

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

DISCIPLINA: ESTUDOS SOCIAIS NA ESCOLA PRIMÁRIA

CURSO.....: PEDAGOGIA - SÉRIE: 1ª

ANO LETIVO DE : 1966.

PROGRAMA

\*\*\*\*\*

OBJETIVO: I. - Apresentar as novas técnicas de ensino de Estudos Sociais na Escola Primária.

II - Dar sugestões e orientar a confecção de materiais práticos, utilizados em Estudos Sociais.

CONTEÚDO: I. - Conceituação de Estudos Sociais -

A- Definição e análise do velho e novo conceito.

B- Matérias que formam os Estudos Sociais.

C- Objeto dos Estudos Sociais.

1. Relações Humanas

a. Relações entre pessoas

b. Relações entre pessoas e mercadorias.

c. Relações entre pessoas e instituições.

D- Paralelo entre Ciências Sociais e Estudos Sociais.

II - Os Objetivos dos Estudos Sociais.

A. Como atendem às finalidades da Educação Primária.

B. Como são alcançados êsses objetivos.

III- Conteúdo dos Estudos Sociais na Escola Primária-

A. As grandes áreas

1. Família

2. Escola

3. Comunidade local

4. Estado

5. País

6. Mundo

B. Fontes de Conteúdo

1. Aspectos físicos

2. Aspectos culturais

3. Atividades Humanas

a. Educação

b. Governo

c. Produção

d. Consumo

e. Comunicação

f. Proteção e conservação

g. Recreação

h. Religião

i. Arte

- C. O conteúdo está organizado em círculos concêntricos  
1. Vantagens.

IV - Recursos e Atividades que podem ser usados em aulas de Estudos Sociais.

- A. Como as crianças adquirem conhecimentos, formam atitudes e desenvolvem habilidades.  
1. Pela leitura Informativa  
2. Pelos recursos que levam e trazem a Comunidade à Escola:  
a. Visitas  
b. Entrevistas  
c. Cinemas  
d. Observação Dirigida  
e. Rádio  
f. Televisão  
g. Excursões  
3. Pelos Processos de Grupo -  
a. Discussão  
b. Planejamento Cooperativo  
c. Avaliação cooperativo  
4. Pelos trabalhos de Grupo  
5. Pelos audiovisuais  
a. Gravura  
b. Gráficos  
c. Cartazes  
d. Projeção fixa  
e. Filmes  
f. Dioramas  
g. Réalias  
6. Mapas e Globos.

V. - Método de Unidade de Trabalho -

- A. Conceituação  
B. Características do Método  
C. Valores  
D. Planejamento do Professor  
E. Unidade em Ação  
1. Iniciação  
2. Desenvolvimento  
3. Culminância  
4. Avaliação

VI - O Programa de Estudos Sociais para a 1ª Série -

- A. A vida no Lar  
B. A Vida na Escola  
C. A Vizinhança da Escola  
D. A Vida na Zona Rural

VII- O Programa de Estudos Sociais para a 2ª Série -

- A. A Vida na Comunidade Local  
1. Visão Geral da Comunidade  
a. Localização no Estado e no Brasil  
b. Aspectos Físicos e Culturais  
2. Como vivem e trabalham as pessoas.  
3. Pequeno histórico da Comunidade.

VIII- O Programa de Estudos Sociais para a 3ª Série -

- A. A vida no Estado de Goiás
  - 1. Visão Geral
    - a. Localização na Região Centro Oeste do Brasil
  - 2. Estudo pormenorizado da zona onde está situado o município onde a criança vive.
  - 3. Goiás como um todo
    - a. Aspectos físicos e culturais
    - b. Atividades humanas
    - c. Características tradicionais
  - 4. Visão das principais necessidades do Estado
  - 5. Goiás como uma unidade político-administrativa
  - 6. Histórico do Estado

IX. - O Programa de Estudos Sociais para a 4ª Série -

- A. O Brasil no Mundo
  - 1. Localização no Continente e no Hemisfério
  - 2. Relações geográficas do Brasil com outros países.
  - 3. Latitude e longitude
- B. A Vida na Região Centro-Oeste.
  - 1. A Região Centro-Oeste no Brasil
    - a. Tamanho e população
    - b. Divisão política
    - c. Aspectos físicos
  - 2. Atividades econômicas
    - a. Produção
    - b. Comércio
    - c. Vias e meios de comunicação
  - 3. Necessidades Principais da Região Centro-Oeste
  - 4. Características Regionais
- C. O Brasil como Unidade Geográfica e Administrativa -
  - 1. Regiões mais desenvolvidas e suas causas
  - 2. Regiões menos desenvolvidas e suas causas
  - 3. Conclusões.
- D. O Brasil através dos tempos
  - 1. Visão das grandes navegações
  - 2. Descobrimento do Brasil
  - 3. Períodos e fatos da História do Brasil
    - a. Colônia
    - b. Reino
    - c. Império
    - d. República
  - 4. O Brasil Atual
    - a. Organização político-administrativa
    - b. Brasília, sede do Governo Federal
    - c. A Constituição Brasileira

CONFECÇÃO    DE    MATERIAL

1. Fichário e fichas para leitura
2. Cartazes com objetivos diversos:
  - a. Despertar interesse
  - b. Informar
  - c. Avaliar
3. Montagens de gravuras
4. Fichário para gravuras
5. Pastas e envelopes
6. Calendários
7. Linha de tempo
8. Plantas da sala de aula
9. Mapas ilustrados
10. Mapa estêncil
11. Mapa molde
12. Diorema

§ = § = § = §