

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PRÁTICA EDUCATIVA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

DISCIPLINA: Organização do Trabalho Pedagógico

SÉRIE: 4ª Turmas A – B – C e D

ANO: 1999

CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula

PROFESSORES: Arlene Carvalho de Assis Clímaco

Luciana Freire Ernesto C. P. de Sousa

Marlene de Oliveira Lobo Faleiro

Simei Araújo Silva

PLANO DE CURSO

EMENTA DA DISCIPLINA:

“Visão histórica do trabalho: o trabalho nas sociedades anteriores ao capitalismo; a organização dos trabalhadores – Análise da organização do trabalho na escola capitalista. Alternativas para a organização do trabalho pedagógico”. (Resolução Nº 207/84, do CCEP/UFG).

OBJETIVOS:

- Compreender a organização social do trabalho na sociedade capitalista, através de sua dimensão histórica.
- Reconhecer o trabalho como prática social e educativa, enquanto processo de organização social do homem.
- Analisar as diferentes concepções de organização escolar e suas implicações no processo educativo.
- Elaborar propostas alternativas de organização do trabalho pedagógico no âmbito escolar.

CONTEÚDOS:

I – Unidade:

- O que é trabalho – conceitos, história

II – Unidade:

- O trabalho pedagógico – divisão do trabalho escolar.

- O projeto político pedagógico:

- a) objetivos
- b) fundamentos
- c) estrutura

- Planejamento Pedagógico:

- a) concepções;
- b) gestão escolar;
- c) coordenação pedagógica;
- d) trabalho docente.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Os conteúdos serão desenvolvidos a partir de leituras, discussões, seminários, trabalhos escritos; resenhas, sínteses e provas. Ao final do curso o aluno deverá apresentar uma proposta de projeto político pedagógico para uma escola.

PROCESSO AVALIATIVO:

O processo avaliativo constituirá em realização de discussões seguidas de trabalhos escritos individuais sob forma de resenha, provas e textos.

BIBLIOGRAFIA:

ALBORNOZ, Suzana. O que é trabalho. Coleção primeiros passos. Brasiliense, São Paulo, 1989.

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho.

ARENDT. HANNAH. Entre o passado e o Futuro, S. P. Edusp, 1991.

CUNHA, Maria Isabel da. O Bom Professor e sua prática. Papirus, São Paulo, 1996.

FERRETTI. Celso J. et alii – Tecnologias, trabalho educação: um debate multidisciplinar. Vozes, Petrópolis, Rio de Janeiro, 1994.

FREITAS, Helena Lopes de. O trabalho como princípio articulador da Prática de ensino. Papirus, São Paulo, 1996.

MORAIS, Régis. (org.), Sala de aula, que espaço é esse? Campinas, Papirus, 1997 (complementar).

OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. Ática. São Paulo, 1987.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar. Introdução crítica, S.P., Cortez/Autores Associados, 1990.

PRAIS, Maria de Lourdes Melo. Administração Colegiada na Escola Pública. Papirus. São Paulo, 1992.

VERVISTA VEJA. Reflexões para o Futuro. Abril. São Paulo, 1993.

SILVA. Militão da. A autonomia da Escola Pública. Campinas, Papirus, 1996.

SILVA, Temag Tadeu e GENTILLI, Pablo. (org.), Escola S.A. Quem ganha e quem perde No mercado educacional do neoliberalismo. Brasília, DF. CNTE, 1996.

VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento Libert. São Paulo, 1995.

VEIGA, Ilma P. A. Projeto Político Pedagógico. Papirus, São Paulo, 1996

_____. Escola: Espaço ao Projeto Político Pedagógico. S. P., Papirus, 1998.