

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: História da Educação II
2º Semestre/2004 – C.H – 72 horas
Profª Simeí Araujo Silva
Turma: A (Matutino) Hor. 6ª feira

PLANO DE CURSO

EMENTA – A educação escolar no período republicano. A educação popular. Reformas educacionais: relação público/ privado; relação centralização/descentralização; formação e profissionalização de professores. Pensamento pedagógico brasileiro.

OBJETIVOS:

- Compreender a história da educação brasileira no contexto político, econômico, social e ideológico no decorrer da História do Brasil a partir do período republicano até o da ditadura militar;
- Relacionar a história da educação brasileira com as mudanças ocorridas na educação atual.

UNIDADE – I – A educação brasileira na Primeira República/Velha/Oligárquica/ - Coronéis/Café 1889-1930.

- . Contexto político, econômico, ideológico e cultural
- . História da formação de professores
- . Reformas educacionais
- . Entusiasmo pela educação e Otimismo pedagógico
- . A educação em Goiás na 1ª República

BIBLIOGRAFIA:

- ALENCAR, Francisco e outros. História da Sociedade Brasileira. R.J. Ao Livro Técnico S/A, 1980.
- BRETAS, Genesco Ferreira. 3ª Parte- Período Republicano (1889-1930) In: História da Instrução Pública em Goiás: Cegraf-UFG.
- BRZEZINSKI, Iria. Pedagogia, Pedagogos e Formação de Professores. Campinas; S.P: Papyrus, 1996.

- CANEZIN, Maria Tereza e LOUREIRO, Walderes Nunes. Goiás República. In: A Escola Normal em Goiás, Goiânia: Editora da UFG, 1994
- PENNA, Lincoln de Abreu. Uma História da República; R.J Nova Fronteira, 1989.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira, A Organização Escolar. Campinas, São Paulo: Editora Autores Associados, 13º Ed. Ver. E ampliada, 1993. Todas as Unidades.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos e CUNHA, Luiz Antonio. O Ensino Superior na Primeira Republica. In: A Universidade Temporã R.J Livraria Francisco Alves Editora S/A 2ª Edição rev. E ampliada, 1986.
- SILVA, Ana Lúcia. Goiás na Primeira República. In: A Revolução de 30 em Goiás. Goiânia: Cãnone Editoração LTDA.
- XAVIER, Maria Elizabeth; RIBEIRO, Maria Luisa, NORONHA, Olinda Maria. História da Educação, A escola no Brasil. São Paulo: FTD, 1994 (Coleção Aprender e Ensinar).
- LOPES, Eliane Marta Teixeira e outros (Orgs.) 500 anos de educação no Brasil. Belo-Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

UNIDADE – II – A educação brasileira no Estado Getulista (Ditadura e Populismo) 1930-1945

- . História do Pensamento Pedagógico Brasileiro
- . Ideário Escolanovista Nacional e as Reformas Educacionais (Francisco Campos e Capanema/Leis Orgânicas do Ensino)
- . Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova/1932
- . A questão dual do ensino médio.
- . A educação em Goiás na Era Vargas

BIBLIOGRAFIA:

- CANEZIN, Maria Teresa e LOUREIRO, Walderes Nunes. A Escola Normal em Goiás. Colec. Docum. Goianos nº 28 Goiânia: Edít. -UFG
- CUNHA, Luiz Antonio. O Ensino superior na Era Vargas. In : A Universidade Temporã. RJ. Livraria Francisco Alves Editora S.A, 2ª Ed. Ver. E ampliada, 1986
- GADOTTI, MOACIR. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo –S.P: Editora Ática, 1988.
- GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais e Educação. 2ª ed., Coleção Questões da Nova Época, V.5. São Paulo, Cortez, 1994
- SILVA, Ana Lúcia. A Revolução de 30 em Goiás.Goiânia: Câmane Editorial e Agepel, 2001.
- XAVIER, Maria Elizabeth, I.P. Capit.II Origem e desenvolvimento do Ideário Educacional Nacional: a construção do liberatismo em ideologia educacional no Brasil e suas conseqüências na reorganização do sistema nacional de ensino. In: Capitalismo e Escola no Brasil. Campinas- SP: Papirus Editora, 1990.
- ROMANELLI, Ataíza de Oliveira F. Capítulo 4. A Organização do Ensino e o Contexto Sócio-Político Após 1930. In: História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1994.

UNIDADE - III - A educação brasileira e o processo de redemocratização do país – 1945-1964

- . Ideário Educacional Nacional e as discussões do primeiro projeto da LDBEN (Lei 4.024/61)
- . Movimentos de educação popular e a Pedagogia Libertadora
- . O público e o privado na educação brasileira

BIBLIOGRAFIA:

- BARROS, Edgard Luiz de . O Brasil de 1945 a 1964; O Populismo e a Democracia Liberal... São Paulo –SP: Editora Contexto (Pinsky Ltda.) 1992
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da indignação; Cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- . Pedagogia da autonomia; Saberes necessários à prática....
- Conscientização; teoria e prática da Libertação uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Cortez e Moraes, 1980.
- . Educação como prática da liberdade 11ª ed., R.J: e Terra, 1980.
- . Pedagogia do Oprimido. 26ª ed., RJ: Paz e Terra, 1987.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. A organização do Ensino e o contexto sócio político após 1930. In: História da Educação no Brasil. Petrópolis –RJ: Editora Vozes, 1986.
- GHIRALDELLI Jr. Paulo. Capit. IV – A Quarta República. In: História da Educação. São Paulo : Cortez, 1994
- CUNHA, Luiz Antonio. A Universidade Crítica. Rio de Janeiro- RJ: Livraria Francisco Alves, 1983.

UNIDADE – IV A educação brasileira no Regime Militar – 1964 – 1985.

- . A Reforma Universitária – Lei 5.540/68
- . A Reforma do Ensino de 1º e 2º Graus Lei 5.692/71
- . A Reforma do Ensino Profissionalizante – Lei 7.044/82
- . A educação em Goiás no regime militar

BIBLIOGRAFIA :

- BARROS, Edgard Luiz. Os Governos Militares. O Brasil de 1964 a 1985... São Paulo-SP- Editora Contexto. Coleção Repensando a História. 1991
- GERMANO, José Willington . Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985). Unicamp-SP: Editora da Unicamp. 1994
- ROMANELLI, Otaíza Oliveira . A Política Educacional dos Últimos Anos. In: História da Educação no Brasil. Petrópolis – RJ: Vozes, 1986

METODOLOGIA:

O Curso de História da Educação será desenvolvido a partir de uma visão crítica da sociedade brasileira e da educação.

O Plano proposto será trabalhado por meio de aulas expositivas, seminários, filmes, músicas, estudos individuais e em grupos.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos englobará as abordagens qualitativa (contínua) e quantitativa (prova escrita individual e Seminários). Será observado o interesse, o empenho, a participação, a frequência e a ética no decorrer do curso.

CRONOGRAMA DAS AULAS:

Agosto - 13,20 e 27

Setembro - 03,10,17 e 24

Outubro - 01,08,15,22, e 29

Novembro - 05,12, 19 e 26

Dezembro - 01