

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Curso: Pedagogia
Turma: B - 2000
Disciplina: Filosofia da Educação
Prof. Dr. : Adão José Peixoto

Ementa: O homem, a história e a educação. As racionalidades historicamente determinadas e a educação. A educação brasileira hoje e em especial a escola pública. Compreensão da escola e produção de uma nova escola.

Objetivos:

- Compreender a gênese e o sentido da Filosofia;
- Compreender a racionalidade filosófica enquanto racionalidade historicamente situada, como tentativa de elucidação do significado do contexto histórico-social em que ela se desenvolve;
- Compreender as contribuições do pensar filosófico para a afirmação da cidadania;
- Compreender as contribuições da Filosofia para a qualificação da prática pedagógica.

Conteúdo:

1. Gênese e sentido da Filosofia.
2. Pólis, razão, política e paidéia.
3. Sociedade, razão e educação na Idade Média.
4. Liberalismo, razão e educação.
5. Filosofia, educação e cidadania.
6. Filosofia e prática pedagógica.

Bibliografia:

Tópicos 1 e 2 do Conteúdo:

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.

_____. *Introdução a história da Filosofia do pré-socráticos a Aristóteles*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. São Paulo: DIFEL, 1986.

Tópico 3:

ZILES, Urbano. *Fé e razão no pensamento medieval*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1993.

AGOSTINHO, Santo. *De Magistro*. In: Os pensadores, cap. X São Paulo: Nova



Cultural, 1987.

Tópico 4:

JAPIASSU, Hilton. Como nasceu a ciência moderna? In ____ *Nascimento e morte das ciências humanas*. RJ: Fgo Alves, 1978.

CHAUÍ, M. *Filosofia Moderna*. In et all. *Filosofia Primeira: lições introdutórias*. São Paulo: Brasiliense, 1984

Tópico 5:

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, cidadania e democracia. In ____ *Filosofia da Educação*. São Paulo: FTD, 1994

SEVERINO, A. J. A escola e a construção da cidadania. In: Vários Autores. *Sociedade civil e educação*. Campinas: Papyrus, 1992.

ARROYO, Miguel. Educação e exclusão da cidadania. In: ____ et all. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* São Paulo: Cortez, 1986.

Tópico 6:

FURTER, Pierre. Reflexão filosófica e prática pedagógica. In ____ *Educação e Reflexão*. Rio de Janeiro: Vozes, 1985.

SEVERINO, A. J. A Filosofia da educação na formação e na prática do educador. In ____ *Filosofia da Educação*. São Paulo: FTD, 1994.

PEIXOTO, Adão José. A formação de educadores e as contribuições da antropologia personalista. In ____ *O papel do educador na perspectiva da filosofia personalista de E. Mounier*. São Paulo: USP, 1998 (Tese de doutorado).

