UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPTº DE PEDAGOGIA — DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

3º ANO - ANO 1986 / - Profa. Ma. Cristina C. Calisto

Carga horária semanal: 06 horas/aula
Carga horária anual: 190 horas/aula

EMENTA:

Compreendida como parte da espinha dorsal do Curso de Pedagogia, caberá à Filosofia da Educação permitir uma visão sistematizada das diferentes concepções de Filosofia da Educação, através da compreensão e discussão do desenvolvimento, ou seu estado, teórico da área em questão; tomada enquanto Teoria Geral da Educação

" (...compreender que) a realidade educacional não nos interessa apenas como produto, ou seja, como algo acabado que nos cumpre descrever, explicar, interpretar, mas também como processo, ou seja como algo que nos cumpre produzir, fazer, realizar. Daí a tentação de identificarmos Pedagogia com ideologia educacional, dado que a palavra ideologia traduz uma interpretação que se vincula diretamente aos interesses da ação. Contudo, ideologia é uma palavra carregada de conotações variadas e bastante discutíveis, além de trazer consigo um matiz depreciativo. Em consequência disso, melhor será manter o termo teoria desde que não se perca de vista o seu significado abrangente que inclui tanto o aspecto cognoscitivo como o aspecto teleológico. Assim sendo, a teoria, embora distinta da prática, é condição necessária (ainda que não suficiente) para que a prática atinja sua finalidade. Marquemos esse caráter abrangente da teoria através do adjetivo "geral". Esclarecemos, desde logo, que não se deve confundir geral com genérico. O oposto do geérico (vago) é específico (preciso); o oposto de geral (abrangente) é particular (regional).

Podemos, pois, considerar a Pedagogia como teoria geral da educação isto é, como sistematização "a posteriori" da educação. Isto significa que não se trata de uma teoria derivada da Psicologia, da Sociologia, da "Filosofia", da Economia etc. Enquanto sistematização "a posteriori" da educação, a Pedagogia é uma teoria construída a partir e em função das exigências da realidade educacional (realidade-processo e realidade-produto..." (DERMEVAL SAVIANI)

2. OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar um referencial teórico que auxilie na definição, captação, reflexão de e sobre problemas educacionais;
- Examinar e avaliar as principais concepções de Filosofia da Educação;
- Não perdendo de vista a totalidade do processo histórico-social, do fenômeno educativo e da escola;
- Privilegiar a escola fundamental em nossa reflexão, compreendendo-a enquanto instância/veículo de maior consistência, pelo menos até agora e aqui, de socialização de conhecimentos, da cultura.

3. MÉTODO DE TRABALHO

- Aulas expositivas. Leituras e discussões dos textos obrigatórios [illegible]