

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Curso: Pedagogia
Disciplina: Organização do Trabalho Pedagógico
Carga Horária: 64 horas/aula
Professora: Laydes Seabra Guimarães e Souza

PLANO DE CURSO 2004

I. Ementa:

Visão histórica do trabalho: O trabalho nas sociedades anteriores ao capitalismo; a organização dos trabalhos – análise da organização do trabalho na escola capitalista. Alternativas para organização do trabalho pedagógico. (Resolução nº 207/84 do CCEP/UFG).

Justificativa:

A disciplina Organização do Trabalho Pedagógico é espaço privilegiado para se discutir e compreender a organização do trabalho escolar e a sua relação com as determinações históricas e sociais nos aspectos econômicos, políticos e culturais.

Especificamente nas turmas C e D da disciplina OTP – noturno, pela continuidade do trabalho de reflexão e debate torna-se espaço cada vez mais desafiador, para uma postura investigativa e reflexiva sobre a escola inserida no contexto mais amplo.

Para isso é necessário estimular a discussão sobre a problemática atual dos objetivos educacionais diante do quadro das transformações contemporâneas no campo social, econômico, político, científico, tecnológico e cultural. E também oferecer aos alunos subsídios teórico-práticos necessários aos exercícios das funções profissionais básicas do professor e a participação na organização da gestão da escola.

II. Objetivos Específicos:

- Dimensionar o papel da escola e do professor frente as transformações da sociedade contemporânea.
- Analisar as diferentes concepções de organização escolar, estrutura e funcionamento da escola e suas implicações no processo educativo.
- Estudar propostas de organização do trabalho pedagógico de forma a subsidiar a elaboração de propostas alternativas de organização e gestão da escola.

III. Programa:

- A Organização e a Gestão da Escola: Os professores e a construção coletiva no ambiente de trabalho, objetivos do ensino e trabalho dos professores.
- O Sistema de Organização e de Gestão da Escola: Teoria e Prática
- A Organização e a Gestão: As áreas de atuação, as Competências Profissionais e as Práticas de Gestão Administrativa.
- As Propostas de Organização do Trabalho Pedagógico,
- O Projeto Político Pedagógico
- As Alternativas de Organização Escolar.

IV. Procedimentos metodológicos:

Os conteúdos serão desenvolvidos em 64 horas/aula organizadas em encontros de uma aula semanal de 1h e 40 mim. Os encontros pressupõem leitura previa dos textos de forma que as aulas possam ser dialogadas e os alunos sintam-se co-autores das mesmas.

- Aulas dialogadas.
- Trabalhos individuais ou em grupos, a serem desenvolvidos a partir dos conteúdos estudados.
- Dinâmica de grupos e debates.
- Seminários desenvolvidos pelos alunos e coordenados pela professora.
- Palestras (Professores convidados ou participação em eventos educacionais).
- Projeção de filmes.

V. Avaliação:

A avaliação da aprendizagem será qualitativa, processual e contínua, por meio de acompanhamento do crescimento do aluno e da turma. Serão utilizados ainda como procedimentos de avaliação: trabalhos individuais e em grupo, elaboração de resenhas, relatórios de leitura, participação nas atividades e provas escritas.

Serão também considerados, para efeito de avaliação, o desenvolvimento de capacidades, de habilidades e a formação de atitudes inerentes ao exercício da docência, como: criatividade, capacidade de reflexão, de análise, de síntese. Compromisso, assiduidade, pontualidade, interesse e participação.

VI. Bibliografia Básica:

- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.
- RIBAS, Mariná Holzmann. *Construindo a Competência*. São Paulo, SP: Olho d'Água, 2000.
- PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da escola pública*. 3 ed. São Paulo, SP Ática, 2001.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século*. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- DOURADO, Luiz F. PARO, VH (org.). *Políticas Públicas e Educação Básica*. São Paulo, SP: Xanía, 2001.
- PARO, Vitor Henrique. *Administração Escolar – introdução à crítica*. São Paulo, SP: Cortez, 1988.
- VEIGA, Ilma P e FONSECA. *Marília (orgs) As dimensões do projeto político – pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 2001.

