

*Ja zelve*

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA**

**Disciplina:** Biologia Educacional

**Professoras:** Ms. Anatalia Borges Azevedo

**Carga horária:** 64 h/a

**Ano letivo:** 2002

**PROGRAMA DE CURSO**

**EMENTA:**

Biologia e Educação. O biólogo como um dos fatores presentes na dinâmica do desenvolvimento humano. Análise dos fatores genéticos, nervosos e endócrinos presentes no processo ensino-aprendizagem. Saúde do escolar: um enfoque nos problemas presentes no cotidiano.

**OBJETIVOS:**

- 1) Discutir o binômio Saúde-Educação;
- 2) Compreender o biológico como um dos vários fatores que interferem no processo de crescimento e desenvolvimento;
- 3) Analisar a realidade da saúde do escolar;
- 4) Discutir alternativas de melhoria da saúde do aluno no cotidiano da escola;
- 5) Realizar atividade integrada com as demais disciplinas.

**CONTEÚDO:**

1. Introdução: Estudo dos textos: "A problemática do conhecimento" e "Mito, Metafísica, Ciência e Verdade", de Heitor Matallo Júnior;
2. Saúde: indicadores atuais;
3. Fatores biológicos que interferem no crescimento e no desenvolvimento:
  - 3.1 Fatores genéticos;
  - 3.2 Fatores endócrinos;
  - 3.3 Fatores nervosos;
4. Problemas de saúde do escolar:
  - 4.1 Gravidez na adolescência;
  - 4.2 Drogas;
  - 4.3 Violências;
5. O papel da educação no cotidiano escolar;
6. Temáticas integradoras das disciplinas:
  - 6.1 A questão do conhecimento;
  - 6.2 Educação e formação biopsicossocial;
  - 6.3 As diferenças e o fracasso escolar.

## **METODOLOGIA:**

- O curso será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, trabalho em grupo, seminários, discussão de experiências, levantamento de dados em escolas.
- Apresentação do filme "Jordano Bruno" e discussão conjunta com todos os alunos e professores.
- Seminário conjunto sobre o romance "Sombras de Reis Barbudos" de José J. Veiga.

## **AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados através da participação e desempenho nos trabalhos programados, e de no mínimo uma prova individual discursiva, por bimestre. Os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,5 (sete e meio) nas 4 notas bimestrais estarão liberados dos exames finais.

O(a) aluno(a) que não fizer a prova, deverá solicitar à coordenação do curso a segunda oportunidade para fazê-la, mediante justificativa por escrito.

## **BIBLIOGRAFIA:**

CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). **Construindo o saber: Técnicas de metodologia científica**. Campinas, SP: Papirus, 1988.

COLLARES, Cecília A L., MOYSÉS, M. Aparecida. **Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicamentação**. São Paulo: Cortez, 1996.

COSTA, Moacir (coord.). **Amor e Sexualidade - A resolução dos preconceitos**. São Paulo: Editora Gente, 1994.

COSTA, Ronaldo P. **Os onze sexos: as múltiplas faces da sexualidade humana**. São Paulo: Editora Gente, 1994.

DAMASCENO, Benito P., GUERREIRO, Marilisa G. **Desenvolvimento neuropsíquico: Suas raízes biológicas e sociais**. Cadernos Cedes, Pensamento e Linguagem - Estudos na Perspectiva da Psicologia Soviética. Nº 24, p 13-20, julho/2000.

DOMINGUES, Maria Hermínia M. S. **A fadiga no cotidiano escolar**. Revista Inter-Ação, 17 (1-2): 118-125, jan/dez/1993.

FROTA-PESSOA, Oswaldo, OTTO, Priscilla G., OTTO, Paulo A. **Genética Humana**. Rio de Janeiro: Editora Francisco Alves, 1978.

FUCS, Gilda B. **Por que o sexo é bom?** 3ª ed., Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos, 1993.

GYNTON, N. **Manual de Fisiologia Médica**. São Paulo: Editora Guanabara-Koogan, 1989.

SANTOS, Maria Ângela dos S. **Biologia Educacional**. São Paulo: Ática, 4ª ed., 1998.

VEIGA, José J. **Sombras de reis barbudos: romance**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 24ª ed., 2001.

*A produção do fracasso escolar:*

PATTO, Maria Helena Souza. **Histórias de submissão e rejeição**. São Paulo: T.A. Queiroz, reimpressão. 1993.