. de. Ideologia no Livro Didático. S.P., Cortez, 1996, 4ª Edição
- MARCELINO, Nelson. Introdução às Ciências Sociais. Ed. Papirus, 3º Ed. 19989,
- PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. Ed. Cortez, 1993, SP ( Pag.17 a 23 ).
- MICELI. Paulo. O Mito do Herói Nacional ed. Contexto . 1º ed. SP
- NOSELLA. Maria de Lourdes C. Deiro. As Belas Mentiras.: A Ideologia Subjacente aos Textos Didáticos. SP, 4º ed. 1981.
- PINSKY. Jaime. O Ensino da História e a Criação do Fato .Ed.Contexto, 2º ed. 1988 SP
- SCHAFF. Adam. História e Verdade. Ed. Martins Fontes, 2º Ed. , 1983, SP

## UNIDADE II - Eixos geradores do conhecimento - Estudos Sociais

A) - Conceituando os eixos geradores do conhecimento .

### TEXTOS

- PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. Ed. Cortez, 1993, SP (pág.27 a 40).
- MASCARENHAS, Angela C.B. As Ciências Sociais no Ensino Fundamental. Revista Solta a Voz . Dez./94 ano 5 - Cigraf. GO.

## II - RELAÇÕES SOCIAIS

b.1- Revista Conceitual

b.2-As Relações Sociais sob o Capitalismo

b.3-Conteúdos Programáticos em Estudos Sociais e a Compreensão das Relações Sociais

MARX, K e ENGELS, F. A Ideologia Alemã in: Ludwig Fueurbach e o fim da filosofia clássica Alemã. Ed. Estampa. 3º ed. SP

Programas curriculares do Estado do Município, proposta de Heloisa Dupas Pentado (op.Cit.) e proposta de Aracu Antunes et alli (Estudos Sociais - Teoria e Prática - pág. 173 a 175.

## III NOÇÕES DE ESPAÇO

c.1. Conceituando espaço