

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO

Curso: Licenciatura

Disciplina: Educação Brasileira

Carga horária: 120h (cursos de 30 semanas)

128h (cursos de 32 semanas)

Ano letivo: 1989

Professoras: Darcy Costa

Eliana Maria França Carneiro

Marília Carneiro Azevedo Dias

Marília Lara do Amaral Oliveira

EMENTA:

O liberalismo na educação. A luta pelo ensino público no Brasil e o processo de organização do sistema de ensino brasileiro.

OBJETIVOS:

- . Desenvolver a habilidade de realizar uma leitura crítica do discurso sobre a educação.
- . Perceber e compreender a relação entre a educação e a construção da cidadania brasileira.
- . Desenvolver uma capacidade de análise mais crítica do processo de construção da educação pública no Brasil.

CONTEÚDOS:

- 1ª Unidade: Ideologia liberal e os princípios da escola pública.
- 2ª Unidade: A luta pela escola pública no contexto da luta política no Brasil e em Goiás.
- 3ª Unidade: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O dilema ensino público e ensino privado.
- 4ª Unidade: Tópicos de educação brasileira: estudo de uma tese sobre educação brasileira.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas.

Estudos de textos.

Seminário.

AValiação:

Provas escritas.

Trabalhos escritos.

Apresentação oral do seminário.

BIBLIOGRAFIA:

- BUFFA, Ester et alii. Educação e cidadania. S. Paulo, Cortez, Autores Associados, 1987.
- CANESIM, M. Teresa e LOUREIRO, Walderês N. História da Escola Normal em Goiás, in Revista Inter-Ação, Goiânia, n^{os} 9/10, 11 e 12.
- CUNHA, Luiz Antônio. A Universidade Temporã, R.J., Civilização Brasileira, 1960.
- _____. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Francisco Alves, 1974.
- _____. A Universidade Crítica. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- _____. A organização do campo educacional: as conferências de educação. Educação e Sociedade. n^o 09, ano 3, maio de 1981, p. 5-48.
- _____. e GOES, Moacir. O golpe na educação. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 1985.
- CURY, Carlos Roberto Jamil, Comemorando "O Manifesto dos Pioneiros de Educação Nova - 32" in Educação e Sociedade, São Paulo, Ano IV, n^o 12, set., 1982.
- GHIRALDELLI, Paulo. O "entusiasmo pela educação e o "otimismo Pedagógico" numa visão dialética. in. Revista ANDE, São Paulo, Ação, n^o 09, 1985.
- _____. Educação e Movimento Operário. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1987.
- _____. Introdução à evolução das idéias pedagógicas no Brasil (1889/1986). Revista de Tecnologia Educacional, Rio de Janeiro, V. 16, n^o 74, jan./fev. 1987.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira. Origens da Educação Pública. São Paulo, Loyola, 1981.
- LUIZETTO, Flávio. Cultura e Educação Libertária no Brasil no início do século XX, Revista Educação e Sociedade. São Paulo, ano IV n^o 12 set. (1982).
- Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (a reconstrução educacional no Brasil - ao povo e ao governo), 1932. RBEP n^o 150, ano 65, 1934, p. 407-425.
- MOREIRA, João Roberto. Sociologia Política da Lei de Diretrizes e Bases. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, V. 65, n^o 151, set./dez. 1984.
- NAGLE, J. "A Educação na 1^a República" in História Geral da Civilização Brasileira, Tomo III, vol. 2.
- PAIVA, Vanilda. Educação Popular, e educação de Adultos, São Paulo, Loyola, 1973.
- Revista ANDE, São Paulo, ano 1, n^o 5.

- SAVIANI, Dermeval. Política e Educação no Brasil. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1988.
- VEIGA, Laura da. Os projetos educativos como projetos de classe: Estado-Universidade no Brasil (1954-1964). Revista Educação e Sociedade. Ano IV, nº 11, jan. 1982.
- _____. Reforma Universitária na década de 60: origens e implicações político-instrucionais. In: Ciência e Cultura, (): 86-97, 1985.