

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA:** História da Educação Brasileira

**PROFESSORES:** Antônio César Oliveira

Simei Araújo Silva

Walderês Nunes Loureiro

**SÉRIE:** 1º Ano – 2000

**CARGA HORÁRIA:** 192 horas/aula

**PLANO DE CURSO**

**OBJETIVOS**

- Perceber a relação da educação com as demais instâncias da sociedade em diferentes momentos da História do Brasil;
- Conhecer a história da educação brasileira partindo de temáticas e questões atuais.

**PROGRAMA**

**UNIDADE I – História – Educação – História da Educação**

- Concepções de educação, de história e de história da educação.

**UNIDADE II – Liberalismo, Neoliberalismo e Educação no Brasil**

- Origens, conceitos e características do liberalismo e do neoliberalismo.
- A política liberal e neoliberal na educação brasileira.

**UNIDADE III – Educação Superior no Brasil**

- Origem da educação superior no Brasil e em Goiás.
- A educação superior no contexto político, econômico e social da ditadura militar.
- A educação superior nos anos 90.

**UNIDADE IV – Educação Básica no Brasil**

- Origem da educação básica no Brasil e em Goiás.
- A educação básica durante a ditadura militar.
- A educação básica nos anos 90.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

Eighth block of faint, illegible text.

Ninth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

#### **UNIDADE V – A Formação de Professores no Brasil**

- A formação de professores em nível médio no Brasil e em Goiás.
- A Universidade e a formação de professores.
- O curso de Pedagogia.
- A organização dos educadores na década de 80.
- A formação de professores nos anos 90.

#### **UNIDADE VI – Educação Popular no Brasil**

- A educação popular na década de 60.
- A educação popular e os movimentos sociais nas décadas de 80 e 90.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDADE**

#### **UNIDADE I**

- BORGES, Vavy Pacheco. *O que é história*. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

#### **UNIDADE II**

- CUNHA, Luis Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.
- OLIVEIRA, Romualdo (Org.) *Política educacional. Impasses e alternativas*. São Paulo, Cortez, 1995.

#### **UNIDADE III**

- BALDINO, José Maria. *Ensino superior em Goiás em tempos de euforia*. 1991 (Dissertação de Mestrado, UFG).
- CUNHA, Luis Antônio. *Universidade Temporã – o ensino superior da colônia à era Vargas*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980.
- GERMANO, José W. *Estado militar e educação no Brasil*. São Paulo, Cortez, 1993.
- TRINDADE, Hélio (Org.) *Universidade em ruínas: na república dos professores*. Petrópolis, Vozes, 1999.

#### **UNIDADE IV**

- CUNHA, Luis Antônio. *Universidade Temporã – o ensino superior da colônia à era Vargas*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980.
- FERRETTI, Celso J. e outros. *Trabalho formação e currículo*. São Paulo, Xamã, 1999.
- GERMANO, José W. *Estado militar e educação no Brasil*. São Paulo, Cortez, 1993.

#### **UNIDADE V**

- BRZEZINSKI, Íria. *Pedagogia, pedagogos e formação de professores*. Campinas, Papirus, 1996.



● CANEZIN, Maria Tereza e LOUREIRO, Walderês Nunes. *A escola normal em Goiás*. Goiânia, Editora UFG, 1994.

CHAVES, Iduina M. e SILVA, Waldeck C. da (Org.) *Formação de professor*. Rio de Janeiro, Quartet, 1999.

#### **UNIDADE VI**

● CUNHA, Luís Antônio e GÓES, Moacyr de. *O golpe na educação*.

#### **Legenda**

● Biblioteca da Faculdade de Educação

■ Biblioteca Central (prédio da Faculdade de Direito)

#### **METODOLOGIA**

O curso será ministrado em aulas expositivas, estudo, discussão de textos e seminários.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação acontecerá em dois momentos:

- a) Durante todo o processo do curso através da participação nas aulas, nos estudos e seminários;
- b) Prova individual sobre cada unidade do curso.

