

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

CURSO: Pedagogia
DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO
PROFª: Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo

VIGÊNCIA: 1994-95

I. Objetivo:

O objetivo do Curso é a capacitação teórico/prática dos alunos para exercer o trabalho de alfabetização de crianças e adultos, proporcionando uma avaliação crítica das diversas concepções teóricas, bem como suas repercussões sobre a prática pedagógica.

II. Programa:

1. O professor de linguagem como leitor/escritor (oficina)

1.1. Concepções de linguagem

- Relação oralidade/escrita

1.2. Usos e funções da linguagem

2. Linguagem e sociedade

2.1. A linguagem na escola

2.2. Língua e discurso

2.3. Déficit versus diferenças

3. Concepções teóricas no campo da alfabetização

3.1. Os Interacionismos

3.1.1. O Construtivismo

a. O Sócio-interacionismo

- A psicolinguística

- Abordagem de Vygotsky

b. O interacionismo de Emília Ferreiro

3.1.2. O "interacionismo-dialógico".

3.2. Os métodos tradicionais de alfabetização (Behaviorismo)

4. Leitura, produção e análise de textos.

4.1. Os níveis de análise gramatical e linguística

4.2. Os diversos gêneros literários

- A literatura Infanto-Juvenil

III. Metodologia e Avaliação

O curso constará de aulas expositivas, discussão de leituras, de problemas no processo de alfabetização e de exercícios de leitura e escrita, nos quais vão estar presentes os mais diversos tipos de textos e questões gramaticais e lingüísticas.

A avaliação será feita, fundamentalmente, com base na produção escrita do aluno, que entrará sempre envolvido numa atividade textual (escrita-reescrita), com a intervenção/contribuição do professor. Outro fator a ser observado será o desempenho na disciplina, como um todo. Participação nas discussões, assiduidade, pontualidade e criatividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABAURRE, M.B.M. "O Texto espontâneo na aquisição e domínio da Escrita. (Texto mimeo).
- AZENHA, Maria da Graça. Construtivismo: De Piaget a Emília Ferreiro. São Paulo: Ática, 1993.
- AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à Sintaxe do Português. Rio de Janeiro. Zahar, 1990.
- BAKHTIN, Mikail. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo, HICITEC, 1983.
- BRAGGIO, Silvia L.B. "Leitura e Alfabetização: Da Concepção mecanicista à sociopsicolinguística, P.A. Artes Médicas, 1988.
- BRAGGIO Silvia L.B & LINHARES, L.S. "Da influência da Prática de Ensino no Processo de Aquisição da Linguagem Escrita. Letras em Revista, ICHL-UFG, vol.01 nº1/2, 1990.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização & Lingüística. São Paulo, Scipione, 1993.
- CALLOU, Dinah e Leite Yonne. Iniciação à Fonética e Fonologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1994 (3ª edição).
- DUARTE, J.F. "Por que Arte-Educação?", S.P. Papyrus, 1982.
- _____. O que é Realidade. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- FANNY, Abramovich. Literatura Infantil: gostosuras e bebices. São Paulo, Ed. Scipione, 1989.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo, Cortez, 1988.
- GARCIA, R.L. (Org.) "Alfabetização dos alunos das classes populares" São Paulo: Cortez, 1992 (Questões de nossa época).
- _____. "Revisitando a Pré-escola". São Paulo. Cortez, 1993.
- GERALDI, J. Wanderley. O texto na sala de aula. Cascavel, ASSOESTE UNICAMP, 1985.
- GNERRE, M. Linguagem, escrita e poder. São Paulo, Martins Fontes, 1985.
- GOODMAN, K. "Unity in reading", In: Furves(eds) Becoming readers in complex society, 1984.
- GOODMAN, Yetta M. Como as crianças constroem a Leitura e a Escrita: perspectivas piagetianas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

- GOODMAN, Y. "O processo de leitura: considerações a respeito das línguas e do desenvolvimento. In: FERREIRO, E.; Palacio-M.G. (coords). Os processos de leitura e de escrita. Porto Alegre, Artes Médicas, 1987.
- JAKOBSON, R. Dois Aspectos da Linguagem e dois tipos de afasia. S. P., Cultrix.
- LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura à leitura do mundo. São Paulo, Ática, 1989.
- LEAL, A. "Fala, Maria Favela - uma experiência criativa da alfabetização", S.P., Ática, 1987.
- LEMONS, C.T.G. (1986a) "Interacionismo e Aquisição da Linguagem. Em Revista Delta, 2 São Paulo, S.P. Editora PUC - SP.
- _____. (1986b) "A sintaxe no Espelho", em Cadernos de Estudos Linguísticos, 10. UNICAMP.
- MARGUES, Maria Helena Duarte. Iniciação à Semântica. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- MELO, Orlinda Maria de Fátima Carrijo. "Algumas considerações Sobre a leitura e a escrita". Goiânia, mimeo., 1989.
- MIALARET, G. "A Aprendizagem da Leitura". Editorial Estampa, 1974.
- NETO, Antônio Gil. A produção de texto na escola. São Paulo, Loyola 1989.
- ORLANDI, Eni P. O que é lingüística. Brasiliense, 1978.
- PAULINO, Graça, WALTU, I e CURY M.Z. Intertextualidades: Teoria e Prática. Belo Horizonte, M.G: Ed. Lê, 1995.
- PROUST, M. Sobre a leitura. Campinas, Pontes, 1990.
- REGGO, Lúcia Lins Browne. Literatura Infantil: Uma nova perspectiva da alfabetização na pré-escola. São Paulo, FTD, 1990.
- SAUSSURE, F. "Curso de Lingüística Geral, Rio de Janeiro, Cultrix, 1970.
- SILVA, Lillian Lopes da et alli. O ensino da língua portuguesa. Projeto Magistério, Atual Editora, 1986.
- SINCLAIR, Hermine. A produção de notações na criança: linguagem, números, ritmos e melodias. São Paulo: Cortez, 1989.
- SMITH, Frank. compreendendo a Leitura - uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler - Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.
- SMOLKA, A.L.B. A criança na fase inicial da escrita - a alfabetização como processo discursivo. São Paulo: Cortez Editora, 1988.
- SOARES, M. "As muitas Facetas da Alfabetização", Rev. Cadernos de Pesquisa, S.P., Fund. Carlos Chagas, 1985, nº02.
- _____. Linguagem e escola. São Paulo: Ática 1986
- TEBEROSKY, A. Psicopedagogia da Linguagem Escrita. São Paulo, UNICAMP, 1988.
- TORRES, M.B. et alli. "Alfabetização de Adultos na América Latina. R.J., Vozes, 1990.
- TRAVAGLIA, Luis Carlos. Gramática e Interação.
- VIGOTSKY, L.S., LURIA, A.R, LEONTIEV, A.N. "Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem". S.P., Zeone, 1986.

- VIGOTSKY, L.S. "A formação Social da Mente". S.P., Martins Fontes, 1984.
- _____. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- ZILBERMAN, Regina (org.) Leitura em crise na escola. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1984.
- _____, A literatura infantil na escola. São Paulo, Global, 1987.
- _____, A leitura e o ensino da literatura. São Paulo, Contexto, 1988.
- WEISS, T. "Repensando a alfabetização. As idéias de Emília Ferreiro na Sala de Aula. S.P., Sec. da Educação Estadual (texto mimeo).